

VOZ

menesiana

*Nuestra voz no es un grito...
pero se escucha!!!*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • DICIEMBRE 2016



Un lugar para celebrar



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



Límpido s.a.

Servicio Profesional
de Limpieza



www.limpido.com.ar

Gracias, Hermano Raúl

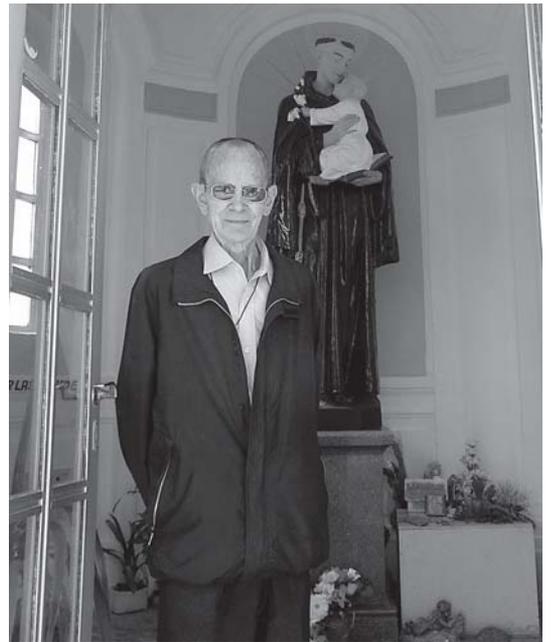
Raúl, querido hermano, en la fiesta de los santos ángeles custodios al encuentro definitivo con Dios te lanzaste y vos mismo a Claudio se lo anticipaste diciendo: 'mañana será la noche de la resurrección', y así fue. Quizá pudiste leer la hora porque estabas conectado a Tata Dios y a tus hermanos, que horas pasaron junto a tu cama.

Raúl ha nacido en la ciudad de Charjarí, Provincia de Entre Ríos, allá por el año 1935, un 10 de marzo, hijo de Bartolomé Panozzo y de doña Amalia Perini, era el 4^{to} de ocho hermanos. Siendo aún un jovencito conoció a los menesianos y como otros se sumó al grupo de jóvenes que en la casa de formación llamada La Mennais en el partido de San Martín hicieron su formación. El Hno. Martín fue uno de sus pilares en ese momento, al punto que él lo valoraba como a un padre.

El "Flaco" creció e hizo el Postulantado y el Noviciado, y al finalizar este proceso sus primeros votos (17/12/1951), con aroma de definitivos, porque cuando uno se siente

convocado por el Señor de la vida, el primer sí formal tiene carácter de definitivo, porque con el Tata no se puede andar regateando. Asumió como nombre de religión Bernardo, el Hno. Bernardo.

Luego, ya hermano y maestro, siguió su formación como profesor estando en el Copello y el 31 de diciembre de 1957 hizo su compromiso para siempre como Hermano Mennesiano, hermano de los niños



y jóvenes y de sus hermanos: laicos y religiosos. Luego las comunidades de Biale (la casa de formación) y del La Mennais serán testigos de su sencillez y dedicación a la escuela.

Muchos fueron los años que vivió

en el Copello y allí dejó surco, no sólo huella; desde el '84 hasta su partida, de manera ininterrumpida, y casi 10 años en etapas anteriores. A los provinciales ni se nos ocurría proponerle un cambio de comunidad al Flaco. Era su lugar en el mundo y el mundo en su lugar.

Profesor dedicado, aunque débil, hacía imaginar a sus alumnos que tendrían clases sólo hasta mediados de año porque después... y para sorpresa de propios y extraños, hasta los 81 nos acompañó con valentía.

Secretario detallista y sistemático.



VOZ *menesiana*



PUBLICACIÓN DE LA
ASOCIACIÓN AMIGOS
DEL COLEGIO
CARDINAL COPELLO
(AACCC)

Edición: **DICIEMBRE de 2016**

Editor Responsable

Julián P. Espiño
Presidente de la AACCC

Directores

Fabián Accinelli
Hno. Benito F. Zampedri

www.aacc.org.ar
info@aacc.org.ar

Sede Legal

Nueva York 3433
1419 – C.A.B.A.
Tel. 4502-4236

Campo de Deportes

Pte. Perón s/n entre Del Kaiser
y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad
Intelectual N° 118. 926

Colaboradores

Directivos, docentes,
hermanos de la Comunidad,
alumnos, padres y ex alumnos.

**Producción Editorial y
Diseño Gráfico**

Producciones LA RAYUELA
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar

➤ **Gracias, Hermano Raúl**



luya, Santa Marta, el Jagüel de María, acompañando alumnos o adultos de la red solidaria Cope-llo. Presente siempre y con su palabra oportuna.

El paseo de las tardes por el barrio de Devoto era sagrado, aún en los días difíciles: diario bajo el brazo, caminar quebrado y un café, nunca faltaban.

Amante, si lo había, de la literatura gauchesca y de la música folklórica argentina. Disfrutaba hacer sus comentarios en los viajes comunitarios.

Del ayer no era de hablar, si no le preguntabas. Si abrías la puerta con una buena pregunta, disponete para escuchar, porque había y mucho: gozos, esperanzas, sueños, dolores, heridas,



minar sencillo, gracias por tu cercanía, fragilidad, afecto y ternura. Los que vivimos junto a vos aprendimos a quererte y respetarte, a quererte y no invadirte, a quererte y sostenerte, a quererte y acompañarte, a quererte y escucharte, a quererte y...

Flaco querido, ya no podremos darte un abrazo ni tomar en nuestras manos tus frágiles y frías manos, pero no por eso, estarás ausente en nuestro caminar y hablar. Como gaucho que sos, no dejes de interceder ante el Tata para que nos bendiga y acompañe.

Hermano querido, sos el primer



Las puertas de la dirección de escuelas, en la Ciudad de Buenos Aires, se abrían para que pasara e incluso más de uno al verlo le expresaba, 'pase, usted, por favor'; y a esto no decía que no, tampoco hacía alarde de ello.

Al tiempo le llegó la jubilación, con 65 largos. Le costó dejar el lugar, pero no dejó de ayudar y de dar una mano a la hora de confeccionar los famosos libros Matriz, incluso durante el período de vacaciones de verano.

A su tarea de escrito la supo acompañar con las visitas a los hogares: Ale-

alegrías, etc.

Austero siempre, lo justo y necesario, a tal punto que en su habitación no tenía más que 4 mudas de ropa y algunos libros de cabecera.

Raulito, Flaco, Huesito (para los chicos del secundario), Hermano: gracias por tu ca-



Carlos del Santo s.r.l.

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950

CUÑOS

MEDALLAS

TROFEOS

LLAVEROS

COPAS

PLAQUETAS

TROFEOS

GRABADOS

PINES Y DISTINTIVOS

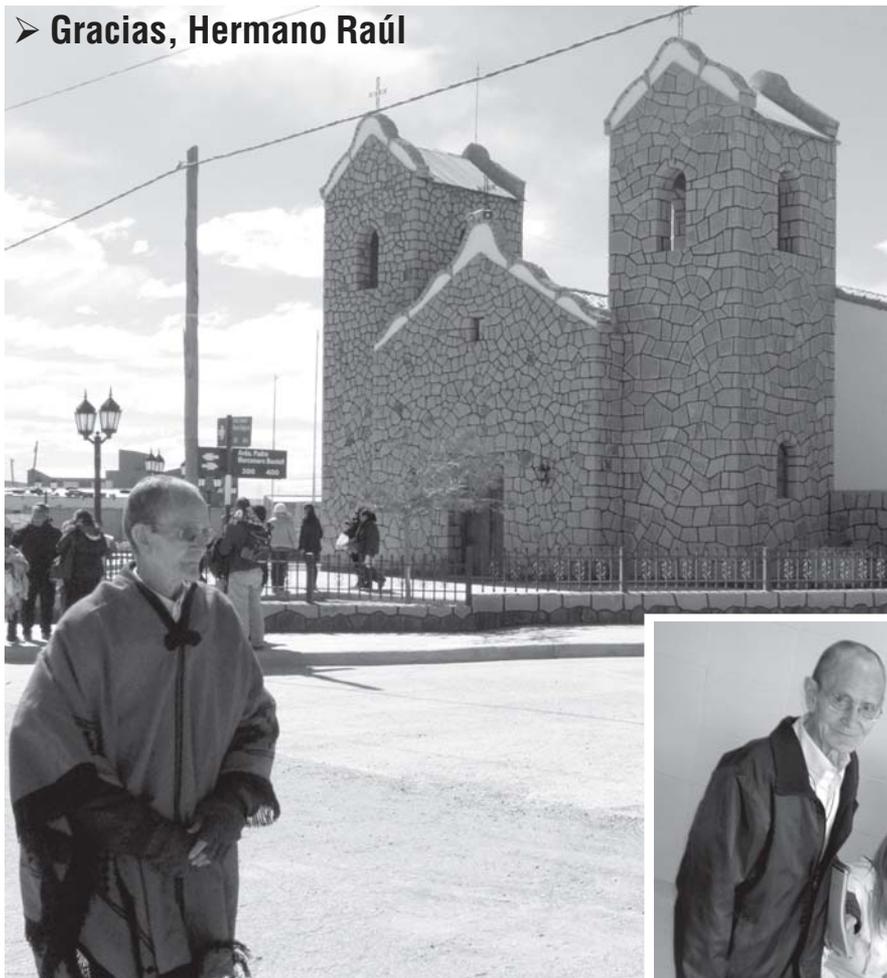
BOYACA 825 //

Tel.: 4632-8193 - Tel./Fax: 4633-7029 //

Web: www.carlosdelsanto.com.ar //

E-mail: info@carlosdelsanto.com.ar

➤ **Gracias, Hermano Raúl**



obra iniciada en vos, ser otro Jesucristo, Maestro y Pastor, en medio de los niños y jóvenes. **VOZ**

Hno. Benito Zampedri

hermano argentino que como menesianos despedimos; por eso quiero que tu vida sea semilla de otros menesianos, hermanos y laicos, que hagan de su vida un servicio a los niños y jóvenes y en especial a los más necesitados.

Que como vos, haya otros tantos que quieran entregar su vida a Jesús, haciendo de este mundo y en especial del Copello, un lugar para servir, porque el que no vive para servir no sirve para vivir.

Vos siempre nos recordabas las palabras de Jesús que más te habían cautivado: 'Yo no vine a ser servido sino a servir' (Mt, 20,28). Así intentaste vivir. Siempre te preguntaste si eras servidor y un buen discípulo de Jesús, pues tenías claro el llamado que habías recibido.

La historia lo confirmará, seguramente. La lucha fue ardua y fue mucha, pero nunca te entregaste. Siempre fuiste un hermano agradecido y sensible.

Que el buen Dios lleve a plenitud la



Misioneros

Al norte de la provincia de Santiago del Estero, existe un pueblo llamado Pozo del Castaño. Tal vez sea exagerado llamarlo pueblo, no es más que un pequeño caserío en el que viven unas pocas familias. Además de algunas casas de adobe, Pozo del Castaño tiene una escuela, a la que concurren los chicos del pueblo y de las zonas aledañas. Uno de estos chicos se llama Víctor.

Víctor tiene once años. Se levanta muy temprano. Se lava con agua que saca de un pozo vecino. El agua es bastante turbia, las impurezas se ven a simple vista. Pero es el único agua con que cuenta. Luego, camina quince minutos hasta la escuela, donde va a desayunar y a encontrarse con sus amigos. A jugar y, por supuesto, también a aprender.

* * * * *

Como en años anteriores, un grupo de alumnos del Colegio (¡casi cuarenta esta vez!) decidimos viajar a Pozo del Castaño. Aunque fue durante las vacaciones de invierno, no fue un viaje de vacaciones: íbamos a llevar alimentos, bidones de agua, útiles escolares y otros elementos que habían sido donados por nuestra comunidad para esos chicos. Para chicos como Víctor. Y acercarnos a sus familias, para conocerlos y conversar con ellos.

El viaje a Pozo es largo: se hace en dos etapas, la primera por ruta y la segunda por camino de tierra. Nos llevó más de un día llegar allá.

Imposible expresar con palabras la gratitud de los chicos al vernos. Siem-



pre dispuestos a compartir con nosotros momentos hermosos. Hicimos clases de Catequesis, jugamos con ellos, cantamos, bailamos. Luego, todos juntos visitamos a las familias de la zona, que nos recibían cálidamente. Cuando nos veían llegar, acercaban las sillas para conversar, y nos convidaban cosas ricas que habían preparado. Por último, al caer la tarde asistíamos a Misa.

No quiero olvidarme de contarles algo: entre las donaciones de este año, llevamos un purificador de agua para la escuela, que permitirá que los chicos de la comunidad cuenten con agua potable. Desde hoy, ellos van a poder tomar agua limpia, como yo. Y como vos.

Fue una semana de vivencias inolvidables para todos. La última noche compartimos una cena con todas las familias, que va a quedar para siempre en nuestro recuerdo. Luego llegó la hora de la despedida. Sin dudas, el momen-

to más triste fue el de subir al micro para emprender el viaje de vuelta. Aunque hubo algunas lágrimas, sus caritas desde la ventanilla del micro nos transmitían la certeza de que habíamos hecho algo bueno por ellos. (Todavía conservo esas caritas en mi retina.)

* * * * *

Caridad. Como cristianos, estamos comprometidos a ayudar al prójimo. Es lo que nos enseñan en casa, en el Colegio, y es lo que nos dice Jesús. Pero no pensemos esa caridad cristiana como una obligación o una carga. Nuestro viaje a Santiago del Estero fue, tal vez, la demostración más concluyente que la caridad nunca va en un solo sentido. Pese a sus carencias, los chicos y las familias de Pozo del Castaño nos hicieron sentir su agradecimiento infinito.

Nosotros somos los agradecidos.
VOZ

Bobinas impresas

Toallas en Bobinas

Papel Higiénico de 500 m

Servilletas impresas 18 * 18 / 33 * 33

nuevos
yres

Art. de Limpieza en General

Detergentes y Abrillantadores
para Máquinas Lavavajillas

Descartables en General

nuevosayres@hotmail.com
4840-2700 / 5443

Misioneros de la misericordia

Durante la segunda semana de las vacaciones de invierno de este año, tuvimos la suerte de participar de la Misión a Pozo del Castaño, Añatuya, Santiago del Estero. Fue la primera vez que ambas formamos parte de esta experiencia hermosa e inolvidable. Nos llevamos muchos recuerdos y vivencias. En esta ocasión queríamos contar una: haber logrado llevar a la gente de ese paraje un Purificador de Agua bajo el proyecto "Agua Segura". El mismo co-



Misión). El día miércoles 27 de Julio invitamos a las familias de la comunidad de Añatuya a la escuela para presentarles el filtro y enseñarles su modalidad de uso (armado, mantenimiento, etc). Para ello colaboraron varios misioneros que habían ido a capacitar

se a la empresa, aquí en Buenos Aires que les contaron sobre la importancia de consumir agua segura para promover la salud y prevenir enfermedades. tener y siempre se mostraron agradecidos, amables y muy cariñosos. Pasar esa semana en Pozo fue lo más lindo que nos pasó en la Secundaria porque aprendimos millones de cosas sobre la vida y los valores, lo que realmente importa. Esperamos volver el año entrante

menzó cuando luego de ver las condiciones insalubres del agua de Pozo (posee altos niveles de contaminación que conllevan la presencia de diversos microorganismos dañinos para la salud), a un profesor de la Institución, Jorge Monferrato, se le ocurrió que los misioneros podríamos hacer algo para mejorar esta situación. Luego de varias averiguaciones Monfe consiguió que una empresa nos facilitara la obtención de un filtro potabilizador de agua de

La ceremonia fue muy emotiva para todos, pero sobre todo para nosotros ya que nuestros corazones se llenaron de alegría al ver la cara de felicidad de los niños que mostraban su entusiasmo ante ese enorme aparato desconocido hasta el momento. Los adultos también se maravillaron al ver como el agua turbia se tornaba transparente. Luego, les propusimos a los nenes hacer dibujos del filtro que resultaron divinos! La idea era familiarizarlos con el potabilizador para que de a poquito pase a formar parte de su vida diaria.

La verdad es que todas las personas de Añatuya nos recibieron como la mejor visita que podrían

para que las familias nos cuenten cómo les resultó el filtro, pero sobre todo para verlos otra vez! **VOZ**

**Luna Pasquale y
Valentina Cabada**
4^{to} "A"



gran tamaño, que llevamos a Añatuya para dejarlo en la escuela de Pozo (lugar donde nos hospedamos durante la

como la mejor visita que podrían





Misericordia y Servicio

En muchas ocasiones, durante el ciclo lectivo, compartimos con nuestros alumnos la idea central que Jesús nos transmitió y nos pidió vivirla: “Amar a Dios y al prójimo como a nosotros mismos”.

Pero, poder plasmar el amor al prójimo en este mundo de hoy se nos hace difícil con tantos antivaleores, con modelos que sólo se fijan en ellos mismos, donde el egoísmo es el rey; con ideas que dejan entrever mucha soberbia y detrás de ellas sólo encontramos un discurso en el que los ideales se alcanzan cuando se logra el bien personal y no, el bien común.

Por otro lado, el Papa Francisco, con una mirada del mundo muy crítica, nos exhortó a vivir el Año de la Misericordia, “Sean Misericordiosos como el Padre”- Lc. 6, 36.: *“Hay momentos en los que de un modo mucho más intenso estamos llamados a tener la mirada fija en la misericordia para poder ser también nosotros mismos signo eficaz del obrar del Padre.*



otros ojos siendo luz en su camino, siendo y transmitiendo alegría y paz. Es un camino en el que nos encontramos con nuestro Padre, Dios, y en ese encuentro podemos detectar a mi hermano, a ese que tal vez otros no lo detectan. En este encuentro está Jesús, en ese ros-

carlo, tocarlo, mirarlo...

Con esta mirada misericordiosa vivimos con alegría y gran dedicación el día de servicio, Séptimo grado y el Nivel Medio:

Séptimo grado preparó unas bolsitas con golosinas, y juegos que idearon junto a sus docentes que luego disfrutaron con los chicos del Hogar Santa Marta de Derqui, en un día que fue inolvidable y en el que el compartir ese tiempo



Es por ello que en el lema anual fuimos convocados a **Vivir tu Misericordia:**

La mirada misericordiosa no es hacia uno mismo sino es hacia el prójimo; es poder mirar, no ver simplemente, a nuestros hermanos necesitados con

tro, en esa mano tendida... Así es que vivimos un Dios bien humano y aunque nos cueste aceptarlo o hasta distinguirlo en un medio lleno de ruidos que nos ensordecen en ocasiones, preferimos como Institución educativa acer-



➤ Misericordia y Servicio



de juego fue enriquecedor.

Primer Año salió a misionar por el barrio juntando juegos y juguetes que



pusieron en condiciones para poder obsequiar a los chicos del Hogar Santa Marta, Hogar Aleluya de Pilar y del Jagüel de María.

Segundo y cuarto año concurren a los 12 geriátricos del barrio en diferentes grupos, donde compartieron con los abuelos, tortas, canciones, baile, bingo y largas charlas sobre sus vidas y cómo llegaron hasta allí.

Algunos alumnos de cuarto año se hicieron presentes en el Garrahan y en la sala de espera de pediatría alegraron la mañana de tantos niños que allí estaban. Con disfraces, dibujos y crayones se acercaron a una realidad que duele pero que espera de nuestros besos y abrazos amorosos.

Otros alumnos de segundo año visita-

ron la escuela Santa Teresa de los Andes llevándole a los chicos de primaria un desayuno y una obra de teatro.

Asimismo nuestras familias del Jardín donaron juguetes nuevos para los chicos de los diferentes Hogares con los que colaboramos: Santa Marta de Derqui, Aleluya de Pilar y Jagüel de María, siendo los obsequios del día del niño, fiesta que celebramos en el Campo de Deportes de Martín Coronado.

En consonancia, nuestros pequeños



van creciendo junto a sus familias vi- viendo obras de misericordia que fueron votadas por cada sala, y van obteniendo muy de a poquito una mirada atenta a ciertas necesidades específicas que resonaron más en sus corazones:

Sala de 3: Vestir al desnudo.

Sala de 4: Consolar al triste.

Sala de 5: Dar de beber al sediento y dar de comer al hambriento.

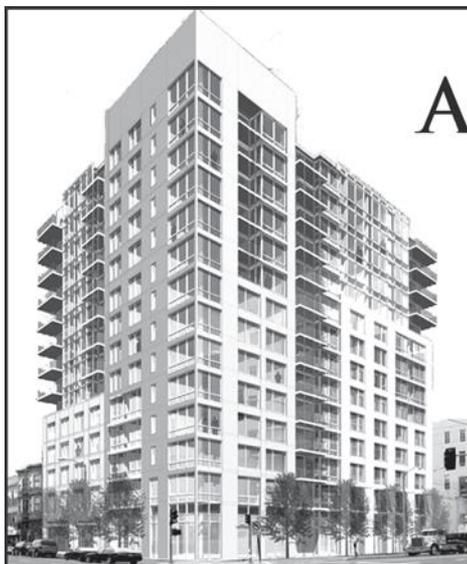
Vivir tu misericordia implica un sentimiento que viene de lo más profundo del alma, con ternura y con compasión, pero esa compasión que es puro amor desinteresado, que no es sentir lástima por el prójimo ante su carencia, es “padecer con...”, es acompañarlo

llevando su cruz para que pese menos.

No caigamos en la indiferencia. Escuchemos esos gritos que nos convocan.

De esta manera manifestamos el amor al prójimo, crecemos en la caridad e identificamos a Jesús en cada semejante. **VOZ**





ADMINISTRACIÓN "CORNELIIS"

de Rolando C. de Corneliis

SOCIO ACTIVO
DE LA CÁMARA DE LA
PROPIEDAD HORIZONTAL

Jornada de Servicio

El pasado Miércoles 24 de Agosto, y en el marco de la fiesta de nuestro fundador, nuestro colegio se vistió de Fiesta!!!

Como todos los años, durante la jornada de servicio solidario, los alumnos de 3º año recibieron con mucho entusiasmo y alegría a los chicos del Hogar Aleluya.

Las sonrisas y abrazos fueron el conmovedor lenguaje común entre chicos de tan diversas edades y realidades sociales.

Fue testimonial la dedicación con la que nuestros alumnos prepararon y sirvieron el desayuno a tantos “pequeñitos”, con chocolatada, churros y tortas caseras hechas especialmente por algunos alumnos.

Fue hermoso ver como se fueron armando los distintos grupitos a lo largo de la mañana: fútbol, básquet, dibujo, canto, artesanías... pero sobre todo,



rescatamos la capacidad de nuestros chicos de salir al encuentro, de hacerse cercanos, poder disfrutar de la profunda alegría que produce el salir de uno mismo y

brindarse a los demás...

Como Juan María decía, nuestros alumnos fueron “Ángeles custodios” de estos pequeños que pasaron una mañana diferente al abrigo del calorcito de nuestra querida Familia Menesiana.

VOZ





Confirmaciones 2016

La confirmación que año a año los chicos comienzan es un proceso que les hará ver la vida con ojos nuevos.

Requiere gran esfuerzo y voluntad el querer comenzar, esto implica quedarse los viernes después de clase; sin embargo, les podemos asegurar que cada chico de 4to año que se anota para formar parte del proceso, no se arrepiente!, es más muchas veces terminan agradeciéndonos por los encuentros que compartimos.

Esto es el proceso de confirmación, un proceso de cambio, que les hará ver la vida con ojos nuevos. Este cambio se irá dando a lo largo de todos los encuentros, con la ayuda de cada coordinador que dedica su tiempo a preparar el encuentro y esmerarse lo mejor posible para que los chicos puedan apreciarlo al máximo.

Para llegar a recibir el sacramento de la Confirmación es necesario prepararse previamente. Los encuentros que realizamos en el Copello, son totalmente distintos a otros.

Constantemente estamos buscando adaptar los temas de los encuentros a los gustos e intereses de adolescentes de 16 años. Cada vez que nos juntamos a prepararlos pensamos hasta en el más mí-



nimo detalle para que sea dinámico y divertido, a la vez que educativo y reflexivo. Buscamos preparar encuentros de **verdadero encuentro con Jesús**.

Siempre que se hacia la hora de ir a Confirmación se hace costumbre que nos esperen en el pasillo de la biblioteca antes de comenzar, porque le estamos dando los últimos toques y repasadas al encuentro. Y cuando por fin estamos listos, los esperamos con una ronda de sillas y encima de ellas una carpeta con cada uno de sus nombres donde guardarán cada uno de los en-

cuentros que realizaremos, sino es que los esperemos con alguna sorpresa. Dedicación, tiempo y amor. Cada encuentro lo comenzamos con una oración para poner en manos de Dios el encuentro de ese día, y lo terminaremos igual, pero les pedimos que escriban sus intenciones y que pasen por la capilla antes de irse y la depositen en la vasija que está debajo del cuadro de nuestro fundador Juan María.

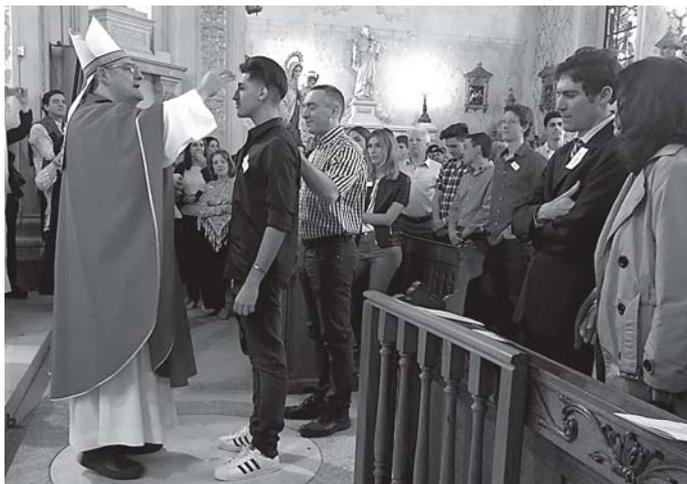
A lo largo de estos encuentros nuestro propósito es prepararlos para reafirmar su fe. Sin embargo, para profundizar un poco más, realizamos un retiro que dura tres días. Este se lleva a cabo en Lujan, en las casas de retiro que tienen los hermanos maristas, dándonos la posibilidad de rezar más cerca de nuestra madre María.

Cada vez que hacemos un retiro de confirmación vemos llegar a los chicos de una manera e irse de otra; cada uno vuelve a su casa iluminado y sereno luego de haber escuchado y reflexionado la Palabra de Dios de una manera distinta.

Después de un largo proceso donde los chicos ponen toda su disponibilidad y voluntad, al igual que cada coordinador, se pueden ver los frutos que nos dio cada encuentro, y por fin están preparados para recibir el sacramento tan esperado.

El día de la gran celebración, todos nos encontramos un poco ansiosos y





nerviosos, incluyendo a los coordinadores y sobre todo nosotros. El recibir este sacramento significa mucho para ellos, una fuerza especial, tal como la que recibieron los apóstoles el día de pentecostés, iluminará sus vidas y les permitirá defender y difundir su fe con mayor fuerza y a ser verdaderos seguidores de Cristo. Junto con sus padrinos, a quienes los confirmandos eligen como sus guías en el camino de la fe, los acompañaran al altar con el bra-

zo en el hombro de su ahijado, mientras son ungidos con el aceite y por fin hayan recibido al Espíritu Santo. Aunque hayan recibido el sacramento de la confirmación, todavía queda un largo camino por recorrer. Haber recibido este sacramento nos trae la responsabilidad de seguir transmitiendo la Palabra de Dios y continuar llevándola donde más la necesiten. Comenzaremos realizando un par de encuentros más en donde nos pondremos en marcha para dar a conocer a otros la Buena Noticia, y también iremos a un merendero a realizar actividades solidarias con los chicos.

De parte de todos los coordinadores podemos decirles que es realmente hermoso y satisfactorio formar parte del

equipo de confirmación. Estamos plenamente agradecidos con el Colegio Copello por darnos la oportunidad de tener estos espacios de reflexión y acompañamiento.

Cada año que pasa aprendemos cosas nuevas. Por suerte venir mejorando, nos permite ver claramente la cantidad de chicos que se anotan año tras año por cómo se corre la voz de lo que hacemos en confirmación.

¡Dios los cuide y nos siga acompañando en este camino que venimos transitando! **VOZ**

Agustina y Pablo



Biondiseguros
asesores

Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires
Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina

osvaldo@biondiseguros.com.ar
www. biondiseguros. com. ar



Porti

Éste fue mi primer Copello Rock. Fue una experiencia muy copada. La verdad que antes de tocar... una mezcla de ansiedad y nerviosismo me recorría el cuerpo. Después, cuando llegó el momento, me fui relajando aunque mi cara no lo reflejaba. Algo que me ayudó bastante fue que las luces no me dejaban ver a la mayoría del público, que era lo que más nervioso me ponía. Pero a medida que pasaban los temas, empecé a disfrutarlo. La música es algo que me apasiona mucho, y mostrárselo



a la gente fue una situación fantástica. Además, tuve la suerte de poder tocar con Sofi y Lucas, dos grosos. Al fin y al cabo, fue una experiencia excelente y muy recomendable para todos aquellos amantes de la música.

Mat

El Copello Rock es una masa, está re →



copado. Me acuerdo cuando nos propusimos tocar por primera vez, allá por 2014. Éramos Gildu, Arián, Mari y yo en un principio. Tocábamos en campa-



mentos, en lo de Ure, donde pintara. Así que pensé “Che, ¿por qué no nos presentamos?”. Y así fue que empezamos a ensayar y surgió *Claroscuro*. Llamamos a Lotitto porque necesitábamos un batero y después de mil quinientos ensayos tocamos en vivo... tremendo. La primera vez que te subís ahí es increíble, sobre todo si tenés hinchada. Disfrutar de lo que hacés, poder compartirlo y que a la gente le guste, es genial. Este año volvimos con los chicos a hacer una especie de acústico; tenía la garganta mal, pero no importa, la pasamos muy bien. Lo más importante



que puedo decirles es que aprovechen y toquen, sáquense la vergüenza y mándense. Es una experiencia muy linda

que, estoy seguro, nunca van a olvidar. Hacer música, tocar en una banda... no lo duden. **VOZ**



SOUNDMIX
PRODUCCIONES

disc jockey / shows / video

Carlos Aita

móvil: 15 5109 4529

www.sound-mix.com.ar

Celebrando a Juan María

El 8 de septiembre, día en que recordamos a nuestro querido Juan María, en nivel inicial hubo fiesta toda la tarde, nuestro jardín se convirtió en un lugar de encuentro y fiesta, cantamos el cumpleaños a María y a Juan María, jugamos en la kermesse que prepararon los chicos de secundaria, pintamos dibujos para decorar todo el jar-

dín y los pegamos en la entrada para que todo el que pasara por ahí pudiera ver qué contentos nos pone ser amigos de Jesús.

Fue un festejo distinto donde alumnos y docentes trabajamos codo a codo para que los más chiquitos tuvieran su fiesta!!! **VOZ**

Prof. Lorena Vasconcellos



Dejen que los niños vengan a Mí

Juan María hace mucho tiempo soñaba con hacer escuelas para que los chicos puedan conocer y amar a Jesús... Este año, damos un pasito más para poder cumplirlo, ya que comenzamos a tener nuestros encuentros de catequesis en Sala de 2!!!

A través de canciones y dibujos, los más chiquitos del jardín van conociendo a Jesús, a nuestra Madre María y a nuestro Fundador, ellos a su vez nos van enseñando a los más grandes lo que es querer con el amor más puro.

Entrar en las salas de 2 para que conozcan a quien será su mejor amigo es entrar en conexión con lo más simple de la fe, es descubrirse hijo en cada uno de ellos, es darse cuenta que para Papá Dios siempre vamos a ser como esos bebotes que están esperando el abrazo de la gente que los quiere.

Entrar en la sala de 2 es recibir todos los días una enseñanza nueva, es descubrir, es asombrarse, es cargar pilas...

A veces podemos hablar de todo lo que hacemos, cantamos, jugamos, pero creo que lo más lindo del jardín es poder rescatar todo lo que nos llevamos de cada uno de los nenes, y poder decir como Jesús: "Dejen que los niños vengan a Mí". **VOZ**

Prof. Lorena Vasconcellos



Lazos más fuertes

Otro año más compartido con los chicos del Hogar Aleluya, y la experiencia viva de lo que es tejer lazos.

Ya pasaron más de 10 años y la experiencia de vivir a Dios en los más pequeños no se agota, cada visita que realizamos al Hogar es única, cada encuentro con los chicos es enriquecedor, cada palabra, cada gesto, cada abrazo va haciendo que los lazos que tejemos entre todos se vayan haciendo cada vez más fuertes.

Acompañar a nuestros alumnos a compartir con los chicos del Hogar es tener la posibilidad de descubrir cómo Dios se hace presente en lo más simple.

Este año compartimos las visitas con chicos de todos los cursos y en cada una de ellas se siente el amor de los dos lados, allá nos esperan ansiosos para jugar, compartir, bailar, cantar... y la vuelta se hace difícil al no querer volver, aunque es esperanzador saber que volveremos en poco tiempo para seguir creciendo como comunidad.

Gracias querida comunidad del Hogar Aleluya por hacer posible este encuentro, gracias a los “padrinos del Copello” (como nos llaman en el Hogar) por dejarse tocar por el amor de Dios en estos encuentros. **VOZ**

Prof. Lorena Vasconcellos



Encuentro Festivo con Jesús

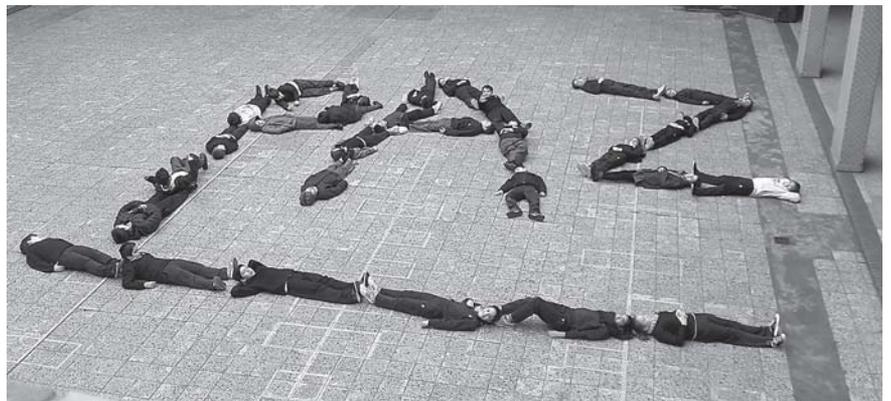
Los chicos de 5° grado comenzaron este año con Encuentro Festivo, un espacio para poder conocer a Jesús a través de los juegos, el arte y las celebraciones, y así prepararse no sólo para recibirlo en la Eucaristía sino también para poder llevarlo a los demás.

Con mucha alegría cada jueves nos reunimos sabiendo que encontrarnos con Jesús, es abrirle el corazón para que nos transforme en verdaderos discípulos de Él.

En cada encuentro vamos descubriendo sus milagros, sus palabras, su llamado a estar bien cerquita de Él y así poder terminar este año saliendo a anunciar lo lindo que es tenerlo como amigo.

Conocerlo a través de los juegos y canciones, compartir su presencia en las celebraciones va haciendo crecer el amor que le tenemos. Este proceso nos hace presente las palabras de Juan María: “mis escuelas han sido fundadas para dar a conocer y amar a Jesucristo” y esto nos hace comunidad en torno a Él. **VOZ**

Prof. Lorena Vasconcellos





RETIRO DE
QUINTO GRADO

Preparación de la Primera Comunión

El acercarse al encuentro de Jesús Sacramentado, es un proceso profundo de fe que los chicos vienen haciendo desde hace años y que en 5° grado, cercanos ya a la Primera Comunión, se trabaja de una manera especial.

Uno de los momentos fuertes es el retiro que hicimos en Pontevedra. Dos días de encuentro con Jesús donde descubrieron, como todos nosotros, el llamado de Dios a seguirlo y compartir la amistad con Él. Nos ayudó a reflexionar el texto bíblico del profeta Samuel, quien habiendo escuchado el llamado de Dios da una respuesta firme y clara.

Luego de sentirnos llamados personalmente, descubrimos el llamado en comunidad y trabajamos con el texto bíblico de Corintios, unas de las cartas



de San Pablo donde nos invita a que seamos parte de un gran cuerpo que es

la Iglesia y donde Dios nos regala hermanos para caminar juntos y crecer cada uno con el don que ÉL nos regaló para el servicio de los demás.

También descubrimos la importancia de acercarnos a Dios a través de la reconciliación y como nosotros también podemos ir a buscar al que está perdido para ayudarlo a acercarse a Dios.

El retiro concluía habiendo descubierto a un Jesús que nos espera en la misa, en la Eucaristía y nos fortalece siendo nuestro alimento espiritual, que nos hace hermanos en la Fe.

Los alumnos recibieron la cruz como signo de amor y entrega de Jesús hacia ellos y se comprometieron a rezar en familia, para preparar el corazón para recibirlo el día de la Primera Comunión.

VOZ





Javier L. Frojan

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695
 Cel. : 15-6094-0088
 Nxt id: 54*565*4132
jlfrojan@yahoo.com.ar



Primeras Reconciliaciones

Queríamos compartir con ustedes esta hermosa experiencia que los alumnos de 4º grado tienen como preparación a la Primera Comunión.

En el año de Misericordia quisimos vivir con mucha fuerza este encuentro Misericordioso del Padre que se nos brinda a todos. Experimentar a Dios Padre que nos abraza y nos devuelve la dignidad y la condición de hijo perdido por el pecado, esto es la Reconciliación.

Su Misericordia es trascendente y nos hace sentir hijos de nuevo en los brazos de su Padre. Un Padre Feliz, emocionado por la llegada del hijo. El Hijo feliz por sentirse amado por Dios y vuelto a nacer recuperando su dignidad perdida.

Esta fue la experiencia de nuestros niños de 4º grado que lograron acercarse, con el acompañamiento del Padre Juan Bautista, al sacramento de la Reconciliación.

Algunos alumnos, en representación de todos, quisieron compartir con nosotros esta experiencia contada por ellos mismos:

- Lo primero que sentí es nervios, tantos nervios que estaba a punto de llorar. Pero no lo hice porque sabía que Jesús estaba conmigo y me decía que no tenga miedo.

Luego de que el sacerdote Juan Ba diga esas hermosas palabras que te lle-





liviana, es inexplicable pero sé que me hizo muy bien.

Lola Martínez

- Yo sentí que Jesús estaba junto a mí;, queriendo ser mi amigo y perdonándome para que yo me sintiera mejor y ayudándome a liberar mis pecados. Gracias Jesús!!

Juana Blanco

- Cuando entré a la capilla estaba emocionada. Cuando me toco ir con el sacerdote Juan Bautista estaba feliz y al mismo tiempo con vergüenza. Una vez que termino fui a romper el papel



gan al corazón, me sentí libre con un corazón puro y limpio. Te doy “gracias JESÚS”.

Isabella Llamas

- Cuando me confesé me sentí aliviada, como libre de pecado, me sentí



para deshacerme de los pecados. Fue genial!!!

Lola Rimbano

VOZ



Campamentos 2016

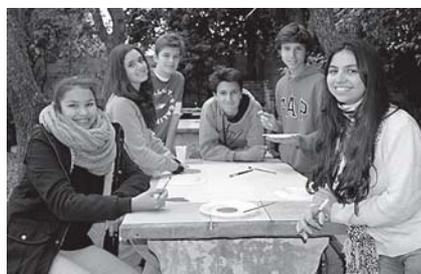
Nuestra pastoral es el motor de nuestra opción por la educación. En el proceso de enseñanza-aprendizaje los niños y jóvenes se valen de conocimientos construidos que se descubren a partir de experiencias significativas. Los campamentos son piedras firmes en este camino, ya que permiten en un clima de especial apertura y disfrute que los grupos puedan interrelacionarse y disponerse a compartir la vida.

Estos encuentros/campamentos se realizaron, en primer lugar, con los distintos cursos del secundario. De primero a quinto año, se han llevado a cabo a lo largo del año, principalmente en el primer semestre, en lugares especiales que promueven el contacto con la naturaleza, el reconocimiento de Dios en

ella, las jornadas de pastoral y también la diversión, la recreación y la integración a partir de la sana convivencia. Los campamentos se realizaron en la estancia Santa Rosa, Lima, Prov. de Bs. As., Villa Santa María, Pontevedra, Prov. de Bs. As. y en el Parque Campenter, Benavidez, Prov. de Bs.As.

En la segunda mitad del año se planifican los campamentos con los niños de los grados del primario. En todos los casos los participantes comparten momentos de reflexión de charlas con sus docentes y otros eventos recreativos: juegos deportivos, corporativos, fogones, dramatizaciones y entretenimientos, como tenis de mesa, metegol, pool, juegos de cartas etc.

En estos campamentos los jóvenes



van acompañados por un grupo de agentes de pastoral: el Hermano Claudio Contreras, el profesor Javier Laczeski, Carolina Ehrman, los catequistas, ex alumnos que participan de la comunidad juvenil y del movimiento amén, y alumnos colaboradores.

Una vez llegados al lugar, nos dividimos en grupos de tareas y cada uno es responsable de una actividad determinada, que va rotando día a día, para que todos realicen tareas variadas y colaboren con el trabajo comunitario: poner la mesa, levantarla, bendecir antes de comer, servir los alimentos, lavar los platos, ordenar y mantener todo limpio, tareas que comparten con todos los acompañantes. Excepto la cocina, que está a cargo del profesor Javier o el Hermano Claudio, encargado entre muchas otras cosas de preparar ricas viandas para el deleite de todos.

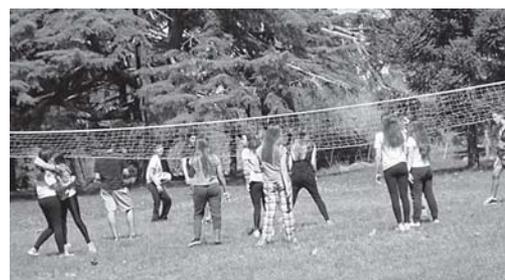
Nuestros objetivos son: la integración, el descubrimiento de Dios que se nos revela en lo simple, la participación en tareas comunitarias, trabajos grupales e individuales; el trabajo en

equipo, la convivencia pacífica, la reflexión personal, la diversión, etc.

Cada año el número de participantes crece, y en esto se nota el proceso de avance que logramos con nuestro trabajo. Con la bendición de Dios y con su compañía, en la que siempre confiamos, llevamos a cabo esta hermosa tarea de realizar los campamentos del colegio Cardenal Copello, para alegría y formación de nuestros alumnos, dejando huellas de recuerdos imborrables.

VOZ

**Javier Laczeski y
Carolina Ehrman**
Agentes de Pastoral C.C.C.



Consultorios Médicos David

Padre Silberman 1740 - Santos Lugares

4757-2389

Cardiología
Clínica médica
Dermatología
Flebología
Gastroenterología
Ginecología



Nutrición
Obstetricia
Pediatria
Psicología
Psiquiatria
Traumatología

ECOGRAFÍAS – ECODOPPLER – ECOCARDIOGRAMAS – ENDOSCOPIAS

EXÁMENES DE APTITUD FÍSICA ESCOLAR

(Aranceles especiales para grupos de 10 ó más alumnos)

Conciencia ambiental, conversión ecológica

En el marco de dos fechas importantes (día del medio ambiente, 5 de junio y de la conciencia ambiental, 27 de septiembre) nuestra comunidad reflexionó acerca de la importancia del cuidado de nuestra casa común, de la necesidad de re direccionar nuestros hábitos para lograr de nuestros ambientes, espacios sanos y de calidad.

Para promover el avance de acciones que implementa el programa Escuelas Verdes de nuestra ciudad, algunos docentes participaron de una capacitación que fue volcada en carteleras y espacios de reflexión áulicos.

Mediante un cortometraje “humano”, lectura de fragmento de Laudato Si (la encíclica que Francisco nos regaló en 2015) y preguntas que suscitaron el diálogo, se pudo transmitir la importancia de nuestro compromiso para colaborar con el cuidado de nuestro ambiente. También se compartieron imágenes del centro de reciclado de la ciudad luego de haber sido visitado por dos referentes, con el fin de mostrar el proceso al que son sometidos los residuos que desde el año pasado son separados.

“La cuestión ecológica es vital para la supervivencia del hombre y tiene una dimensión moral que atañe a todos” nos dice Francisco en Laudato Si, movilizado por el amor del Santo de Asís, nos invita a apostar por otro estilo de vida, ejerciendo la responsabilidad social como consumidores (fomentar la ciudadanía ecológica traducida en práctica de virtudes), reduciendo nuestros residuos, saliendo de sí mismos a los otros y reconociendo el valor de todas las criaturas.

Por eso es de suma importancia educar para crear alianza con nuestra creación y esto se logra implementando pequeñas acciones cotidianas, atendiendo a la belleza de nuestra naturaleza para protegerla.

“Los jóvenes nos reclaman un cambio, ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del



ambiente y en los sufrimientos de los excluidos”.

Laudato Si VOZ

Prof. Débora Marini



PATINES ROCA

PATIN CARRERA – FITNES – ARTÍSTICO – HOCKEY
DERBY – SLALOM



ROLL-LINE, ROLLERDERBY, PROTECCIONES ATOM,
HOCKEY, SLALOM, ETC.



NUEVA YORK 3010/14 - VILLA DEVOTO - CABA
Telefax 011-4502-0238 ~ Cel. 15-5024-0890 / 0892
patinesroca@yahoo.com.ar

Equipo Directivo

Cuando nos pusimos a pensar en el Bicentenario de la Independencia Argentina fue inevitable pensar en qué queremos enseñarles a nuestro niños y como trabajar las efemérides en el nivel inicial.

Desde el jardín proponemos pensar los actos escolares como momentos educativos que deben promover situaciones de aprendizajes.

En este sentido, los actos pueden recuperar el trabajo didáctico iniciado antes con los grupos, constituyendo una oportunidad para que los niños y los docentes muestren de diferentes maneras, como se han acercado en las salas al recuerdo de una fecha patria, y que han aprendido.

Pensar en el acto como momento educativo implica que las actividades deben estar al servicio de comunicar a otro lo indagado. En este caso, se amplía no solo a los compañeros y maestros de otras salas sino también se convoca a la comunidad y a la familia.

Una buena indagación, la utilización de fuentes escritas e icónicas, recortes acotados, la recreación de roles, la iden-

tificación de cambios, es lo que se trabajará para luego compartir con la comunidad, sin ensayos... escuchándolos y dejándolos que vivencien y nos transmitan lo aprendido con la maravillosa espontaneidad de la infancia.

Vivenciar la historia desde el juego, poder comprender y analizar un cuadro, escuchar e interpretar las estrofas del Himno Nacional, recrear en la sala la vida colonial, fueron entre otras cosas lo que las salas del Nivel Inicial han realizado y han compartido en la muestra del Bicentenario de la Independencia Nacional del mes de julio.

Esta modalidad de trabajo fue plan-

teada para todas las efemérides de la currícula de las Ciencias Sociales, instalando así el juego como aliado en el diseño de recorridos didácticos o realizando multitarea en pequeños sectores diseñando, recreando o armando escenas de la vida cotidiana.

El desafío que nos propusimos fue encontrar un equilibrio entre amar y conocer la historia de nuestro país, realizando un recorte que al niño le sea significativo y los ayude a comprender los sucesos históricos a lo largo de todo el año... **VOZ**

Equipo Directivo Nivel Inicial



Otro año con nuevas aventuras, experiencias y vivencias en las salitas de dos. Desde que iniciamos hasta salita de cinco, tratamos de transmitir el valor y la importancia de compartir con nuestros compañeros experiencias diferentes y con muchísimo significado.

Durante la primera etapa tratamos de soltar las manos de mamá para caminar sin miedos junto a nuestras señas, que nos afianzó para comenzar con nuestro primer proyecto: "El cuerpo".

Realizamos juegos, actividades de exploración, bailes y sobretodo música que nos regaló Coté.

Nos conocimos, aprendimos a cuidar nuestro cuerpo y el del otro junto con Seba también.

Luego llegó el proyecto "La Familia", donde a partir de fotos pudimos reconocer y nombrar a mamá y papá y recordar hermosos momentos.

Y junto con este proyecto conocimos gracias a Lore a Jesús nuestro amigo, a su mamá y nuestro Padre del cielo.

Y ahora para finalizar el año, se nos ocurrió imitar sonidos de animales de la granja, qué comen, dónde viven y qué nos regalan.

Todo parece fácil y sencillo, pero cada día que pasaba un nene dejaba el pañal, otro el chupete, la mamadera y



SALITA DE 2 AÑOS

Nuestros Primeros Pasos en el Jardín

algunos agregaron más palabras a su vida.

Esto es lo lindo y hermoso que las salitas de dos nos regalan todos los días y sobre todo muchos besos, mimos y alegrías. Cada logro y crecimiento en ellos es lo que guardamos en nuestro corazón.

Gracias por tanto, y hasta que volva-

mos a vernos que Dios los guarde en la palma de su mano. **VOZ**

Romina Vitanza
Melina Savastano
Natalia Segat
Natalia Bianchi
Giselle Ziliotto
Verónica Carosella



Salitas de 3 años

En el nivel inicial es importante realizar actividades que fomenten en el niño la participación, la capacidad creadora y aquellas que respondan a su curiosidad; es por esto que para darle continuidad al proyecto anterior del cuidado del cuerpo y alimentos saludables, surgió la necesidad de saber de donde provenían dichos alimentos.

A partir de las ideas y saberes del grupo, usamos como disparador el concepto de la semilla, en donde al realizar diferentes germinaciones se pudo observar como es el proceso de crecimiento y que cuidados y condiciones se necesitan para que esto suceda. La experimentación en el jardín es importante ya que le ofrece al niño la posibilidad de poder comprobar si sus hipótesis son verdaderas o no.

Las actividades propuestas fueron variadas, se trabajó en el plano gráfico realizando registros y secuencias; actividades de lengua oral, intercambiando saberes e inquietudes; actividades de experiencias directas, conociendo diferentes semillas, sembrando y cuidando de ellas; la participación de las familias colaborando con un plantín traído de casa para su cuidado, como así también la visita de una mamá agrónoma que nos enseñó a sembrar; salida didáctica a un taller de huerta donde se pudo realizar el proceso desde el cultivo del vegetal hasta la elaboración del alimento.

Es destacable la actitud de cuidado, responsabilidad, interés y curiosidad que se despertó en los niños en el transcurso del proyecto.

El contacto con la naturaleza propiciará en ellos su capacidad de asombrarse y descubrir lo diferente y el valor de trabajar en equipo escuchando, cooperando y respetando el trabajo del otro. **VOZ**



SALITAS DE 4 AÑOS

“Caminando sobre el Tiempo”

Este año en las salas de 4, nos propusimos trabajar las ciencias sociales entendiéndolas como una realidad social, que involucra aspectos políticos, culturales, religiosos, económicos y ambientales. Basándonos en eso, decidimos trabajar con los niños acercándolos a la comprensión de los hombres y mujeres de la época, su contexto, estilo de vida, ideas y valores. El trabajo comenzó, realizando juntos una línea de tiempo para poder distinguir los diferentes **sucesos históricos** (25 de Mayo, 20 de Junio, 9 de Julio y 17 de Agosto). Esta actividad, estaba guiada por un hilo conductor basado en el libro **“Entre el mito y la historia” de Perla Zelmanovich**, donde narra las diferentes fechas patrias, siendo contada por dos protagonistas de aquella época, la “negrita” Clementina y una niña llamada Eugenia.

A lo largo del año, destacamos dos fechas importantes para nuestra historia, el Bicentenario del 9 de Julio donde se trabajó el ocio y la recreación de la época. Para ello observamos pinturas, escuchamos música de la época, aprendimos a bailar el mi-



nué. Para la muestra abierta de esta fecha, ambientamos las salas en una pulpería y una tertulia, realizando con los niños los objetos, vestimentas y decoración necesaria.

La segunda fecha destacada fue nues-

tro acto del 17 de Agosto, trabajamos los valores de San Martín con su ejército y la importancia del trabajo grupal. Ese día los niños junto a sus padres realizaron las pecheras de los granaderos, mientras las nenas realizaban



➤ “Caminando sobre el Tiempo”



la bandera del ejército de Los Andes. En un segundo momento, para recordar el campamento “El Plumerillo”, los varones realizaron ejercicios de entrenamiento con el cuerpo y el sable, para finalmente vivenciar el **¡¡GRAN CRUCE DE LOS ANDES!!** Una vez

terminado, las nenas les habían preparado unas ricas tostadas con dulce de leche para reponer fuerzas. Fue un acto vivido con un hermoso espíritu Sanmartiniano, disfrutado por los chicos y los padres.

Vivir la historia de esta manera, nos

hizo apropiarnos de nuestra cultura y enriquecernos en nuestros conocimientos.

Los invitamos a que sigan caminando por nuestra historia... **VOZ**

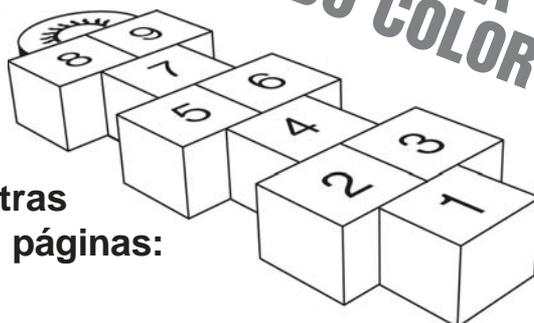
Los nenes y las señas de Sala de 4

PERIÓDICO

La rayuela

AHORA A TODO COLOR

Para publicar en nuestras páginas:



4502-3352

15-5064-9508

periodicolarayuela@yahoo.com.ar

UN RECORRIDO POR 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

El futuro se hizo presente, y está en nuestras manos

Se cumplieron 200 años de la Independencia de nuestro país, y en nuestro Colegio festejamos a lo grande, con una muestra en la cual participaron nuestros tres niveles educativos.

“La libertad de los pueblos no consiste en palabras... si deseamos que los pueblos sean libres observemos religiosamente el sagrado dogma de la igualdad.”

Mariano Moreno

Cuando éramos pequeños, veíamos al 2016 como una fecha muy lejana. Creíamos que ya no existirían los automóviles y que nos transportaríamos a través de naves espaciales que surcarían calles llenas de antenas y puentes de todo tipo. Pensábamos que tal vez seríamos habitantes de la Luna, o que visitaríamos a menudo el planeta Marte.

El tiempo pasó rápidamente. Así, nuestra infancia transcurrió entrelazándose con distintos momentos de la historia de nuestro país, pero ninguna de esas utopías que imaginábamos que ocurrirían, sucedió. No obstante, en este andar en el tiempo, descubrimos que ese 2016 al que considerábamos inalcanzable, había llegado. Ese futuro de nuestra infancia se

había convertido en nuestro presente actual, un presente que nos había traído un festejo muy importante para nuestra Nación. Esa conmemoración sí que era real y tenía un nombre: el de “Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional”; independencia que fuera proclamada en San Miguel de Tucumán el 9 de julio de 1816.

Como Colegio, no quisimos que esta fecha pasara inadvertida para nuestra comunidad. Nos propusimos entonces, destacar distintos aspectos de la historia de nuestro país a lo largo de los últimos 200 años. Fue así como planificamos, Equipo Directivo y Docente, una muestra para resaltar los cambios en nuestra cultura nacional durante todo ese período,

haciendo hincapié en los valores que sostenían a cada uno de ellos.

La muestra del Bicentenario, tal como la denominamos, se llevó a cabo en nuestros tres niveles educativos, Inicial, Primario y Secundario, y fue una experiencia inolvidable para todos.

En nuestro Nivel Primario, particularmente, las aulas de Primer Grado se vistieron de edificios de época para recibir a niños y padres, quienes elaborarían maquetas alusivas a distintos momentos temporales. Segundo Grado hizo una maratón de juegos en la cual los medios de transporte fueron la estrella principal. Tercero, nos impactó con su histórico desfile de modas. Cuarto se zambulló en una historia de juegos y juguetes. Quinto Grado nos deslumbró con las recetas y comidas típi-

→

Haciendo un poco de historia...

Independencia: una palabra que encierra más de un significado. Alude a crecimiento, a desarrollo, a soberanía, a identidad, a libertad, a aquel valor que alguna vez soñaron con alcanzar los grandes hombres de nuestro pasado...

Allá por el año 1816, un país entero decidió alzar la voz para hacerse oír al otro lado del océano. Todos querían ser protagonistas de una nueva historia que había empezado a gestarse en 1810.

No era una época fácil para las provincias unidas. Era un contexto de emergencia. San Martín terminaba de organizar su plan de guerra con el que garantizaría esta independencia

España, liberada de los franceses, quería recuperar sus colonias que estaban en manos de los revolucionarios. Y así, fue aniquilando a los movimientos independentistas. En 1816 solo el del Río de la Plata quedaba en pie.

Las tensiones y conflictos no eran solo con los realistas

sino también internos entre las distintas provincias

La economía estaba en estado crítico por el esfuerzo que implicaba la guerra que se estaba haciendo larga

La cita fue en Tucumán. Los representantes de las Provincias Unidas del Río de la Plata recorrieron largos y polvorientos caminos, a fin de lograr aquel objetivo tan ansiado: la firma del acta de nuestra Independencia.

Así, las Provincias Unidas se reunieron en un congreso en Tucumán para decidir qué harían. No se pusieron de acuerdo en muchos temas pero en uno no dudaron: declararse independientes de España y de cualquier otra forma de dominación.

Hoy, en 2016, a 200 años de aquel momento trascendental para nuestro país, queremos seguir con ese espíritu entusiasta para valorar una vez más el legado de aquellos patriotas, haciendo un recorrido por distintos hitos de nuestra Historia, en pos de que sigamos siendo capaces de sostener la Independencia de nuestra querida Argentina.

➤ **El futuro se hizo presente, y está en nuestras manos**

cas que presentaron en su pulpería. Sexto hizo participar a grandes y chicos de sus juegos, en “Ludicomunicación” y “Tecnosexto”. Séptimo, entre canciones, bailes típicos y una mateada colectiva, engalanó el edificio del Nivel Medio con la Pulpería del Bicentenario. Computación, Educación Física y Catequesis también pusieron más de un granito de arena. Y todo fue más colorido con la muestra organizada por las docentes de Plástica, y con un recorrido virtual realizado con la guía de las docentes de Inglés, el cual alternaba con un video memorable preparado por nuestros maestros.

Como hemos visto, el 7 de julio, día en el que realizamos ese evento, nuestra escuela se vistió de fiesta y se convirtió en un espacio de reflexión, de recuerdos vivenciados, de historia viva hecha carne en cada uno de nosotros. Esa era la idea, que no fuera un día más, que tuviera sentido para todos, que nos dejara huella. Porque los años pasan, la moda pasa, los transportes cambian, las costumbres se modifican, pero, sin embargo, más allá de los años, hay algo que perdura: todavía nos preocupan los mismos temas que inquietaban a nuestros padres cuando éramos pequeños; los mismos que, a su vez, hace más de 200 años, movilizaban a los hombres y mujeres del pasado: la paz, el hambre, la educación, la libertad. Y es a esa libertad que debemos construir día a día a través de la educación que brindamos, aunque el tiempo pase, porque todos somos parte de esta independencia lograda, todos debemos sostenerla y hacerla crecer con nuestros pensamientos y con nuestras acciones. El futuro se hizo presente, y está en nuestras manos. Es momento entonces de preguntarnos qué puede hacer cada uno desde su lugar... **VOZ**

Equipo Directivo Nivel Primario
Lic. Viviana Tripodoro
Lic. Bibiana Barderi
Lic. Karina Sambataro

Primer Grado y los festejos del Bicentenario de la Independencia



Para trabajar este acontecimiento tan importante, elegimos el tema: “Viviendas familiares a través del tiempo”. La idea fue que los chicos pudieran conocer algunas características de la vida cotidiana del pasado en la Ciudad de Buenos Aires y diferentes formas de organizaciones familiares en relación con el uso de viviendas, poniendo la mirada en cómo fueron variando: dis-

tribución de los espacios, cantidad y calidad de servicios disponibles, etc. Además, el proyecto estuvo atravesado por la idea de valorizar la vida en familia, idea que fue trabajada en un taller realizado con los papás al completar una ficha familiar.

Para vivenciar la idea del paso del tiempo se organizaron visitas a algunas casas que fueron habitadas en





diferentes momentos del pasado en la Ciudad. En cada una de ellas se observaron:

- Las partes de las casas y sus funciones.
- La ubicación de las distintas partes de la casa.
- Espacios destinados para visitantes o para el intercambio con vecino y espacios para lo privado.
- La presencia de pasillos, galerías y/o patios comunicantes.
- Las características de las puertas y ventanas.
- El abastecimiento de agua, ubicación y usos del baño.
- Servicios en la época, aljibes, pozos, calefacción a leña, etc.

Fue así que recorrimos una Casa Colonial en la visita al Museo Saavedra y dos casas multifamiliares al recorrer un conventillo en La Boca y otro en San Telmo. A la vez comparamos con la actualidad evocando con los niños sus

propias viviendas y las de su entorno familiar.

Con toda la información, los niños confeccionaron afiches reseñando las características de las viviendas en las épocas elegidas 1800–1900–actualidad, y también clasificaron imágenes al respecto. Asimismo realizaron reproducciones de modelos de casas para ilustrar.

El día de la muestra y como cierre del proyecto, se realizó un taller con los padres, en el cual, organizados en grupos, confeccionaron maquetas con materiales diversos representando las viviendas a través del tiempo. Las entradas de cada aula, estaban ambientadas con las diferentes viviendas, lo cual además le daba a las aulas un clima más festivo.

Fue una hermosa experiencia para los niños, sus familias y para las docentes. Fue un espacio de encuentro, donde se revalorizó el sentimiento de identidad familiar y también la perte-

nencia nacional. **VOZ**

Gabriela, Cecilia y Karina
Docentes de Primer Grado



SEGUNDO GRADO

Cuando con los chicos trabajamos a lo grande

En el marco de los festejos del “Bicentenario de nuestra Independencia” nos propusimos planificar un proyecto junto a nuestros alumnos de 2° que se evidenció en la muestra realizada el pasado 7 de julio. El mismo tuvo como eje el siguiente tema:

“LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE AYER Y HOY”

La idea fue presentar, de manera lúdica, un contenido propio de nuestro curso, asociado a nuestra historia a lo largo de 200 años. Así fue como armamos 3 stands con juegos donde los padres compartieron junto a sus hijos los contenidos trabajados en el área de conocimiento del mundo, en cada juego los papás se convertían en niños y jugaron con gran entusiasmo junto a sus hijos.

El primero llamado “CARRERA DE



TRANSPORTES” donde debían avanzar casillas y descubrir características propias de los medios de transportes a lo largo de estos 200 años.

El segundo juego era el armado de rompecabezas y en ellos había que agregarles características propias del trans-

porte que descubrieron.

El tercer juego consistía en descubrir qué transporte tenían en la frente, los papás miraban y le daban pistas al niño para que supiera que transporte era.

Fue un día de mucha fiesta y alegría en donde reivindicamos el valor de ser





ARGENTINOS y nos divertimos a lo grande ya que no tenemos muchas oportunidades de disfrutar de juegos y mucha risa. **VOZ**

Las señas y alumnos de Segundo Grado



M.R.
H. Y M. RUGGIERO

INDUMENTARIA PARA EGRESADOS, COLEGIOS y PUBLICIDAD

Carlos A. López 3042 - (1419) Capital Federal
margaruggiero@yahoo.com.ar

Tel. 4571-9250 / Cel. (15) 5939-8833

 MR Indumentaria

TERCER GRADO

Aprendiendo juntos

Durante este año, los alumnos y alumnas de 3^{er} grado, recibieron “visitas especiales”, en las que, junto a sus docentes, participaron de charlas muy interesantes de un padre y un abuelo del colegio.

El área de Conocimiento del Mundo, nos brinda la posibilidad de interiorizarnos en nuevos temas y experiencias en las que los chicos quedan atrapados y fascinados.

En el mes de septiembre, concurrió el Dr. Petracca, médico pediatra del Hospital Austral y papá del colegio, que junto a sus ganas de explicar, una vocación inmensa y unas imágenes increíbles proyectadas en el salón de actos, logró darle un cierre perfecto a lo trabajado en las aulas acerca de la salud y hábitos saludables.

Ya a mediados de octubre, tuvimos una sorpresa hermosa al estudiar a los inmigrantes... un abuelo compartió con nosotros sus aventuras. Sergio Giacobbe, inmigrante italiano, abuelo de alumnos Rafowicz, nos conmovió a todos con su dulzura. Junto a un video, y un relato inigualable, pudimos imaginar sus pasitos a los 3 años desde Génova hasta el conventillo donde vivió, pasando por el barco en el que viajó de la



mano de sus valientes y enamorados padres.

Las preguntas de los chicos y chicas, en ambas visitas fueron interesantes y acertadas, nutriendo a sus compañeros de saber y curiosidad.

Creemos firmemente en la educación compartida, en la unión del colegio y el hogar. Sabemos que las vivencias de este tipo de experiencias son aprendizaje significativo y valioso.

¡Qué lindo este año compartido!
VOZ

Seño Aye, Nati y Lau
Docentes de 3^{er} “A”, “B” y “C”

CUARTO GRADO

Acto del Día del Respeto por la Diversidad Cultural

Cuando los contenidos del aprendizaje dejan de ser componentes aislados para convertirse en parte de una misma enseñanza del conocimiento.



Los alumnos de 4º Grado “A”, “B” y “C” demostraron con entusiasmo que aprendieron e integraron diferentes conocimientos adquiridos durante las clases diarias, en el acto escolar realizado el pasado 14 de octubre.

El 12 de Octubre de 1492 fue el día que Cristóbal Colón llegó a América buscando una nueva ruta para ir a las Indias. Todos lo recordamos como el momento en que dos culturas diferentes (la de los europeos y la de los pueblos originarios) se encontraron. Los adultos vimos cambiar el nombre de esta efeméride a lo largo de los años. Pasó de ser “el Día de la Raza” a ser “el Día de la Hispanidad”, para luego convertirse en lo que es hoy: “el Día del Respeto por la Diversidad Cultu-

ral”. Más allá de las ideologías que connotan cada una de las denominaciones anteriores, quisimos que nuestros alumnos la recordaran como una fecha en la cual pudiéramos reflexionar juntos una y otra vez sobre nuestras raíces, sobre las herencias y los legados recibidos...

Para lograr tal objetivo, por empezar, transmitimos a los niños que la mayoría de nuestros (sus) aprendizajes están llenos de esos legados, y así pudieron descubrir, a nuestro lado, que todo lo que se estudia en la escuela no es parte de un bloque aislado y sin sentido. Comprendieron que todo se relaciona entre sí, que todo tiene



que ver con nuestra cultura y con la de nuestros antepasados, los de aquí, y los de allá también. De esta manera, llegaron al día del acto escolar, valorando cada aspecto que habían



➤ Acto del Día del Respeto por la Diversidad Cultural

trabajado en las clases inherentes a las distintas asignaturas.

Dan cuenta de lo mencionado, sin ir más lejos, los contenidos que estuvimos abordando en Cuarto Grado durante estos últimos meses. En Ciencias Sociales, viajamos en el tiempo hasta los años previos a la llegada de los conquistadores, hacia el centro y



conocimos más sobre la yerba mate y su lugar de origen...

Cuando llegó el día del acto, los niños, entusiasmados, aplicaron todo

había acompañado la señora Melisa. Luego, las nenas bailaron un tema alusivo vestidas con remeras que tenían los colores de la Whipala (bandera que representa al hombre andino, sus actividades y la lucha por sus derechos), con una coreografía en la que fue de gran ayuda la creatividad de la Prof. Lía Furiasse, mamá de uno de nuestros alumnos de 4to. A. Después, todos cantaron "Creo en mis dioses" de Víctor Heredia, canción que hizo derramar lágrimas a más de uno por la emoción y la energía que pusieron al entonarla, acompañados por nuestra Profesora de



sur de América. Así, convivimos unos días en nuestras clases junto a "Mayas, Aztecas e Incas", y nos interiorizamos sobre sus costumbres, su organización social, sus actividades, su religión, su forma de responderse a las preguntas de la vida... De esta manera, vimos que Prácticas del Lenguaje tenía algo vinculado a ellos, y fue entonces cuando nos metimos en el mundo de las "leyendas", historias que transcurrían en distintos "ambientes", como los que habíamos conocido en Ciencias Naturales...

También, aprendimos con los chicos que aquellos pueblos tuvieron una "tecnología" avanzada, y con ello pudimos vincular lo que sabíamos, a lo aprendido sobre «proceso productivo», y hasta



lo aprendido de una forma atractiva y muy particular. Representaron la "Leyenda del Caá (yerba mate)" que ya había sido trabajada durante la hora de Biblioteca, en la que nos

Música, Esperanza Marini; mientras se proyectaba un video con imágenes de pueblos originarios, que se mezclaban con parte de los ensayos que tuvimos. Finalizamos pidiéndole a Dios que nos ayude a lograr y conservar la unión y el respeto entre los pueblos, para luego ir a las aulas a realizar un taller junto a las familias, en el cual armamos "muñecas quitapesares", símbolo de una leyenda maya, oriunda de Guatemala.

Ese día estuvo plagado de reconocimiento y de halagos de parte de grandes y chicos. Ese día, como tantos otros de los que compartimos en





nuestro Colegio en cada uno de los grados, todos aprendimos algo más... Ese día, la satisfacción y el orgullo nos embargaron, y sentimos con alegría que nuestra misión como educadoras está dando sus frutos... porque ese día, nuestros niños demostraron, al ir relacionando todo lo aprendido, su intención de compartir con parte de nuestra comunidad educativa una pequeña muestra de este camino re-

corrido que, como dijimos, estuvo cargado del respeto por la diferencia (y no sólo la que hay entre los pueblos!), de vivencias, de sentimientos verdaderos, de legados de aquí y de allá también. ¡Y vamos por más!

VOZ

**Profesoras Elizabeth Amaya,
Laura Sada y
Karina Sambataro**

Docentes de 4º Grado "B", "C" y "A"



Copiello

Centro de copiado
Artículos de Librería

Calidad // Precio // Servicio

Impresiones Láser color - Fotocopias B/N y Color

Plastificados - Anillados - Volantes - Folletos

Trabajos de Imprenta - Cartelería en Gral.

Atención
Exclusiva a
Escuelas, Empresas y
Consortios

Copiello@hotmail.com // Tel.: 4503-2160 // Nueva York 3318 V. Devoto

CUARTO GRADO

Campamentos

El campamento de 4^{to} Grado, un ejemplo de cómo estimulamos la creatividad, el juego y el trabajo en equipo en nuestros niños.

La creatividad y el juego son formas de conocer, de conceptualizar y aprender. Están muy relacionadas como potencialidades del ser humano que se construyen culturalmente. Forman parte de la educación cuando se las valoriza integrándolas como parte del trayecto que el niño recorre en su socialización y aprendizaje.”

(Fragmento del libro “Comunicación y Creatividad” Ed. Nobuco. Bs. As. 2006, María Branda).

el de darle al juego el valor de “espacio transicional”, de elemento favorecedor de aprendizajes significativos. Y es frente a este canon que nos ubicamos al planificar muchas de nuestras actividades, tanto las áulicas como las recreativas. En este sentido, obviamente, son pensados nuestros campamentos, y, es fiel ejemplo de ello, el campamento realizado con los alumnos de 4to. grado los días 6 y 7 de octubre, acerca del cual quisimos

compartir nuestra experiencia.

Como todo campamento, éste tuvo como objetivo que los niños tuvieran mayor contacto con la naturaleza como parte de la Creación de Dios, y que, a su vez, estrecharan lazos con sus pares y con los adultos y jóvenes que acompañaban. Sin embargo, además de

ello, (al pensarse junto a Pía, nuestra Directora de Pastoral, las actividades para estas dos jornadas), se consideró, entre otros, un eje temático principal que ya se había tenido en cuenta en otra oportunidad y que una vez más teñiría de entusiasmo cada una de las activi-

“El lugar del juego y la creatividad no son para el niño un mero pasatiempo, sino parte constitutiva de su evolución”... Así lo expresa Sara Paín... “La actividad lúdica posibilita un aprendizaje adecuado”. Este es el paradigma frente al que nos queremos posicionar;



dades propuestas: “Las cosas buenas, en la vida, son gratis”. Este fue uno de los tópicos trabajados a partir de un cuento, en uno de los momentos de formación; y, en base a ese, los chicos, luego, mezclados en grupos donde no existía el “A”, ni el “B” ni el “C”, pues todos eran “Cuarto Grado”, participaron de talleres en los cuales armaron junto a seños, profes y animadores, sus propios juguetes, a los que más tarde



usarían para divertirse. De esta manera, la tarde se vistió de momentos de bowling casero, de malabares hechos con arroz y globos, de carreras de aviones de papel, de caminatas con zancos enlatados, de soplidos para embocar un globo en un cesto, y de muchos juegos más.

No faltaron algunos bailes compartidos, el tradicional “quemado”, el fútbol, los juegos de la plaza, los esperados juegos nocturnos y el tradicional fogón, en el cual se valoró la





importancia de ser luz y calor para los otros, entre risas, canciones y juegos de ronda.

El clima acompañó bastante. Si bien estaba pronosticado lluvia, sólo se desató un fuerte aguacero durante la noche, mientras todos dormíamos, el cual dejó de regalo algunos charcos en nuestro Campo de Deportes. Por la mañana, los chicos habían armado su propio souvenir del campamento: barquitos hechos con mitades de corcho, de velas construidas con escarbadientes y triángulos de cartulina. Y, grata fue nuestra sorpresa cuando, momentos antes de subir al micro para regresar al Colegio, vimos cómo nuestros alumnos colocaban sus navíos en miniatura en el agua, para que navegaran cargados de sus propias ilusiones, de su má-

gico mundo de la niñez...

Ese último instante, sumado a las imágenes de dos días maravillosos, donde se destacaron la alegría, el buen humor, el compañerismo y el trabajo



en equipo, organizado y prolijo, tanto de parte de los grandes que fuimos (las señas de 4to.: Lau, Eli y Kari, la profe Dani, los profes Javi, Carlos y Tomás, y los animadores, alumnos de nuestro

Nivel Medio), como de los más pequeños, nos dio la pauta de que nuestros objetivos estaban más que alcanzados. Y, a su vez, nos demostró que (frente a una realidad actual en la que la tecnología de avanzada, ha llegado a un punto en el que interfiere en las tradiciones acerca de cómo los niños utilizan su tiempo libre y los aleja muchas veces del pensar e imaginar nuevos mundos lúdicos al darle otros pre-establecidos), aún es posible seguir creando, seguir jugando, seguir disfrutando de cada uno de los momentos de aprendizaje que nos tocan vivir.

Cosas como estas son las que nos estimulan a seguir pensando, a continuar planificando, a trabajar en pos de que

nuestros alumnos puedan, en un futuro cercano, ser ellos quienes promuevan en otros, instantes de reflexión, de encuentro, de sana diversión, de escucha compartida. **VOZ**

Lic. Karina Sambataro

Docente de 4^{to} Grado "A"

Vicedirectora de 1^{er} Ciclo



QUINTO GRADO

Visita a Fargo

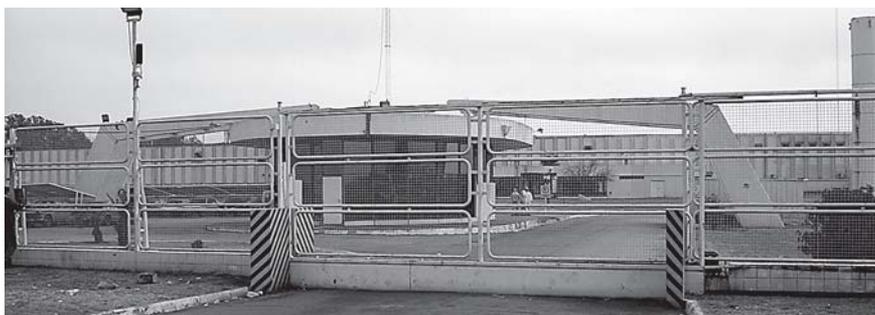
En el mes de abril, los alumnos de 5° grado compartieron la experiencia de visitar la planta industrial de Fargo, con el objetivo de complementar las actividades y los contenidos vistos en el área de Ciencias Sociales durante el primer bimestre. Algunos de los temas trabajados fueron las actividades económicas en la Provincia de Buenos Aires y el circuito de producción.

La visita a la fábrica Fargo, ayudó a comprender y ver “en vivo y en direc-

to”, el circuito que comienza con la siembra y cosecha de trigo y culmina con la elaboración del pan. Observaron el proceso de la panificación y los productos que se utilizan en la misma.

Disfrutaron mucho el recorrido y degustaron algunos de los productos que se producen allí; además se llevaron otros para compartir con su familia.

Todos, tanto los alumnos como los docentes, compartimos una muy linda experiencia. **VOZ**



SEXTO GRADO

Puerta de la Misericordia

Los alumnos de 6° grado realizaron una peregrinación, junto a sus docentes y catequistas, hasta la Iglesia de la Misericordia, en el Barrio de Villa Devoto. La finalidad fue compartir lo trabajado en el área de Catequesis sobre el Año

de la Misericordia.

Pasaron su puerta con el corazón dispuesto a ser misericordioso y compartieron también una Misa. Durante el recorrido, entregaron cartas con mensajes a los vecinos del barrio.

VOZ



Vivimos tu Misericordia
menesianos 2016

SEPTIMO GRADO

Un año lleno de experiencias y aprendizajes

El 2016 fue un año de bendiciones, un tiempo de gracia y encuentros. Vivimos momentos inolvidables que nos permitieron crecer como grupo, afianzar lazos. Todo esto fue posible gracias a nuestras familias, a nuestros queridos docentes y compañeros.

“YO ESTARÉ CON USTEDES HASTA EL FIN DEL MUNDO” (Mateo 28,20)

Con miedo e intriga llegamos a 7mo grado. Nos esperaba una nueva casa para compartir con los alumnos más grandes. Nos identificamos con el esperado “buzo de egresados” que, con tanta dedicación al diseñarlo, nos dio pertenencia.

“TIEMPO PARA EL ENCUENTRO FRATERO DE LOS ARGENTINOS” (Papa Francisco)

Retrocedemos en el tiempo... y llegamos a 1816. Pudimos compartir con nuestras familias los cantos y bailes tradicionales de nuestro país. La ambientación fue lograda por el esfuerzo, las ganas y el amor que le pusimos a este proyecto, que nunca lo vamos a olvidar.

“HAY MÁS BENDICIÓN EN DAR QUE EN RECIBIR” (Hechos 20: 35)

Vivenciamos el lema menesiano “VIVIMOS TU MISERICORDIA” que guió nuestro trabajo diario, ofreciendo nuestro servicio a nuestros hermanos. El dar AMOR nos llenó de bendiciones.

“EL AMOR PARA QUE SEA AUTÉNTICO DEBE COSTARNOS” (Santa Teresa)

Símbolo que nos representa como alumnos egresados. Después de tantos debates, tiempo y conciliaciones, logramos poner un pedacito de cada uno de nosotros en ella, como recuerdo de nuestro paso en 7mo grado.



“NUESTRAS ESCUELAS HAN SIDO FUNDADAS PARA DAR A CONOCER Y AMAR A JESUCRISTO” (J. M. de La Mennais)

De la mano de Juan María vivenciamos gratas mañanas junto a nuestra comunidad menesiana. Participando en las distintas actividades, acrecentando el carisma que nos identifica, forzando lazos de solidaridad, fraternidad y compañerismo.





www.murata.com.ar

5552-9000 / 0-800-122-6872





COMUNIONES

5^{to} Grado 2016





Egresados 2016

Preescolar
Sala Azul



Preescolar
Sala Verde



Preescolar
Sala Roja



Egresados 2016

7^{to} "A"



7^{to} "B"



7^{to} "C"



Egresados 2016

5^{to} "A"



BAIGORRIA, MORENA



BERARDINO, LUCIANO



CASSOTTO, LUCAS ESTEBAN



CASTRO, JUAN MANUEL



CENTRONE, AGUSTINA



CROCE QUINTIAN, CAMILA



D'AMICO, TOMÁS AGUSTÍN



DE GRAZIA, FRANCO MATÍAS



ELMORE, SEBASTIÁN ANDRÉS



FERNÁNDEZ, FLORENCIA CAMILA



FRANELLI, AGUSTÍN TOMÁS



FUERTES, GASTÓN



GHISIMBERTI, GINA ALDANA



GUALA, NICOLÁS



IGLESIAS, SOFÍA SOL



LAZOVICH, NICOLÁS IVÁN



MARINI, MATÍAS EZEQUIEL



MARTÍNEZ RAINIERI, TOMÁS



MERA, RODRIGO NICOLÁS



NOSETTI, FRANCESCA



ORTELLADO, BIANCA AYLÉN



PACE BENTANCOURT, FABIÁN IGNACIO



PAMPÍN, DELFINA DEL ROSARIO



PANTUSO, MARÍA CONSTANZA



QUINTERO, FRANCO AUGUSTO



ROSELLINI, LUCIANA ANDREA



ROSSI, AXEL HERNÁN



SCARPATI SOTO, DELFINA



Egresados 2016

5^{to} "A"



SINARDI, VICTORIA CAMILA



VALERO, MAITE LUCÍA



VERNA, BRIAN NICOLÁS



5^{to} "B"



ACQUARIO, GIULIANA



ÁLVAREZ BERTONASCO, RAMIRO S.



AMOR, VICTORIA



AVOLIO, AGUSTINA



BARBAGALLO, ALFIO MIGUEL



BAT, NICOLE



BERNARDI, MARTÍN ARIEL



CAMACHO, FRANCO



CASSOTTO, MATÍAS JORGE



CASTIGLIONE DELGADO, VALERIA L.



CESANELLI, GIANFRANCO



CONDE, SOFÍA



COPPOLA, AUGUSTO CARLOS



CÚSPIDE, TOMÁS



DÍAZ GUASTAVINO, AUGUSTO E.



DURÁN COTON, LUCÍA



GARRIDO, FRANCO



GONZÁLEZ SUBIRA, FERMÍN



IBÁÑEZ, AGUSTÍN LEONEL



LAGLEYZE, FRANCISCO



LAZOVICH, MERCEDES



LAZOVICH, VICTORIA



MADDALENA, LUCILA PAULA



MAFFEO, LUCÍA IARA



MARTÍNEZ LEDO, IGNACIO EMANUEL

Egresados 2016

5^{to} "B"



MIZRAJI, SOL



ORTOLA MARTÍNEZ, FRANCISCO



PAGLIARINO, FRANCO



PARDO FORCHERIO, FEDERICO G.



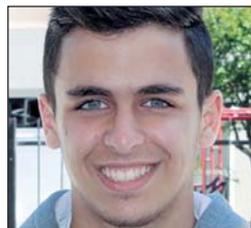
PEDERIVA, FRANCO



RODRÍGUEZ DE BUONO, CAMILA SOL



SCLIPPA MARIANI, IVO



SENSINI, GIANLUCA



VULLO, VICTORIA GIULIANA



ZWANCK, MERCEDES

5^{to} "C"



ABAD, LUCILA



ANDRADA, LEONARDO



BANUS, TOMÁS ANDRÉS



BREMBERG, FEDERICO ERNESTO



CAPASSO, LEANDRO



CAPELLA, JOAQUÍN



CÁRDENAS, MARÍA DE LOS ÁNGELES



CARUSO, CAMILA NAHIR



CHIACCHIO, NICOLÁS



CONDE, NICOLÁS ARIEL



D'ALESSANDRO, MATÍAS AGUSTÍN



DÍAZ, MARÍA BELÉN



DIÉGUEZ, TOMÁS



DOTRO, FRANCISCO TOMÁS



FERNÁNDEZ BOING, FELIPE



GESTO, LUCILA BELÉN



GHIRINGHELLI, MARÍA EUGENIA



GIL DUARTE, SANTIAGO



HAMMOUD, KARIM NAHUEL



LASCA, SOFÍA

Egresados 2016

5to "C"



LEYRO, MICAELA GRACIELA



MENDIETA GRAU, MATÍAS



MILITELLO, LEONEL GIANLUCA



MORRIS, MADISON CLAIRE



PERSA, AGUSTINA



PICÓN BALADAN, LUNA



PORTILLA, CHRISTIAN DANIEL



REY, MARÍA DOLORES



ROSSI, MATÍAS AGUSTÍN



SBRISSA, MARTINA



TIBAUDIN, BRUNO



URETA, ARIAN



VALBUENA UZCATEGUI, GUSTAVO A.



ZARAGOZA, PAULA LUJÁN



ISO 9001 - 2000



RI - 9000 - 576

IQO

INDUSTRIAS QUÍMICAS OLEOSOL S. A.

Bazurco 3445/47 - C1419FLK Buenos Aires - Argentina

Tel. : 45742600 - Fax: 4573-1227 - E-mail: mmettert@oleosol-sa. com. ar

www. oleosol-sa. com. ar

BODAS DE ORO Y DE PLATA

Egresados 1966 y 1991

El día viernes 14 de octubre se realizó en la sede de primaria un encuentro donde se celebraron los 50 años de egresados de la camada 1966 y los 25 años de egresados de la correspondiente al año 1991.

Además de los homenajeados se hicieron presentes las autoridades de la Asociación Amigos encabezadas por su presidente Sr. Julián Espiño, el Hermano Alfredo





Aparicio, la Directora General Daniela Ezcurdia y los ex profesores Dr. José Luis Calcagno y Roberto Dos Santos.

Después de la recepción y acreditación de los concurrentes, se izó la bandera en el patio principal del colegio al tiempo que se escuchaban los acordes de la canción "Aurora" lo que propició un momento muy emotivo para todos los concurrentes.

A continuación los ex alumnos subieron al Salón de Actos donde se entregaron medallas doradas para los "jóvenes" que egresaron en el año 1966 y que cumplían sus 50 años de

egresados. Luego llegó el turno de las medallas plateadas para los "un poco

más jóvenes" que se recibieron en el no tan lejano año 1991, solamente 25 años atrás.

El paso siguiente fue bajar al patio cubierto donde los presentes disfrutaron un lunch mientras conversaban rememorando viejos tiempos. Se le entregó una foto recordatoria del evento a cada participante y la charla continuó hasta que de a poco los homenajeados dejaron el lugar cuando el sábado ya estaba comenzando.

VOZ

Michael Lean Cole
Comisión Directiva – A.A.C.C.C.



→

**A DOS
TOQUES**



FILMACIÓN DE PARTIDOS

Contacto: 11 6751-6023
facebook.com/adostoquesfutsal
www.adostoquesfutsal.com.ar



Av. Alvarez Thomas 1350
1427 - Buenos Aires - Argentina
Tel.: 4551-1313/2975/0235 - Fax: 4554-2612
Email: anilinascolibri@sion.com
Website : www.anilinascolibri.com.ar

➤ Egresados 1966 y 1991



➤ **Egresados 1966 y 1991**



Educación Plástica – Año del Bicentenario

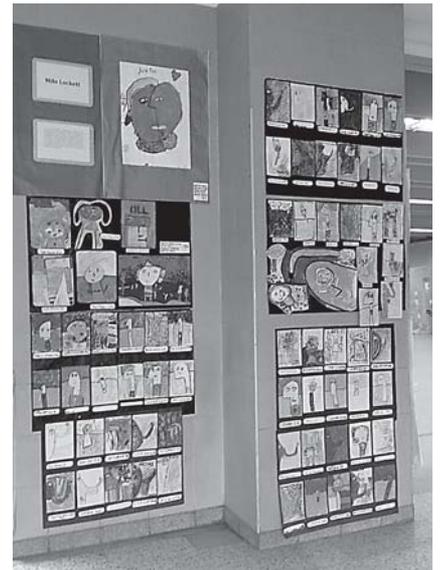
Gracias al espíritu revolucionario de los criollos que buscaban independizarse, es que nace su propia identidad. Una identidad que se ve reflejada en el arte creado por artistas nativos en búsqueda de representar las costumbres, tradiciones, paisajes rurales y urbanos, que nos permiten mostrarnos ante el mundo.



En el área de Educación Plástica de 1ro a 7mo grado elaboramos una línea de tiempo con reproducciones de obras de nuestros artistas. Las ordenamos desde el primer pintor considerado argentino (Carlos Morel) hasta los de nuestros días como Milo Lockett y Marta Minujín. Fue un proceso hermoso, donde investigamos sobre nuestra propia historia del arte y pudimos homenajearlos trabajando en grupo.

VOZ

**Silvana Calcagno y
Mariela Giorno**
Profesoras de Plástica



Intercambio Madrid/Roma 2016

Durante el ciclo lectivo 2015 hemos organizado una experiencia de intercambio educativo, inédito para nuestra Comunidad del Colegio Cardenal Copello. Se trata de un encuentro con la Comunidad educativa del Colegio Menesiano de Madrid.

Luego de intensas y fluidas comunicaciones logramos los objetivos propuestos.

La experiencia: única, enriquecedora y positiva para todos los que viajaron: 21 alumnos de cuarto año del secundario con tres acompañantes, Lidia Kurón, secretaria del Nivel Medio, Jorge Monferrato, profesor de Tecnología, Informática y Laboratorio y el Hno Claudio Contreras, Director de Estudios.

Propósito del viaje

El propósito general de este intercambio menesiano es educativo y cultural. Entendemos a la educación como la herramienta imprescindible que le permite a los jóvenes comprender el mundo para luego poder transformarlo.



Objetivos

- 1-Aprender a comunicarse con otras culturas, costumbres, tradiciones y convivir con realidades diferentes a la propia.
- 2-Desarrollar capacidades de adaptación, autonomía y responsabilidad.
- 3-Compartir con otros adolescentes intercambiando experiencias de vida.
- 4-Investigar diferentes aspectos de la

cultura in situ y experimentar la vida áulica y académica de otro país.

- 5-Compartir el carisma menesiano a través de experiencias formativas.

Estadía

Del 9 al 17 de octubre Madrid: Familias Colegio Menesiano de Madrid.

Del 17 al 23 de octubre Roma: Casa de los Hermanos Menesianos en Castelgandolfo. **VOZ**



PALABRAS DE UNA MADRE DE MADRID QUE RECIBIÓ A UN ALUMNO ARGENTINO

Lazos para toda la Vida



Mes de octubre, Madrid. Nos visitan 21 chavales y sus tres acompañantes, dos profes: Jorge y Lidia, y un Hno. Menesiano: Claudio.

Casi sin darnos cuenta abrimos el corazón y nuestras casas a la llegada de alumnos del Cardenal Copello de Buenos Aires.

ampliado la Familia Menesiana, que han hecho más pequeña la distancia entre colegios hermanos de América y Europa.

Hemos descubierto como educamos de forma parecida con nuestra divisa: "Dios solo", nuestro himno a Juan María cantado con dos acentos, y hemos visto par-



ticularidades de cada cole. Pero sobre todo hemos convivido, charlado, reído, paseado, comido manjares españoles, ido de compras, recorrido ciudad, paseos y visto el ritmo y estilo escolar.

Ahora solo sueñan con volver a encontrarse, seguir manteniendo la relación, seguir intercambiando fotos, wasap y quién sabe si cruzar el charco y reencontrarse.

Se ha creado un ambiente muy bonito, como una piña, unidos, cercanos, serviciales... y se han creado lazos profundos que pueden hacer amigos para toda la Vida.

¡GRACIAS! **VOZ**



La incertidumbre era grande, el hall del colegio lleno de caras nuevas de jóvenes argentinos y rostros de sorpresa de los chicos y familias del Mene.

¿Cómo se puede pasar en una semana de dar un saludo cordial y bienvenida, presentaciones y expectativas abiertas a unos abrazos increíbles y entrañables, lloros y lazos para siempre a la hora de despedirse?

¡Hemos vivido unos días muy bonitos juntos!

Un montón de personas del cole, hermanos y los educadores de allá han posibilitado que la experiencia haya sido todo un éxito. ¡Qué agradecidos nos sentimos! Las familias acogedoras hemos ampliado el corazón...

De manera sencilla y natural hemos compartido unas vivencias que han



Vivimos tu
Misericordia
menesianos 2016

CUARTO AÑO

Intercambio internacional

Cuando se presentó la oportunidad de ir al intercambio fui uno de los primeros en interesarme. El hecho de estar dos semanas en Europa con el colegio fue algo muy cautivador que captó mi atención, pero lo que más expectante me tenía era el tener que pasar la primera semana, la de Madrid, con una familia del colegio Menesiano de España.

Pasaron los meses hasta que llegué el día en que todos nos reunimos en Ezeiza para tomar el vuelo, éramos veinticuatro. Veinticuatro personas que como habíamos charlado anteriormente tendríamos que cuidarnos como una familia, objetivo que logramos sin mayores complicaciones. Nos despedimos y tomamos el vuelo.

Llegamos a Madrid y de ahí nos fuimos al colegio Menesiano, donde fuimos recibidos calurosamente por el Hermano Alberto. El momento llegó, cada uno se fue con su familia y nos despedimos hasta el día siguiente.

Al principio tenía incertidumbre porque no sabía quiénes eran estas personas, pero después de hablar unas palabras enseguida entramos en confianza. Con el pasar de los días me fui acostumbrando a ellos, que te facilitaban

todo por lo atentos que son.

La rutina era ir al colegio a las 8:00hs, hacer el plan que tenían Lidia, Jorge y Claudio y a las 17:00hs regresar para juntarnos con los madrileños. De esta manera llegamos a conocer muchos lu-



gares interesantes de Madrid y sus alrededores tales como Toledo, Segovia y el Estadio Santiago Bernabeu, etc.

Todo parecía perfecto hasta que llegó el último día, la despedida. Era difícil creer que hubiésemos creado lazos tan fuertes. En ese momento me pasaron por la cabeza muchos recuerdos de esa semana, haber comido unas tapas, mirar un partido del Real Madrid y todo sintiendo que conocía a estas personas hace mucho tiempo y en el fondo sabiendo que los había conocido la semana pasada. Nos costó despedirnos y

en una marea de abrazos y llantos dejamos un mensaje, que algún día nos volveríamos a ver.

La semana en Roma fue diferente, los veinticuatro estábamos juntos. Mas allá de los puntos turísticos que visitamos, que eran impresionantes, lo que rescató de esta semana fue cómo crecimos como comunidad. El primer día la organización nos costó un poco, pero luego de haber charlado, todos pusimos lo mejor de nosotros para que la organización fuera lo más fácil posible.

De esta semana tengo el recuerdo de un grupo de personas que aprendimos a convivir con todo el sentimiento del carisma Menesiano y de Mario y Luigi, un Hermano Menesiano y el responsable del lugar de Castel Gandolfo, que en todo momento fueron muy atentos y muy cálidos.

El intercambio fueron dos semanas inolvidables llenas de emociones que le recomiendo a cualquiera. Uno puede hablar de su vivencia, pero no hay palabras que describan las cosas tal cual fueron. Lo mejor que uno puede hacer para comprender esta experiencia es vivirla. **VOZ**

Ezequiel Fernández Gómez
4^{to} año "A"

La Mennais

Proyecto Institucional: prevención de conductas de riesgo

Nuestra función como escuela conlleva la responsabilidad de fomentar el desarrollo de capacidades y que los jóvenes desplieguen habilidades y herramientas necesarias para poder afrontar las problemáticas actuales que se les puedan presentar. Entre ellas, el consumo.

Los espacios de educación y prevención del consumo se inscriben en el marco escolar dentro de lo establecido por la Ley N° 2318/07 sobre Prevención y Asistencia del Consumo de Sustancias Psicoactivas y de Otras Prácticas de Riesgo Adictivo. La misma fue sancionada por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en mayo del año 2007.

En coherencia con lo que indica la ley, y bajo la premisa de ser una escuela promotora de la salud, le dimos vida al proyecto de prevención de consumo problemático abordándolo de manera transversal. De esta manera, atraviesa los espacios curriculares específicos y obligatorios (ECEO) en los tres niveles institucionales.

Para la conformación de este proyecto convocamos al equipo de prevención de consumo del Hospital Italiano, el cual trabajó en articulación junto con los diversos departamentos de nuestra institución: Orientación, Pastoral, Docentes y Dirección.

En una primer fase de trabajo contamos con el periodo de capacitación, momento en el cual se diseñó el plan de trabajo que llevaríamos adelante; y, en una segunda instancia, dentro de las aulas, bajo la modalidad de talleres.

Teniendo en cuenta cómo se suele manifestar el consumo en cada ciclo vital, los talleres fueron diseñados es-

tratégicamente para los alumnos de séptimo grado, primero, segundo y tercer año.

En estas instancias, el equipo de prevención del Hospital Italiano, conformado por médicos pediatras y licenciados en psicología, trabajó con ellos en jornadas especiales dentro del horario escolar.

El diseño de estos talleres se realizó desde el marco teórico de la psicología cognitiva y los últimos desarrollos de las neurociencias que avanzan en el descubrimiento del funcionamiento cerebral.

Se optó por dicho marco ya que éste sostiene que el modo en que cada persona procesa la información que recibe del medio será determinante e impactará directamente sobre su conducta y emoción. Esto explica por qué las personas pueden actuar distinto ante una misma situación.

A lo largo de la vida, construimos diversas creencias que establecen el modo en que vamos a ver al mundo. Las creencias son formaciones propias, producto de nuestra historia, que tendrán mayor o menor correlato con la realidad, por lo que, cuanto más alejada la creencia esté de la realidad, mayor es la distorsión con la que se percibe la misma. Estas distorsiones cognitivas son elementos claves ya que determinarán la manera de sentir y pensar. Es por eso que consideramos relevante que la persona tenga registro de éstas. Las creencias sobre uno mismo y sobre los otros tendrán impacto directo en la autoestima y en las habilidades sociales, esto quiere decir, el modo en que vamos a relacionarnos con uno mismo y con los otros. De acuerdo

a la percepción que se tenga de uno mismo, sea distorsionada o no, variará el modo de relacionarse con los otros y con las diversas situaciones de la vida cotidiana.

Un buen desarrollo de las habilidades sociales es un factor protector de la salud y por eso creemos en la importancia de trabajarlas como marco teórico de este proyecto. Un joven con habilidades sociales es una persona capaz de establecer lazos afectivos; logra ponerse en el lugar del otro y comprender lo que siente; responde asertivamente por sobre la pasividad o la violencia; coopera, puede expresarse y escuchar; desarrolla el autocontrol de impulsos; es capaz de interpretar y resolver situaciones problemáticas.

Con este proyecto no buscamos decirles a los jóvenes de nuestra comunidad lo que tienen que hacer o lo que está prohibido. Nos dirigimos un paso previo: buscamos darles las herramientas para que ellos puedan elegir desde el camino de la salud. El objetivo es fomentar la formación de un ser reflexivo que pueda reconocer aquellas creencias que subyacen a cada decisión tomada; una persona cuya capacidad de introspección lo invite al autoconocimiento: registre emociones para saber qué hacer con ellas y cómo transitarlas sin la necesidad de evadirlas. Un joven que responde asertivamente, se anticipa al impulso efectuando la autorregulación de los mismos y cuyo pensamiento crítico se instale como el modo de ver el mundo. **VOZ**

Lic Fabricio Menitto
Coordinador equipo de orientación institucional

Dios † Solo

Programación y Robótica

La programación es una de las áreas más importantes de las Ciencias de la Computación. Como disciplina, la programación está orientada al desarrollo de una serie de habilidades de abstracción y operacionalidad. El primer tipo de habilidades incluye técnicas como la simplificación de problemas, la definición de soluciones generales aplicables a problemas similares y la asignación de nombres significativos a las distintas partes de una solución. El segundo tipo de habilidades, las operacionales, supone la definición de soluciones en términos de un conjunto de pasos que deben ejecutarse en un orden determinado para alcanzar un objetivo.

La programación permite a los alumnos encarar procesos de auto corrección y búsqueda de errores (depurar un programa que no funciona adecuadamente), los enfrenta a retos de resolución de problemas complejos (introduciendo al alumno en la algoritmia), etc.

La programación en el nivel secundario incluye el uso de variables y cálculos matemáticos, se estudian además diferentes sistemas de mecanización, automatización y robótica.

Mediante la programación básica se pueden alcanzar las siguientes competencias:

- Propiciar la reflexión acerca de la utilidad de los programas para representar ideas y resolver problemas.
- Indagar en la noción que las computadoras sirven para ejecutar programas y realizan lo que el programa indique.
- Incentivar la creación de programas por parte de los alumnos, de manera que no se limiten a ser usuarios de aplicaciones realizadas por terceros.
- Estimular la confianza de los alumnos mediante el uso y la ejecución de programas diseñados

por ellos mismos.

- Promover la reflexión crítica y el trabajo colaborativo a través de la detección y corrección de errores de los programas propios y ajenos.
- Trabajar con conceptos relacionados con las Ciencias de la Computación para desarrollar habilidades de pensamiento computacional.

Es decir logramos incentivar la capacidad de abstracción, la capacidad de planificación, el trabajo colaborativo,

sayos y corregir errores rápidamente.

El hecho que la construcción y programación del robot sean progresivas fomenta el espíritu de superación y mantiene un buen nivel de expectación en el alumno.

Se comienza con el uso de la placa Arduino, a la cual se le van agregando LEDs, pulsadores, sensores de temperatura, sensores de luz, sensores de ultrasonido, motores, etc., con los cuales paso a paso, con cada proyecto, se va



el pensamiento creativo y el pensamiento lógico.

La Automatización y la Robótica permiten a los alumnos acceder a sistemas integrados, basados en diversas disciplinas como ser: la electrónica, la mecánica y la informática. Se trabaja tanto el diseño y la construcción como la programación de Robots desde la computadora.

Desde el punto de vista del hardware, proyectos como Arduino se han convertido en los principales exponentes del hardware libre que, además, permiten la introducción de la programación y la robótica en las escuelas de todo el mundo a un precio más económico.

Uno de los ejes de la robótica educativa es la construcción de un pequeño robot que se controla mediante un software sencillo que permite realizar en-

complejizando la programación necesaria para que funcione.

Luego con el conocimiento de cada uno de estos componentes, se pueden armar proyectos donde se combinen varios de ellos, de esta manera, podemos armar distintos robots, por ejemplo, que sigan una línea en el piso, que eviten obstáculos, etc.

Con estas herramientas logramos estimular la capacidad de resolución de problemas, el conocimiento integrado de múltiples disciplinas, el trabajo en equipo, la programación aplicada, la gestión de la prueba y el error y la comprensión de los sistemas automatizados presentes en el contexto del alumno. Y algo muy importante como es estimular la creatividad e imaginación de nuestros alumnos. **VOZ**

Jorge Monferrato

Taller FAERA

“...es bueno saber leer, escribir y contar; pero esto no basta, porque si es bueno instruir a los niños, es necesario también educarlos, y si es bueno desarrollar su espíritu, es necesario también formar su corazón, y si es bueno iniciarles en el mecanismo de la lectura y la escritura y el cálculo, es mejor aún inspirarles el gusto por la virtud y la verdad”.

Juan María La Mennais



“Son cada vez más los alumnos con dificultades de aprendizaje”, es una expresión reiterada en la práctica docente. Ambas expresiones se combinaron en las II Jornadas de Pastoral Educativa de FAERA (Federación de Asociaciones Educativas Religiosas de Argentina) en el marco de un taller que nos permitió intercambiar visiones, prácticas, sentimientos y experiencias con docentes y comunidades diferentes.

Las diferentes experiencias expresadas tenían ideas en común, tales como que las dificultades académicas potencian la vulnerabilidad de los alumnos en diferentes áreas como la socio personal y la conductual. Es decir, que los alumnos encuentran diferentes barreras pedagógicas que operan como “formas específicas de resistencia” en los procesos de integración en los diversos contextos. Estas barreras se originan muchas veces en el desconocimiento y en la concepción que la dificultad es un estado inmodificable. La integración

implica aprender, conocer, buscar métodos y estrategias para acompañar a los alumnos. Es necesario realizar modificaciones que potencien las fortalezas de los mismos y colaboren en la superación de sus dificultades; hacia logros satisfactorios.

Muchas veces los caminos utilizados pueden permitir superar las dificultades de aprendizaje o profundizarlas. Por

ello repensar las estrategias, es un trabajo que demanda paciencia, escucha, diálogo, aportes y esfuerzo de toda la comunidad educativa; para comprender que no hay una única manera de aprender y de enseñar.

Afrontar la enseñanza de alumnos con dificultades de aprendizaje implica repensar la propia práctica entre otras cosas.

Cada historia contada tenía un protagonista, un alumno/a con el/la que aprendimos y seguiremos aprendiendo. Por ello, la idea de este taller no fue marcar un camino sino ayudar a pensar uno nuevo. En el intercambio de lo vivido compartimos nuestros sentimientos, de frustración algunas veces, pero de total agradecimiento por tener la oportunidad de acompañar a estos alumnos en su vida.

Trabajar en integración es una cuestión de decisión, una decisión como la que tomamos cuando decidimos ser docentes. **VOZ**

**Prof. Alejandra Barrionuevo
Lic. Karina Sambataro**



El Handball viaja al Uruguay

Nuestra escuela de Montevideo cumple 60 años de vida, y en este tiempo de festejo, hemos sido invitados a participar de un intercambio deportivo en el país vecino.

Un grupo de alumnas acompañadas por el jefe del Departamento de Educación Física Fabián Accinelli, y la profesora de Handball Fernanda Malvares, viajarán en el mes de octubre a participar de tan linda experiencia.



¡Demás está decir la alegría de las chicas cuando conocieron la noticia!

La propuesta consiste en pasar tres días en Uruguay, en los cuales las alumnas tendrán la oportunidad de compartir, con sus pares del colegio de Montevideo, entrenamientos y partidos de handball, actividades propias de la rutina escolar y momentos cotidianos con las familias que las hospedarán en sus hogares.

Los que alguna vez jugamos con amigos el deporte de nuestros sueños, sabemos lo valiosa que esta práctica resulta para la vida. El handball, como todos los deportes de conjunto, nos brinda la

hermosa posibilidad de desarrollar valores que exceden lo meramente deportivo. Y en esta oportunidad será la alegre excusa para conocer otras jóvenes y sus familias; apreciar sus singularidades, espejarnos en las similitudes, afianzar lazos, descubrir otras realidades y compartir la alegría de jugar todos juntos un

mismo juego. ¿No se trata de eso la vida?

Optar por una "Formación Integral" es animarse a otras alternativas de educación. Requiere ser "atrevidos", sí, atreverse a la responsabilidad, al compromiso, a la creatividad, atreverse a buscar y encontrar los intereses de los adolescentes para potenciarlos, para estimular la participación activa de los jóvenes en el tiempo que les toca vivir. Y en esto, todos estamos implicados, familias y escuelas.

¡Juguemos todos el mismo juego!

¡Compartamos la tarea, todos somos Menesianos! **VOZ**

María Fernanda Malvares
Profesora de Educación Física



Visita Olímpica



Este año fue especial para todos los que amamos el deporte, **año olímpico**, uno cada 4 años que podemos vivir a pleno disfrutando todo el deporte que queramos en todo momento y al máximo nivel.

Gracias al gran avance tecnológico y televisivo cada vez es más importante el espacio que se le brinda en la pantalla a este evento de jerarquía mundial, y no sólo vemos los **Juegos Olímpicos**, sino también nos maravillamos con los **Juegos Paralímpicos**.

Cada imagen, situación que ahí vemos, siempre nos deja una enseñanza única que engloba seguramente todos los valores que a diario queremos inculcar a nuestros alumnos.

El lema de los Juegos en **Río 2016** fue "*Un nuevo mundo*". «Es de lo que se trata el movimiento Olímpico: cambiar el mundo para mejor»

El eslogan promueve el concepto de transformación a través del deporte y de cambio para un mundo mejor.

Los valores centrales del lema y de su manifiesto son unidad, respeto por la diversidad y deseo de cambio.

Adhiriéndonos a esta fiebre que se vivió por los Juegos, recién finalizados los Paralímpicos, tuvimos el gran honor, gracias a la gestión de nuestro querido e inolvidable profesor *Eduardo López Delgado*, que nos visitaran "*Dady*" *Gallardo* y el "*Negro*" *Cazón* integrantes del cuerpo técnico de la *Selección Nacional de Handball*, artífices del gran crecimiento que tuvo este deporte en los últimos 10 años, "*Los Gladiadores*".

Nos contaron que luego de formarse como jugadores y técnicos en el Club Atlético River Plate, discípulos de Eduardo, les llegó la oportunidad de tomar a cargo la importante tarea de formar y dirigir el equipo albiceleste, lo que no fue nada fácil por el momento que atravesaba el deporte en esos años.

Varias situaciones tuvieron que afrontar



tar, hasta poder conformar un grupo de jugadores que trabajando juntos desde juveniles, sintiéndose respaldados por la dirigencia y contando con la confianza de su proyecto por el transcurso de años, les permitió acceder a varios logros internacionales, y entre los más importantes y relevantes Campeones Panamericanos en Guadalajara 2011, clasificándolos para los JJOO Londres 2012, 12° puesto en el mundial de Suecia 2011 y Qatar 2015, Sub-Campeones Panamericanos en Toronto 2015 y la reciente participación en Río 2016.

Ambos profesores de Educación Física, amigos del deporte y la vida, formaron un equipo de trabajo que los llevó a alcanzar resultados impensados cuando iniciaron su trabajo, comenzaron a escribir una historia distinta, de aquellas en donde los sueños se cumplen y las alegrías se disfrutan, y confirmaron que la frase

“sí! se puede” era más real que nunca.

Basándose en el trabajo en equipo, comprometiendo a los jugadores, cambiando la forma de trabajo, inculcando disciplina y espíritu de sacrificio, el desafío fue armar un grupo sólido, con



mística, sin imponer, sino convencer y contagiar pasión por lo que se hace y se sueña alcanzar, sin desviarse nunca del objetivo y teniéndolo siempre presente, aunque a veces las adversidades daban ganas de aflojar.

Fue así que trascendieron más allá del campo de juego, referentes de una nueva generación de técnicos, con pensamientos y métodos claros para alcanzar los objetivos planteados y saber transmitirlos de la mejor manera a quienes deben conducir.

Gracias Dady, Negro y Eduardo por esta posibilidad, y haberlos escuchado nos ha puesto más que nunca de manifiesto el legado de Río 2016 que fue el deseo de un mundo mejor, y si no léanlo completo:

“Construir un mundo nuevo. Con nuevas miradas, nuevos ejemplos y nuevos héroes. Hacer nuevos amigos, inventar nuevas familias. Romper barreras. Respetar al otro, a lo diferente, alternativo. Celebrar lo nuevo. Promover encuentros, mezclas, unidad. La paz puede estar a un paso, ¡justo ahí! Sorprender con nuevos gestos. Adoptar nuevas actitudes: basta tener voluntad de cambiar. Porque la vida es movimiento, pasión, transformación. Juntos, podemos transformar el mundo. Y esta victoria será de todos nosotros.

**RÍO 2016
UN NUEVO MUNDO” VOZ**

Departamento de
Educación Física C.C.C.



Hace más de 10 años

Hace más de 10 años, ya siendo profesora del secundario; Daniela, me invita a acompañar a un grupo de chicos al Modelo Naciones Unidas “Jóvenes para el futuro”, dije que sí, pero desconociendo todo el alcance que tendría este proyecto y cuanto significaría para mi vida personal y profesional.

En cuanto a la actividad profesional significaría y significa un crecimiento en mi formación intelectual y trabajar con jóvenes que se comprometen con esfuerzo, estudio, capacitación e investigación en problemáticas sociales, políticas, económicas y culturales nacionales e internacionales

En lo personal significaría y significa un orgullo profundo, un disfrute total, un desafío continuo trabajar con jóvenes con diversas inquietudes apos-

tando a un mundo mejor; el reconocimiento de padres que permanentemente me mandan mensajes y cartas agradeciéndome por acompañar a sus hijos y como este proyecto les genera a ellos un espíritu crítico y una visión global del mundo en donde desarrollan sus vidas.

Vuelvo a agradecer a la persona que me invitó a participar de este desafío y que vio en mí cosas que yo no pensaba que podía hacer, pero en el desenvolvimiento de este camino significaría dar un paso más allá; nuevamente gracias Daniela por todo el apoyo en recursos, tiempo, instalaciones y sobre todo en el acompañamiento.

A mis colegas que colaboran cediendo tiempo en sus horas , a los padres que me confían a sus hijos , a los ex



alumnos que colaboran para que este proyecto continúe con el mismo espíritu, Lucía y Facu y sobre todo a MIS CHICOS Y CHICAS que año tras año me enorgullecieron con sus logros, alegrías y afecto recibido.

Por todo esto GRACIAS TOTALES!!
VOZ

Cruz Roja: Curso de RCP para los alumnos

Los primeros auxilios son aquellas medidas o cuidados adecuados que se ponen en práctica en forma provisional tan pronto se reconoce una emergencia (accidente o enfermedad súbita) hasta el arribo del personal calificado o, en su defecto, el traslado hasta un centro asistencial. En las últimas décadas, han tomado gran trascendencia debido a que gracias a ellos, la mortalidad y las consecuencias irreversibles que sufren las víctimas de accidentes y enfermedades súbitas ha disminuido notablemente. Todo primer auxilio está guiado por el principio de “primero no dañar”, es decir que todo el accionar está dirigido a asistir a la persona afectada y a evitar lesiones, procurando no producirle o producirse (al asistir) daños mayores o irreversibles.

Los ataques cardíacos son unas de las primeras causas de mortalidad fuera de un hospital. Aproximadamente el 70 % de las muertes ocurridas por esta causa ocurren fuera de un hospital luego de las cuatro horas de comenzados los



síntomas, por lo que es de vital importancia el reconocimiento precoz de los signos y síntomas.

En nuestro país se producen muchas muertes que podrían ser evitables si quienes sufren estos episodios fueran socorridos a tiempo.

Todos podemos ayudar o asistir a quien lo necesite, pero para poder hacerlo, es fundamental saber cuándo y

cómo hacerlo. Es por esto, que en nuestra institución los alumnos de 4° y 5° años de Nivel Medio son capacitados por la **Cruz Roja Argentina** en el conocimiento y práctica de:

- El protocolo de actuación , tendiente a que los primeros auxilios sean llevados a cabo de manera adecuada y eficiente.
- Reanimación cardiopulmonar (RCP).
- Técnicas para asistir en caso de crisis convulsiva, obstrucción de la vía respiratoria.

Estamos seguros que al darles esta herramienta a nuestros alumnos, seguimos enseñando y trabajando el valor del cuidado de la vida, propia y del otro. Asistir a una persona en situación de vulnerabilidad nos enfrenta con la fragilidad de nuestra humanidad, nos moviliza sacándonos de la individualidad para enlazarnos con nuestro prójimo, con la humanidad, con Dios. **VOZ**



Unas Pascuas distintas... un carisma... una Familia Menesiana...

Y así fue... allá para fines de marzo 2016, sin fronteras, nos juntamos con distintas Familias y Hermanos Menesianos de Córdoba, Mendoza, Montevideo-Uruguay, Rosario y Buenos Aires en Bialet Massé - Córdoba; donde se mezclan su abundante vegetación y la tranquilidad de sus parajes, y en donde plantamos las semillas, amasamos, servimos, cuidamos y ayudamos a otro, reflexionamos, valorizamos a nivel personal, familiar y como comunidades, la Espiritualidad, el Carisma Menesiano, el Servicio a los Niños; como nos enseñó nuestro Padre Fundador Juan María de la Mennais.

En base a la experiencia de cada uno, los sentimientos, las emociones, vivimos momentos intensos, emocionantes, para anunciar y vivir todos juntos a Jesús al paso de los días de Semana Santa; con lo que cada uno significa, compartiendo el pan, contemplando y adorando la cruz, profundizando nuestra fe, en oración, viviendo el vía crucis, para llegar al sábado de gloria, donde formamos una nueva cadena como punto de inicio, y que queremos empezar a forjar en el día a día, con todos los integrantes de la comunidad de la que formamos parte.

Conocimos grandes personas; cada uno con su sencillez, vivencias, miedos, aventuras... Y dialogamos, compartimos, nos retroalimentamos, nos enriquecimos, lo que nos hizo descu-



brir a nosotros mismos, a nosotros como familia, porque nos tomamos un momento, paramos el motor, cerramos los ojos...

Entre todos lo decidimos y emprendimos un largo camino que no tiene fin, que batallaremos a lo largo de la vida dejando lo mejor de sí, unidos en el amor, con esperanza, con trabajo, y que esperamos que el reflejo se vea en nuestros hijos, el pulmón que nos mantiene y que son el futuro de nuestro país...

Y vamos por más, queremos que se profundice, que nos tomemos el tiempo, compartiendo la vida y buscando juntos hitos que marquen y nos animen la vida en familia, con las bases de nuestra formación menesiana y los legados de Juan María.

Descubrámoslo, estamos juntos en este camino, esperamos que se sumen,

y como símbolo de esos momentos culmine en nuestras vidas personales, familiares, plantamos un árbol, que reflejará a medida que pasen los años, como fuimos creciendo, como lo fuimos regando, que granito aportó cada uno, para lograr una mejor calidad de vida, vida espiritual, vida en demasía.

Mil gracias a todos... por escuchar, por abrirse, por compartir, por la vivencia compartida. Es tiempo de cosecha, es tiempo de disfrutar, que ya va a llegar también, el momento de recoger los frutos, levantar la siembra, y con la tranquilidad de conciencia de haber dado todo lo mejor de sí y de habernos esforzado para hacerlo de la mejor manera, pero unidos en familia, pilar de nuestras vidas. VOZ



Dios † Solo

Taller de Inglés

Vivimos en un mundo con cambios y avances permanentes, en el cual la comunicación es esencial en todos los ámbitos. El idioma inglés es considerado el idioma de las comunicaciones. Por ello, hoy hablar inglés es imprescindible para poder formar parte de este mundo cada vez más global.

¿Qué mejor que comenzar desde la temprana edad?

Aprender un segundo idioma desde pequeños tiene múltiples beneficios y hace que el aprendizaje se logre de manera natural y placentera.

Los niños poseen mentes flexibles y abiertas. Por ello, estamos convencidas que la infancia es el mejor momento para comenzar a incorporar el inglés, brindándoles a los chicos una herramienta que los acompañará a lo largo de sus vidas para poder alcanzar diferentes logros y metas.

En abril de este año, tras venir trabajando en un proyecto de características específicas, la Asociación del colegio incorporó la enseñanza del idioma inglés como otra alternativa dentro de las actividades extra curriculares que ofrece en el establecimiento. Estamos muy orgullosas de ver cómo los chicos que forman parte de los diferentes grupos disfrutaban de sus clases de inglés con gran entusiasmo. Nuestra propuesta apunta a que los alumnos, desde sala de 4 años, aprendan el idioma mediante un método comunicativo. Las actividades que se realizan en nuestras cla-



ses son planificadas teniendo en cuenta la edad de los chicos, sus necesidades y gustos personales, teniendo una

conexión entre ellas para poder lograr objetivos a corto y largo plazo. Los chicos tienen un rol totalmente activo; juegan, cantan, comparten experiencias, crean, leen y representan historias, escuchan canciones, ven videos y están en movimiento. La docente los acompaña, alienta y guía en este camino de adquirir la lengua extranjera. Aprenden el idioma inglés disfrutando. Cuando vemos caritas felices, sentimos que vamos por el buen camino.

Nuestro Staff de Docentes es un grupo joven de excelencia y vocación. Están en constante supervisión y realizan una gran labor con mucho amor por sus alumnos. Ellas son Vicky Avenatti, Macarena Nieva, Florencia Belvedere, Oriana Bertola y Va-



leria Verdicchio.

Agradecemos a la Asociación del Colegio por darnos la oportunidad de acercar el idioma inglés a los chicos. También a los padres, por confiar en nosotras la enseñanza del idioma a sus hijos, quienes son los protagonistas de esta fabulosa tarea.

Many Thanks!!! **VOZ**

Coordinadoras Heidi Oijman & Carina Rómbola
Subcomisión de Cultura – A.A.C.C.C.

Teatro para niños y jóvenes

Las profesoras que trabajamos en esta actividad de la Asociación nos disponemos a escribir esta nota pensando en transmitir las sensaciones y experiencias que vivimos en este espacio que nos invita a reflexionar sobre el quehacer teatral. Y siempre pienso en cuánto repercute hacer una actividad artística en los chicos. Año tras año, veo los avances de mis alumnos que siem-

pre son motivo de orgullo y alegría.

Esta vez, me pareció una excelente oportunidad, para que ellos, que son los verdaderos protagonistas de las clases me cuenten que sienten. Porque yo puedo sacar enormes conclusiones, pero que mejor que ellos para contar sus propias experiencias.

Aquí recopilo algunos fragmentos de lo que nuestros alumnos respondieron



ante estas simples preguntas: “¿Qué es el teatro para ustedes?, y ¿Qué es lo que les gusta del teatro?”

“Para mí la clase de teatro es un lugar dónde puedo expresarme al 100%”

“Teatro me gusta porque soy tímida y al subirme al escenario y actuar frente a personas me ayuda a no tener vergüenza”

“Este es mi primer año y me siento muy bien. Hacemos juegos muy divertidos”

“Para mí hacer teatro es mi pasión, lo que más amo hacer”

“Para mí teatro es liberarme de todas las malas energías, porque expreso todo lo que siento y todo lo que me pasa”

“En teatro siento alegría, y me encanta preparar la muestra de fin de año, porque puedo crear personajes”

“En teatro puedo inventar una personalidad diferente, me siento una estrella de Hollywood”

Leer estos testimonios emociona. Si puedo contagiar mi pasión por el arte, mi tarea está cumplida.

→



➤ Teatro para niños y jóvenes

Ver el entusiasmo y la alegría con la que se trabaja en la clase es la mayor recompensa. ¡Y cuánto se trabaja! Este año los chicos de la primaria están ensayando tres obras para la muestra de



fin de año: “**Matilda**”, “**Los locos Adams**” y “**Una loca historia verdadera**”, tres obras bien distintas en donde los alumnos ponen todo su esfuerzo para brillar a fin de año. Y lo lo gran ganándose los aplausos y la emoción de los espectadores. Montar un espectáculo no es tarea fácil y los chicos lo hacen con una profunda pasión y admirable dedicación.

Los no tan chicos, los de secundario, actúan desplegando su importante experiencia y es realmente una maravilla lo que logran hacer. Muchos de ellos concurren al taller desde hace 8 años. A esta edad se trabaja con un nivel de profundidad sorprendente. Y esos años de entrenamiento se notan. Avance y crecimiento constante.

Este año realizarán una muestra denominada “**Las Pelis al teatro**”. Para la cual están realizando un gran trabajo. Eligen las escenas que cada uno va a representar, extraen los diálogos de las películas y los adaptan ellos mismos para llevarlos a escena. Es un trabajo que realizan dentro y fuera del cole, con ensayos que ellos mismos coordinan por fuera de la clase. Que los alumnos sientan tanta pasión y trabajen con tanto compromiso los prepara para “el afuera”, sobre todo a aquellos



que elijan seguir en este maravilloso mundo del teatro.

La verdad que el taller crece año tras año y nos llena de satisfacciones y alegrías. Es hermoso tener, como docente, un espacio de tanta libertad en donde los chicos aprenden, se divierten y me llenan de amor. Gracias a los papás por confiarme sus más preciados tesoros.

¡Los esperamos a todos en las muestras de fin año! **VOZ**

Laura Biondi

Lic. en Arte Dramático
Subcomisión de Cultura – A.A.C.C.C.



Instituto Danzave
Volar Alto

Informes: 4501-0947
Cuenca 2953 1º Piso (1417) • Cap. Fed.
www.institutodanzave.com.ar
info@institutodanzave.com.ar

Ballet
Danzas

Jazz - Hip-hop - Contemporáneo
Reggaeton - Árabe - Flamenco - Tap



Comedia Musical

Danza - Canto - Teatro - Integración
Varones: Canto - Teatro



Jardín de Danzas

desde 2 años



Canto: Clases individuales y grupales







Como siempre Danzave brindándote lo mejor

Danza y Coreografía



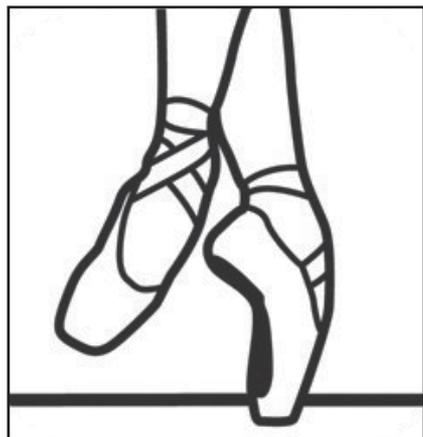
Coreografías y Hip Hop

Como todos los años estamos en la búsqueda de lograr lo que a nuestras alumnas más les gusta y les interesa. Por ese motivo, este año abrimos un nuevo espacio incorporando clases de HIP HOP en un horario diferenciado al de las clases de coreografía.

La particularidad de las clases de coreografía es que se realizan con músicas seleccionadas por las alumnas. Esta participación genera un clima de mayor compromiso y



➤ Danza y Coreografía



queremos contagiar al resto para que puedan sentir la misma alegría. Por eso siempre estamos con los brazos abiertos esperando a todas aquellas que quieran venir y probar una clase.

VOZ

Lía Furiasse

Profesora de Danzas
Subcomisión de Cultura –
A.A.C.C.C.

Lleva a las niñas a desarrollar todas sus habilidades para demostrar lo que saben hacer.

Este año realizamos tres muestras. Todo toma sentido cuando se sube al escenario y se espera la aprobación del público. Es el gran día esperado por las niñas y las familias para ver el resultado del trabajo realizado.

Esta emoción y pasión que demuestran las chicas en el escenario es la fuerza que



La importancia de la música en la infancia

La música, por ella misma, tiene una serie de características que la hacen muy útil para el trabajo con niños. Para empezar, es un recurso que todos conocen y han experimentado en muchas ocasiones, a menudo de una forma agradable y divertida.

Además, música puede hacerla todo



el mundo, los grandes y los pequeños, los más inteligentes y los que presentan más dificultades, los que hablan y los que son incapaces de comunicarse verbalmente. Y esta flexibilidad para presentarse a todo el mundo en el nivel que cada cual necesita, hace de la música un perfecto recurso en las salas.

La música nos toca emocionalmente, nos activa o nos relaja a nivel físico, nos hace trabajar los diferentes centros funcionales del cerebro y nos ayuda a relacionarnos con los demás.

Contamos que cualquier acción con finalidad educativa pone en juego simultáneamente diversos procesos, de los cuales unos son conscientes y otros inconscientes.

El proceso más consciente es el de la enseñanza propiamente dicha, que consiste en transmitir conocimiento, “saber”, pero también transmitir “modelos de pensamiento” y “habilidades intelectuales”. Simultáneamente y a través de las mismas actividades, pasa a un “proceso de formación del individuo social” que, desde un plano inconsciente, tanto para el maestro como para el alumno, se busca formar al alumno desde sus propias experiencias en el trabajo con sus compañeros, determinado por el comportamiento del educador y del medio educativo.

Según el objetivo que se quiera trabajar y las características del niño, se utilizará la música (y las diferentes artes) de una manera o de otra. En algunos casos, la música actúa como estímulo para facilitar el aprendizaje de nuevos conceptos, nuevas palabras, nuevas maneras de construir una frase, nuevas formas de relacionarse con sus compañeros, etc.

Por último, no podemos olvidar que las actividades musicales son divertidas para el niño, y esto les da un papel importante como refuerzo para conseguir que trabaje en aquellas tareas que de entrada no le motivarían demasiado.



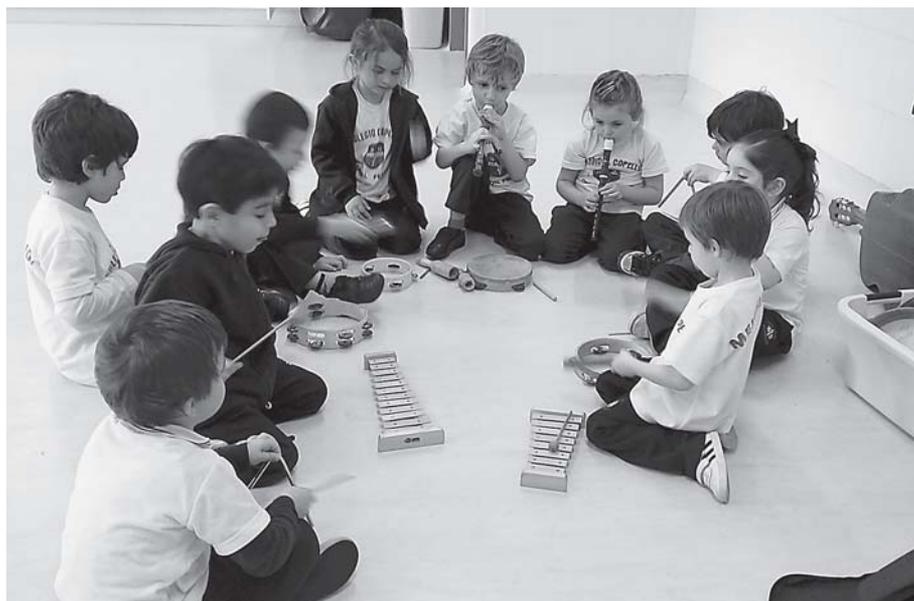
OBJETIVOS QUE TRABAJAMOS EN EL “TALLER DE MÚSICA Y MOVIMIENTO”

- Control de la **HIPER-ACTIVIDAD**.
- Aumento de la **Autoestima** del niño.



- **RELAJACION.**
- Mejorar la **Articulación** de las palabras, y construcción correcta de frases.
- Estimular la **imaginación**/desarrollo de la **creatividad**.
- Lograr mayor desarrollo, crecimiento y Bienestar.
- Mantener la atención. **VOZ**

Fernando Ruggiero





Alma Coral, un coro que crece

Alma Coral, desde principios del 2015 canta «a capella» eso significa que no utilizamos instrumentos armónicos, todo lo que suena es gracias a la sumatoria de esfuerzos individuales, sólo hacemos uso de alguna percusión si consideramos que puede enriquecer la obra musical. También hemos encarado nuevos arreglos corales de mayor complejidad para los cuales **estamos convocando más voces que se quieran sumar al proyecto**, siendo requisito indispensable el compromiso y la buena onda.

Como todos los años, Alma Coral organiza un **Encuentro Coral Solidario** con una entrada que consiste en un cartón o lata de leche en polvo. Éste año redoblamos la apuesta y realizamos **dos Encuentros Corales Solidarios**. El primero se llevó a cabo el **1 de julio** y el segundo acontecerá el **18 de noviembre**. Esperamos contar con su presencia para seguir ayudando a través de la **Red Solidaria Copello**.

Hemos participado además, en im-

portantes ciclos de encuentros corales organizados por la **Red Coral Argentina (R.C.A.)** y la **Asociación de Directores de Coro de la República Argentina (Adicora)**.

Queremos agrandar nuestra familia coral, para aquellos que lean estas líneas y quieran formar parte del coro, los invitamos a acercarse los lunes de

19 a 21 horas al colegio primario, nuestro repertorio es de música popular, rock nacional (Charly, Spinetta, Páez), folclore (Hermanos Ábalos, Félix Palorma) y música popular latinoamericana, los recibiremos con un rico té o café, tal vez algo para entretener el estómago y mucha música para alimentar el alma. **VOZ**



Gimnasia Deportiva: seguimos creciendo



Un año más de esta hermosa actividad!

Las profes estamos muy contentas con el balance de este año, y queremos compartirlos con todos ustedes.

Para comenzar queremos agradecer a cada familia por confiar en nosotras y a la Asociación por abrirnos las puertas otro año más y estar presentes en todo momento.

Fue un año de muchos cambios, muchas nenas se acercaron a conocer la actividad y quedaron asombradas de sí mismas, al darse cuenta de lo rápido que pueden mejorar su técnica y lo divertido que es ir creciendo en este hermoso deporte.

La Gimnasia Deportiva es una disciplina que requiere confianza, constancia y alegría. Les facilita mucha flexibilidad, fuerza, y, postura corporal, que les permite a las alumnas realizar distintos ejercicios como la medialuna, verticales, roles, puentes, etc. Trabajamos ejercicios de suelo, salto, viga y coreografías combinadas, sin perder la mirada en la importancia del juego como herramienta para facilitar el aprendizaje con más disfrute y diversión.

En este marco, en el mes de Junio,

el Colegio San Rafael nos abrió sus puertas para participar de un encuen-



tro deportivo.

Para muchas, éste era su primer «torneo», y no faltaron los nervios y la ansiedad para salir a mostrar lo aprendido en la corredera.

Fue una mañana maravillosa, llena de risas, aplausos y expectativas cumplidas.

Ahora nos estamos preparando para el cierre del año. Ya están todos los grupos armados y con sus coreos en proceso!

Esperamos a todos para que vean lo que crecimos este año!! **VOZ**

Agustina Buep



TENIS en nuestro Campo de Deportes

Este año comenzamos con la idea de dar un nuevo y sostenido impulso a la actividad, como siempre en el Campo de Deportes; donde ya tenía su espacio propio, con coordinación y capacitación a cargo del profesor Fabián.

Poco a poco vamos sembrando y contagiando a los participantes al campo para desarrollar este deporte, por el bien de todos, con la posibilidad de encontrarnos, jugar, participar, compartir desde el área deportiva, con cada uno y con las familias que formamos esta Comunidad Menesiana.

Agradecemos a todos los participantes, y damos la bienvenida a este nuevo ciclo, alentando su crecimiento y desarrollo.

Así fue, que ya realizamos el pasado domingo 25 de septiembre el PRIMER TORNEO de TENIS SINGLE MASCULINO Categoría B, con 14 jugadores participantes; contando con miembros de la comunidad e invitados, donde entregamos premios (trofeos, remera y tubo de pelotitas) al primero, segundo y tercer puesto respectivamente.

El primer puesto fue obtenido por Christian Saligari, el segundo puesto por Santiago Fernández Cabal y el tercer puesto por Andrés Basualdo.

La verdad es que pasamos un día genial, desde lo climático como por todo lo compartido, disfrutando de cada momento, organizado, sintiéndonos cómodos y a gusto. Mi agradecimiento a todos por participar y por el apoyo recibido.

Y el 30 de octubre llegó...Primer Torneo de Dobles Masculino, donde 12 parejas se sumaron e hicieron posible este nuevo desafío. Entregamos premios y trofeos también, donde lo genial es que se va consolidando un grupo de gente linda, dispuesta a disfrutar de cada momento, practicar y divertirse en

familia..

El primer puesto fue para Alexis y Tommy Calvi (Padre e Hijo), el segundo puesto para Claudio Perez / Hugo Iacovella y el tercer puesto para Adrián Aragón / Leandro Álvarez.

Y vamos por más...se viene el Torneo de Dobles Mixtos y Single de Mujeres, en los que esperamos podamos encontrarnos...

Pueden consultar por los torneos, clases particulares, escuelita para niños o alquiler de canchas directamente en las oficinas de la Asociación o en la Admi-





nistración del Campo de Deportes.
 Desde ya quedan todos invitados...y
 ¡mil gracias totales a todos! **VOZ**

Jorge Girotti
 Subcomisión de Tenis – A.A.C.C.C.



TaeKwon-Do

El TaeKwon-Do es una arte marcial, y como tal no se enfoca sólo en lo físico, sino también en lo espiritual.

Significado de la palabra TaeKwon-Do:

TAE: acción del pie.

KWON: acción de mano.

DO: camino (considerándolo no sólo como algo físico).

O sea camino de la acción de pie y mano.

Tenemos dos objetivos a cumplir en las clases de TaeKwon-Do en la escuela:

- 1) que el alumno aprenda.
- 2) que los chicos se diviertan.

La enseñanza de la disciplina en los chicos es muy distinta a como se le enseña a un adulto, ya que muchas veces se utiliza como herramienta realizar juegos donde el chico se divierte con sus amigos y a la vez aprende TaeKwon-Do ya que algunos de los juegos ayudan a desarrollar el equilibrio, la reacción o la concentración.

A la vez que se le enseña al alumno a realizar patadas y puños, se pone énfasis en que lo que se enseña se realiza durante las clases bajo el control del maestro (Sabon) explicándole a los alumnos que no se debe aplicar en la escuela, en la calle ni en la casa.

태권도

Se comienza enseñando los 5 principios del TaeKwon-Do:

- 1- Cortesía.
- 2- Integridad
- 3- Perseverancia.
- 4- Autocontrol.
- 5- Espíritu indómito.

Al principio son solo palabras pero con el paso del tiempo, es nuestro objetivo que se conviertan en un camino de vida a seguir.

Los beneficios físicos del TaeKwon-Do son conocidos, pero tam-



bién son muy importantes los beneficios sociales y mentales, como por ejemplo: mayor disciplina y concentración, seguridad en sí mismos, respeto y colaboración.

Como en años anteriores aprovecho para mencionar a algunos alumnos que se destacan en las clases, no solo por

su nivel sino además por comportamiento y por ayudar a sus compañeros a mejorar en determinados ejercicios:

Salvador Di Lullo, Luisa Scoppa, Román Timisky, Felipe Mieres, Valentino Prieto, Franco Listorti, Genaro Conciacich, Eloy Confortino, Agustín Smammo, Marcos Nakakaneku, Juan Ignacio Nieva. **VOZ**





Fútbol Nivel Inicial 2016

Como todos los años, contamos con una gran cantidad de alumnos que asisten una vez por semana con la camiseta del club de sus amores y que, junto a sus profesores y auxiliares, aprenden, juegan y se divierten entre amigos.

Los grupos están acompañados por los Profesores Mauricio, Gastón, Germán y Agustín en las salas de 5 y por Diego y Nicolás en las salas de 4 años.

Las clases son dictadas los días lu-

nes y martes. Durante las mismas realizamos juegos y actividades que constituyen el primer contacto de los niños con el deporte.

Sigamos creciendo y aprendiendo juntos, porque el fútbol es mucho más que un deporte.

Profesor Javier Laczeski
Coordinador de Fútbol Nivel Inicial
A.A.C.C.C.



Escuela de Fútbol Infantil



Desde hace más de 15 años, funciona en las instalaciones de nuestro colegio, a continuación del horario lectivo de los 3 ciclos del nivel primario, la Escuela de Fútbol Infantil, coordinada por el Profesor Diego Parise y un grupo de profesores que colaboran en la actividad, y que apunta primordialmente al desarrollo integral de los niños utilizando el deporte como medio y aprovechando todos los elementos positivos que brindan las competencias deportivas de conjunto para favorecer la formación de grupos humanos. Que el fútbol sea un deporte muy popular en nuestro medio, posibilita la estimulación desde muy temprana edad a través de juegos pre deportivos y activi-

dades relacionadas con Educación Física Infantil, tendientes a generar la familiarización con el elemento (la pelota) y el campo de juego y a la eficaz



ejecución de los fundamentos básicos del deporte (conducción-dribbling-pase y recepción- remates), que posteriormente facilitarán la incorporación de los niños al juego propiamente dicho. Para los chicos mayores, al trabajo de aprendizaje y perfeccionamiento técni-



co, se agrega la incorporación de nociones tácticas básicas (funciones y ubicación de cada puesto – aplicación en el juego de lo establecido por el Reglamento – desarrollo del concepto de equipo y del funcionamiento en conjunto – tácticas defensivas y de ataque, etc...).

Para que el aprendizaje de cualquier deporte sea completo es necesaria la competencia; es por eso que, para el año próximo, estamos intentando programar la inclusión de nuestra escuela en algún torneo para los Sábados por la mañana, experiencia llevada a cabo con gran éxito en años anteriores, para que los niños puedan vivenciar los aspectos trabajados en clase en el juego y, de esa forma, lograr que el aprendizaje del deporte sea más completo e integral.

Para el próximo mes de Diciembre, como desde hace varios años y a modo de cierre de actividades del ciclo 2016, estamos organizando con fecha a establecer próximamente, un torneo de camaradería en el Campo de Deportes, con todos los chicos de nuestra escuela que deseen participar y con otras escuelas invitadas. **VOZ**



Sigamos Creciendo...

El deporte, para los chicos, es fundamental para el crecimiento, mejorar la salud y generar un ambiente social y lúdico. El básquet es uno de los deportes más completos. Nos sentimos orgullosos de ver cómo crece la actividad año tras año. Cada vez más chicos

tra tarea como profesores es realmente importante.

Los padres hacen su esfuerzo también haciendo que no falten y relegando muchas veces cosas personales para traer a los chicos. Nuestro agradecimiento y reconocimiento también a ellos.



Nos llena de alegría ver como cada vez hay más chicos que se quieren federar para vestir y defender los colores del Colegio, compitiendo sanamente, ganando amistades y lo más importante: verlos como se divierten creciendo.

Un chico que hace deporte, es un chico potencialmente sano de cuerpo y de mente. No lo olvidemos nunca. **VOZ**

Profesores de Básquet

se anotan en básquet en las escuelitas formativas y en las categorías de mini – básquet.

Como es un deporte grupal, es importante que los chicos empiecen en edades tempranas así aprenden a socializar y respetar a las autoridades, a ganar y a perder. De a poco van desarrollando seguridad en sí mismos, formando su carácter y personalidad y van incorporando la diversión de realizar un deporte en forma grupal. Como la actividad se realiza con alumnos del colegio, los chicos ganan nuevas amistades de distintos años y divisiones compartiendo momentos no solo durante la hora de entrenamiento, sino también durante el día de escuela.

Nos reconforta ver como nuestros alumnos crecen y aprenden día a día los fundamentos del juego, y los valores que queremos transmitir, como el respeto, compañerismo y responsabilidad. Verlos progresar, crecer individual y colectivamente, acatar consignas y generar en ellos la responsabilidad de cumplir con un horario de entrenamiento y de partido nos hace sentir que nues-



Axel Rossi

Su nombre es Axel Rossi, Axelito para nosotros, como lo llamamos en los entrenamientos. Actualmente cursa el 5to año en el colegio y juega en el equipo de básquet desde el año 2012.

Hoy ya en la categoría U19, defiende de la institución ante los clubes federados de Capital Federal, su dedicación y compromiso hacen que esto sea posible. Todos los que conocemos a Axelito sabemos de su amor por cada cosa que quiere conseguir, lo intenta, y un lugar en el equipo parece haber sido una de ellas.

Desde que empezó la actividad nació entre nosotros un vínculo, que fue creciendo día a día, de respeto, confianza y por que no complicidad en algunas cosas. Su esfuerzo hizo que se gane el lugar que hoy tiene entre sus compañeros y rivales. Todo comienza a media tarde del sábado, cuando se lo ve entrar, bolso en mano y con su gorra característica... Y ahí va mirando y saludando a todos los que cruza hasta llegar al lugar donde estoy yo, si hay algo que nunca dejó de hacer es saludarme cuando llega y cuando se va.

–Hola Axelito ¿cómo está para hoy?

–**Bien, hoy la rompo...** contesta entre risas, dándole siempre lugar a su buen humor, yéndose a sentar con sus

compañeros esperando la hora del partido.

Llegado el momento, él sabe que su lugar es en el último cuarto, donde nuestras miradas se cruzan en varias oportunidades, hasta que en una de ellas le digo:

–Vamos Axel, es hora de romperla...

Sus ojos se llenan de emoción, ata sus zapatillas con fuerza y saluda a su compañero que le deja el lugar en la cancha. Sus compañeros lo alentaban y él dejando ya sus nervios atrás, agarró el balón y sin dudarle emprendió una feroz carrera hacia el aro dejando inmóvil a sus defensas, y realizando un lanzamiento corto, la pelota se sostuvo en el aire y cayó dentro del aro... ¡Había sido doble! Pero no uno más... ¡Había sido su primer doble! La carrera hacia donde estábamos nosotros duró nada, pero el abrazo fue eterno... Tal vez en la planilla sumó dos puntos, pero él y yo sabíamos que era mucho más que eso. El gimnasio se cayó en aplausos sus compañeros no paraban de festejarlo, hasta a alguno del otro equipo se le escapó una sonrisa, era para mí una alegría pocas veces vividas, una satisfacción inmensa al verlo feliz... Sabíamos que íbamos por buen camino. Cuando terminó el juego, recibió felicitaciones de propios y ajenos devolviéndole un poco de todo



lo que él nos da...

Así es Axel, pura vida, ganas de superarse todo el tiempo, de mejorar, de vivir, nos enseña a cada momento. Porque si de algo estoy seguro, es que él me enseñó mucho más a mí de lo que yo pude enseñar a él.

¡Gracias Axelito! **VOZ**

Profesor Pipo Goenaga

➤ Sigamos Creciendo...



Patín Artístico

Cada año se presenta como un nuevo desafío, pero siempre apostando a poder lograr que el patinaje artístico en la escuela, sea para todas nuestras alumnas una propuesta deportiva recreativa, placentera y divertida.

Iniciamos este 2016 con muchas ganas y la expectativa de extender nuestro proyecto hacia otras nuevas alumnas que desearan compartir esta hermosa actividad; reencontrándonos también con emoción con muchas que vienen demostrando año tras año su pasión por este deporte. En todas y cada una valoramos las ganas permanentes de aprender y el esfuerzo que demuestran ante los nuevos desafíos que les proponemos.

En el mes de agosto organizamos en el gimnasio de nuestra escuela un Torneo Intercolegial en el que nos representaron alumnas de 4° grado en adelante. Fueron más de 40 las patinadoras que lucieron con orgullo las mallas del Colegio Cardenal Copello, demostrando



su compromiso con este proyecto y el esfuerzo, pero fundamentalmente un enorme sentido de pertenencia, compañerismo y que el valor de la amistad está más allá de los resultados o la competencia. ¡Felicitaciones a todas!

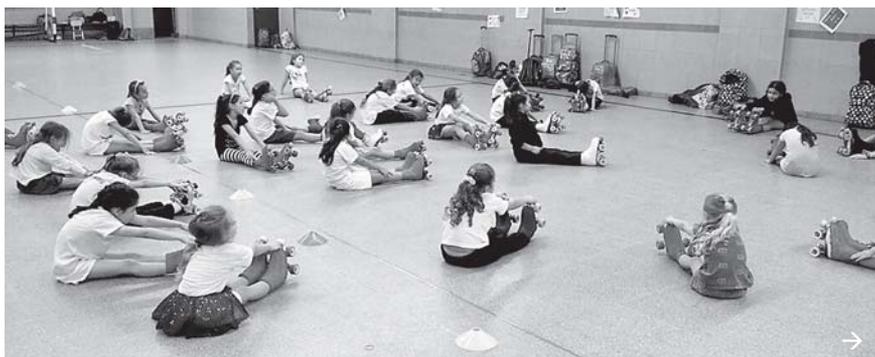
Durante el mes de septiembre hemos recibido a las familias de Nivel Inicial, 1°,



2° y 3° grado para compartir clases abiertas. En ellas las patinadoras pudieron demostrar sus logros de este año y las familias descubrir cómo trabajan y disfrutaron las chicas en sus clases de cada semana.

Los días 11, 12 y 13 de Noviembre realizaremos nuestros tradicionales Shows de Fin de Año para los cuales todas las alumnas, desde las más pequeñas hasta las más grandes, se encuentran trabajando con muchas ganas. Como siempre patinadoras y profesoras esperamos con ansias este día para compartir con todos ustedes esto que tanto disfrutamos y nos llena de felicidad. Los esperamos a todos!!!

Finalmente sólo queda agradecer a nuestras alumnas y sus familias por la confianza y el apoyo, que nos permite día a día crecer y superarnos en esta hermosa vida sobre ruedas para la que trabajamos con mucha dedicación todas las profesoras de Patín del Colegio Copello. **VOZ**





Dios † Solo

Fútbol Asociados



Sandoval.

En el torneo de la categoría Super Senior (**Copa Cachorro Esmoris**) la final encontró a Copello y Portofino. En esta oportunidad el encuen-

Torneos 2015

En la final de la **Copa Pepe Biondi** de la categoría Libres, se enfrentaron Cabernet y Dharma. Luego de finalizar igualados 1-1, definieron el campeonato por penales, alzándose ganador el equipo **Dharma**, logrando de esta manera su segundo campeonato en la categoría. El **tercer puesto** fue para **Pocha**.

El premio para el goleador del torneo fue para **Mariano Mingorance** de Mr. Magoo con 7 goles convertidos y la valla menos vencida para **Guido Mazzarelli** de Cabernet.



La **Copa Pancho Zampone** de la Categoría Senior tuvo en la final a los equipos Los Otros y Sandoval. Con un contundente resultado de 3-0, **Los Otros obtuvo el bicampeonato** para esta categoría. El **tercer puesto** fue para **Herrier** y en la ronda repechaje **Unión Devoto** se coronó vencedor.

El goleador del torneo fue **Nicolás Nimis** de Herrier con 11 goles convertidos y el premio a la valla menos vencida fue para **Walter Abud** del equipo

tro fue a favor de **Portofino** quien se coronó campeón al derrotar por 2-0 al tri-campeón Copello. El tercer puesto fue para **Tarkus**. En la ronda repechaje fue campeón el equipo **Lechuga**.

El premio para el goleador del torneo fue para **Francisco Nigro** de Copello con 11 goles convertidos y la valla menos vencida para **Adrián Gramont** de Portofino.

Torneos Apertura 2016



Categoría Libres:

En la final se enfrentaron Dharma y Mr. Magoo quienes en cuartos de final habían eliminado a Artois y Mixto Quente, y en semi finales a Cabernet y Panzer respectivamente.

El desarrollo del partido fue claramente a favor de **Dharma venciendo por 4-1** a Mr. Magoo y obteniendo así el **bi-campeonato** y su tercer campeonato en la categoría.

El premio para el goleador del torneo fue para **Fabrizio Fornaro** de Pocha con 11 goles convertidos y la valla menos vencida para **Nicolás Racciatti** de Dharma.



Categoría Senior:

Llegaron a la final Horangel (quien pasó directamente a semi final por clasificarse 2° en la ronda general) y La 79/80 quien había eliminado en cuartos de final a Lamadrid. En semi finales ambos equipos eliminaron a Los Otros y Resaca respectivamente.

La copa fue para La 79/80 por 4-1, coronándose por primera vez campeón de la categoría Senior. El Campeón de la Ronda Repechaje fue **Unión Devoto**.

El goleador del torneo fue **Juan Pablo Di Romano** de Resaca con 15 goles convertidos.

Categoría Super Senior:

En esta categoría se repitió la final del torneo anterior entre Copello (quien eliminó en cuartos de final a Rotter's) y Portofino quien pasó directamente a semi final por clasificarse 1° en la ronda general. Ambos equipos eliminaron en semi finales a Old Boys y Tarkus respectivamente.

Fue un encuentro muy apretado donde **Portofino** sacó ventaja de un error logrando su **bi-campeonato al vencer por 1-0** a Copello.

El **tercer puesto** fue obtenido por **Tarkus** y en la ron-

da repechaje **Lechuga** se coronó campeón.

El premio para el goleador del torneo fue para **Gustavo Baffi** de Portofino con 12 goles convertidos y la valla

menos vencida para **Claudio Bovina** de Old Boys.

Subcomisión Fútbol Asociados
- A.A.C.C.C.



VAMOS, VAMOS LOS PIBES...

Fútbol Estudiantil

Se inicio el año como es costumbre, organizando los torneos de los sábados en el Campo. Por la mañana los más grandes. Y ya empezamos a ver el gran trabajo que están haciendo los padres junto con los profesores, participando categorías de 14 y 15 años, y otra de 16 y 17, para formar los equipos y acompañar a los chicos en los objetivos.

Hoy contamos con cuatro equipos del Colegio compitiendo, en la categoría de 2° y 3° año, y proyectamos en dos años tener completas la totalidad de las categorías, con un mínimo de participación de cuatro equipos nuestros por cada una.

Y desde abajo vienen empujando los más chiquitos, a quienes tenemos que acompañar cada sábado para que puedan aprender a disfrutar de un lugar único junto a sus amigos.

Como siempre la consigna es incluir a todos, nadie se queda sin jugar, y propiciamos mantener su grupo de pertenencia para que vayan creciendo y afianzando las relaciones. Y en ese camino estamos.

Copello Fútbol Estudiantil TV

Con la idea de darles a los chicos el mismo protagonismo que los más grandes, empezamos a filmar las actividades y publicarlas en el canal Copello Fútbol Estudiantil TV.

Así, cada fin de semana, los chicos pueden ver los reportajes, los goles, y las actividades que los tienen a ellos como las grandes figuras de los sábados.

Otro intercambio, ahora de los más chiquitos

Repitiendo la actividad del año pasado, y gracias a la colaboración del colegio del Instituto River Plate, realizamos un intercambio en las categorías del primario con gran éxito. Disfrutamos de una jornada recreativa donde los chicos pudieron disputar distintos partidos, finalizando la tarde con una merienda que compartimos junto a ellos, agradeciéndoles la visita.



Con los brazos abiertos, siempre dispuestos a recibir visitas

Ahora quienes vienen son los hermanos del Colegio Menesiano San Pablo de Mendoza.

Un grupo de alumnos y padres estarán el fin de semana del 8 al 10 de Di-



ciembre en el Campo, para compartir una jornada de recreación.

Solo los chicos...

Y ya empezamos a pensar en el próximo año, sabiendo que los únicos protagonistas son ellos, por eso invitamos a los padres a colaborar, acercarse, sumar, sabiendo que para ellos es muy importante el acompañamiento y apoyo.

Como siempre, y como cada sábado, ¡los esperamos! **VOZ**

Gustavo Espósito
Subcomisión Fútbol Estudiantil –
A.A.C.C.C.

FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO

DÍA DEL NIÑO EN EL CAMPO DE DEPORTES DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO

La fiesta más esperada del año

Como de costumbre se celebró el Día del Niño para los chicos de los hogares que reciben ayuda constante por parte de la Red Solidaria Copello, en una jornada integradora con una agenda llena de actividades entre juegos, espectáculos, 3 de las 4 comidas, regalos y sobre todo muchas sonrisas.

Esta vez la fantasía era bajo el mar, al estilo Disney, hecho por la gente del colegio para todos los chicos. Entre maestros, profesores, hermanos, padres, alumnos, ex alumnos y directivos está



la vocación de ayudar. La Red solidaria materializa en hechos concretos las ganas de esta comunidad por cambiar realidades. Cuando hablo de comunidad me refiero a todo el entorno del Colegio porque la red se potencia con el apoyo de la institución, los alumnos, los padres y otras organizaciones como la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello.

Con el lema de “ayudanos a ayudar”, la red se abre para todo aquel

que sienta que puede hacer o sumar algo para atender a las necesidades de quienes lo necesitan.

Este día en especial se viene repitiendo porque es un éxito rotundo, aunque sea por un día los niños de los hogares viven otra realidad: una que se armó especialmente para ellos, donde son los protagonistas y reciben toda la atención. Desde la mañana temprano juegan al fútbol, saltan en los inflables, participan de los juegos que les organizan, disfrutan de los shows musicales, obras de teatro, animación, malabaristas, zancudos y el infaltable desfile de disfraces con todos los personajes de los dibujitos.

Este año hasta tenían un banner con



➤ Festejo del Día del Niño



un espacio para poner la cabeza y sacarte la foto dentro de la boca del tiburón de “Buscando a Nemo” . Una jornada que los chicos están realmente esperando el resto del año.

Es para destacar el empeño por el detalle, esas ganas de hacer las cosas bien, cuando verdaderamente te importa lo que estas haciendo se nota y es el ejemplo correcto para dar. **VOZ**

Nota Publicada en el Periódico Mi Comuna Villas, Septiembre de 2016





Acciones 2015/2016

Queremos contarles que la Red sigue creciendo día a día, año tras año, no sólo en la cantidad de hogares que ayuda sino como este año en la profundización de las acciones.

Se han logrado acciones que antes eran casi imposibles. Se ha sumado mucha gente como voluntaria con espíritu incansable, lo que ha permitido realizar muchas más acciones que el año anterior.

También este año se ha trabajado con mucha comunión junto al Colegio multiplicando los logros, pues como siempre decimos Unidos en Red podemos hacer mucho más y extender la solidaridad a muchos lugares y personas que tanto necesitan.

Les señalamos solo algunas de las acciones y campañas realizadas en el último año:

1.- Campañas Carrefour: continuamos realizando estas campañas con la ayuda invaluable del Hiper Carrefour de Villa Devoto que siempre esta presente en las necesidades de la gente y acompañando a la Red. Se han hecho varias campañas para recolectar alimentos y artículos de limpieza y siempre son exitosas. El apoyo es incondicional, estamos muy agradecidos a dicho Hipermercado por su colaboración permanente.



2.- Campañas Pintatones ya ha pasado a ser refacciones: Hemos realizado grandes mejoras en varios hogares, entre ellos en especial por su necesidad. Esta campaña siempre está presente en la Red.



3.- Campañas de ayuda al interior del país: seguimos ayudando a los distintos pueblos del interior que necesitan una mano, ya sea con donaciones o colaborando con los grupos de amigos solidarios que por su seriedad, transparencia y compromiso nos han demostrado que las donaciones llegan a destino y con el agregado de llegar enriquecidas del esfuerzo de su trabajo con el cual transforman la realidad de tanta gente con necesidades no satisfechas. Por ello quien se anime a realizar alguna campaña para ayudar a alguna escuela u hogar que esté necesitado lo invitamos a comentarnos su proyecto y trataremos de acompañarlos.



4.- Campañas de Apoyo: ya sea a familias con necesidades o de ayuda a la difusión del incansable trabajo de algunas ONGs para dar a conocer situaciones o enfermedades que requieren apoyos especiales. El año pasado estuvo el Dr. Abel Albino Presidente de



CONIN quien nos honró con una conferencia de más de 2 horas a la que asistió en forma exclusiva para la Red, ahora estamos preparando unos ciclos de charlas de personalidades de nuestra sociedad que nos gustaría poder plasmarlos para el 2017.

5.- Organización Interna de Donaciones: Contamos con un grupo de voluntarias mamás del Colegio y algunas ya de ex alumnos que todas las semanas concurren a la Red a clasificar y organizar las donaciones recibidas. Este es

→



un trabajo enorme que se realiza sin mucha difusión pero hace que cuando entregamos las donaciones los receptores puedan aplicarlas en forma inmediata, y esto no es poco, pues ante situaciones de extrema urgencia nos ayuda a asistir a cada necesidad con lo específico. Sin duda es una tarea logística muy importante que gravita en beneficio de todos.

6.- Campaña "Navidad es Compartir": como todos los años desde el comienzo de la Red, seguimos ayudando a todas las familias de los chiquitos de los hogares, en forma permanente, lo hacemos preparándoles cajas familiares con gran cantidad de alimentos, entre los que se encuentran los de la cena navideña (al menos los no perecederos), estos alimentos son recolectados por diferentes campañas algunas a través del colegio, otras en los Carrefour y otras veces cuando no se ha conseguido por las vías anteriores los compramos con el producido de los eventos, obras de teatro que realizamos gracias a tanta gente solidaria que nos las ofrecen gratis para beneficio de la RED y este año con las Ferias Artesanales.

Esta caja además de alimentos y adornos alegóricos a la Navidad, lleva un regalito nuevo para cada niño de la familia. Por ello a quienes puedan sumarse ayudándonos a cubrir los costos de estas cajas podemos asignarles una familia para que nos den una mano, entre todos es más fácil y el esfuerzo se reparte. Si querés ser parte de esta campaña llámanos al 4502-4236 o envía un correo a la red indicando el nombre de ella, Campaña NAVIDAD ES COMPARTIR 2016 y pedí que te asignen una familia, allí te van a indicar como hacerlo, incluso podés sumarte a los preparativos y a la entrega de las cajas que



hacemos unos días antes de la Navidad. Tené en cuenta que preparamos más de 300 cajas completas que las entregamos en mano a cada familia, destacando que también podés ser parte y sumarte a la entrega, ya que salimos del Colegio todos los que quieran ir.

Este año se suma una participación mucho más fuerte desde el Colegio lo que permitirá llegar a muchas más familias, invitamos a quien quiera participar en el armado de las cajas como todos los años y en la entrega de las mismas, ya que es directa a manos de las familias beneficiarias de ellas.

7.- Día del Niño en el Campo de Deportes: como todos los años unimos esfuerzos tanto el Colegio Cardenal Copello como la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello y la Red Solidaria Copello para llevar a cabo este evento tan lindo para todos los niños. Buscamos lograr fines integradores, solidarios y festivos. Gracias a la ayuda del Señor, siempre se logran cumplir, clima excelente en esos días, concurren aproximadamente 400 chicos de los hogares, más los chicos del colegio, todos comparten la misma comida bebidas y postres, jugando todo el día, con shows, payasos, magos etc, incluyendo los desfiles de personajes que año tras año hacen que los más chiquitos

vivan la magia de pasar una rato con su personaje preferido. Es un placer hacer esta fiesta y esperamos que cada vez se pueda invitar a muchos más chicos a la misma, así como que las familias comprendan y traigan a sus hijos dada la importancia que tiene en la vida Cristiana el poder compartir la vida misma.

Este año tuvimos la cobertura de periodistas que aportaron su impronta haciendo notas sobre la fiesta. Agradecemos al Periódico de las Villas y a A dos Toques Futsal por ello.



8.- Jasy Pora Estamos necesitando ayuda para una aldea de Misiones de aborígenes guaraníes mbya, llamada Jasy Porá. Apoyando a artistas plásticos que viajan personalmente a enseñarles a los chicos su arte, para ellos

→



Salvador M. del Carril 3442, 1° Piso - C. A. B. A. - Tel: 4502-4236
www.redcopello.org.ar / info@redcopello.org.ar
 facebook: red solidaria copello / red solidaria copello rama joven



siempre necesitamos útiles escolares, hojas pinturitas, cartón entelado, bastidores, etc., Esta campaña la venimos haciendo hace ya varios años y no queremos que se pierda por falta de apoyo, los artistas viajan y les enseñan arte a los chicos de las comunidad, lo cual es un trabajo enorme de inclusión social y artística. Nuestra comunidad Mene-siana siguiendo a nuestro Fundador, nos hace sentir obligados a ayudarlos, es un compromiso más que no podemos abandonar, por eso la Red está allí firme apoyando esta labor hermosa de formación.

Hoy estamos trabajando para conseguir traer a los niños a Bs As para participar de una muestra como expositores de su arte.

9.- A Dos Toques Futsal: También se ha hecho ya habitual, un evento a favor de la Red Solidaria Copello organizada por uno de los periódicos más importantes del FUTSAL (Fútbol de salón) quien organizó dos partidos de las estrellas que juegan en el exterior con las que están en el país y además un partido de la Selección Nacional. En dicho evento se juntaron donaciones de juguetes en gran cantidad, alimentos y ropa incluso deportiva para todos los hogares, comedores y campañas que hacemos.

Este año realizaron para beneficio de las acciones de la Red una fiesta para el día del niño en el Club Argentinos Juniors quien cedió las instalaciones de Futsal y sus jugadores y jugadoras, quienes participaron de encuentros con las selecciones nacionales de mujeres y de varones. Durante esta fiesta despedimos a la Selección Mayor, que viajaba días después a Colombia a jugar el Campeonato del Mundo. La despedida se realizó con un partido de la Selección frente a figuras del Futsal. El técnico Diego Giustozzi y el capitán de la misma se despidieron prometiendo dejar todo en el mundial para hacer quedar muy bien

parado al equipo argentino. Mejor no podrían haberlo hecho, nos han regalado la Copa del Mundo, por primera vez en este deporte para nuestro país !

Felicitamos a la Selección Nacional y le agradecemos porque siempre año tras año participa en los eventos que A dos Toques realiza para ayudar a la Red Solidaria Copello.

¡Gracias CAMPEONES!

10.- Hogares que hoy ayudamos en forma habitual son: Santa Marta de Derqui, Aleluya de Del Viso, El Jagüel de María de Villa Rosa, sumamos a la Aldea Jasy Pora de Misiones, profundizando la ayuda, también a la aldea Te-coa Tamandua de Misiones, a la escuela y como siempre además muchas otras instituciones como el hospital Pediátrico de Del Viso para el cual estamos siempre pendiente de lo que necesiten, varias comunidades y escuelas rurales.



11.- Refacción del hogar El Jagüel de María: Ocupamos un lugar especial para describir lo hecho este año en este Hogar tan querido por la gente de la RED, y lo hacemos así dado que significó un crecimiento muy grande en las acciones edilicias que realizábamos. Además junto a las acciones señaladas, la calidad de las acciones también mejoró ya que mejoró mucho la interacción con los chicos.

Para ayudar al hogar hemos reunido voluntades y esfuerzos y en el transcurso del año se le han refaccionado varias áreas, realizando importantes obras de albañilería, pintura, plomería, electricidad y decoración.

El Jagüel de María donde se ha logrado contagiar ese espíritu colabora-



dor a los mismos chicos que viven en el hogar y hoy ellos toman la iniciativa de ayudarse a si mismos y a instancia de ellos pintan mantienen y mejoran su hogar. Este es un cambio muy importante en su visión de futuro, ellos así cambian su presente y quieren vivir mejor y cuidar lo que tienen y lo que hacen. Ahora por intermedio de un voluntario se está construyendo una canchita de fútbol para el hogar, la cual será una distracción muy buena para los chicos que además de practicar un deporte se interesarán en cuidar y administrar la misma.

Estamos además necesitando materiales y mano de obra para construir un salón de usos múltiples que les podrá servir para dar cursos y realizar fiestas para la gente de la zona y de esa forma auto sustentarse aunque sea en parte.

12.- Apoyo al Hogar Santa Marta y Centro de Salud Tomás Reggio durante el año se enviaban casi 40 kgs de carne picada especial cada 45 días. Ahora con la ayuda del Colegio pudimos acortar los periodos de entrega a 30 días.

La idea es que tengan en el hogar ali-



mentos con proteínas que otorguen variedad a las muchas donaciones que tenemos de alimentos no perecederos, para lograr una dieta más completa de los 200 chicos que asisten al mismo.

Además al centro de salud le enviamos todos los medicamentos que nos donan tantos voluntarios, padres y madres del colegio permanentemente, esto ayuda a mucha gente ya que este centro que conducen las Hermanas de Santa Marta es un ejemplo, con una atención digna y cubriendo muchas especialidades con médicos voluntarios de distintos nosocomios como el Htal Italiano y Htal Austral entre tantos otros. Se atienden más de 4000 consultas mensuales allí de chiquitos y mamás, incluso odontología con dos sillones para ello.

Seguimos adelante con toda la ayuda y nunca aflojamos ya que es trascendental para la niñez de nuestro país la labor de las Hermanas de la Congregación de Santa Marta. También ayudamos a Hogar VILLARINO de la misma congregación ubicado en Barracas.



13 Campaña de Donación de Sangre con el Garrahan y de inscripción como donantes de médula:

Se volvió a realizar con éxito total este año como lo hicimos los años an-

teriores. Continuaremos realizando esta campaña la cual será anunciada previamente. Están todos invitados. Desde ya les pedimos que se sumen, ya sea ayudando en la organización, etc.

Y si hubiera médicos especialistas que quisieran dar alguna charla de interés social pueden contactarse con la Red a info@redcopello.org.ar, o llamando al **4502-4236** y proponernos las mismas a fin de darles un espacio dentro de las posibilidades para difundir distintas problemáticas o prevenciones. Estamos abiertos a escuchar los ofrecimientos que consideren en especial teniendo tantos profesionales en las familias. Esto no es limitado a las especialidades médicas, cualquier especialidad que aporte prevención es seguramente de sumo interés social.

14. Campañas de Emergencia ante las inundaciones: Siempre estamos preparados para asistir en estas situaciones de emergencia, La Red esta presente en todas las que se han vivido los últimos años. Siempre se sumó Carrefour de Devoto, que apoya las mismas.

15.- Obras de teatro y shows: Este año se realizaron dos obras infantiles "De piratas y princesas" y "Vencedores del Miedo" con los Superhéroes, gracias a la donación de DISFRAZ CABEZÓN que siempre ayuda a la Red.

También tuvimos un show de stand up "UN PUENTE AL HUMOR" con la participación de excelentes artistas, que donaron su participación.

A través de estos eventos, la Red tiene la posibilidad de llevar adelante campañas como la refacción del Hogar El Jagüel de María, la donación de carne picada al Hogar Santa Marta, la campaña "Navidad es compartir", entre otras. Por este motivo si sabés de algún espectáculo de interés, obra de teatro, o show que nos puedan ofrecer solidariamente para darnos una mano, informanos para ver la posibilidad de organizarlo.

16.- Campaña contra el frío: durante todo el año, y en especial durante



los meses más fríos, un grupo de voluntarios recorre el barrio ofreciendo la cena y ropa de abrigo para las familias en situación de calle, escuchando sus necesidades y acompañándolos en todo lo que sea posible, ya sea cubriendo necesidades particulares de ropa, calzado, pañales, cochecitos de bebé, como también en su búsqueda de trabajo y temas de salud como la recuperación de adicciones, etc.

Este año hemos tenido mucha participación de voluntarios, en especial se sumaron alumnos lo que permitió agregar un día más a las recorridas, esto llena el espíritu al ver miembros de nuestra comunidad que se preocupan por quien sufre o padece y lo hacen en forma activa.

17.- Otras acciones: como todos los años se reunieron donaciones para la Misión que chicos del colegio, junto a chicos de la Parroquia San Antonio, realizaron a Pozo del Castaño, Santiago del Estero.

Que más podemos contarte, lo más importante es que te sumes pues cuantos más seamos podremos transformar más rápido y mejor las realidades de quienes la están pasando mal. No queremos ser indiferentes, queremos comprometernos y tener una sociedad mejor con oportunidades para todos.

Te esperamos.

Gracias por "Ayudarnos a ayudar".

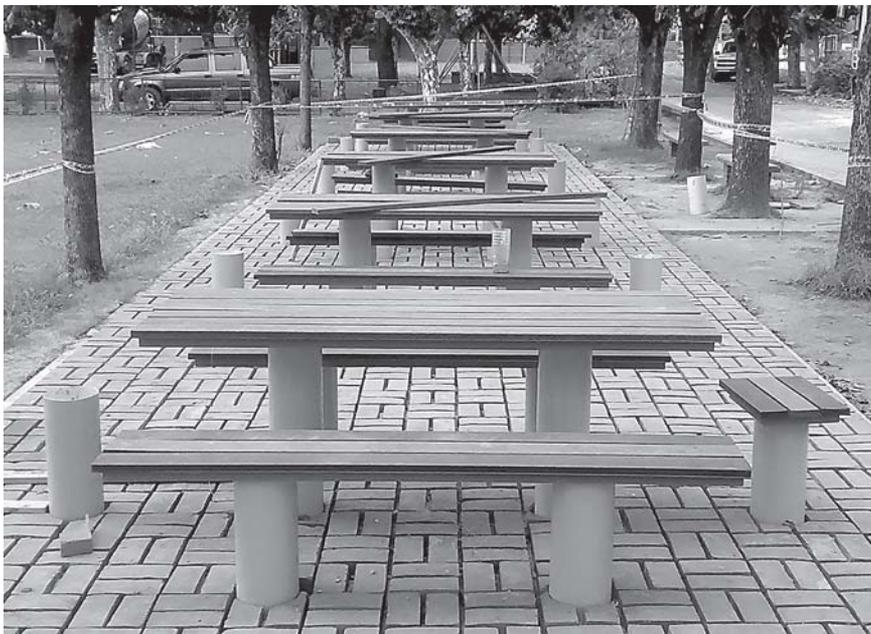
VOZ

Un lugar para celebrar...

En general ocurre que solemos tomar-nos la vida diaria como una sucesión interminable de compromisos, preocupaciones, problemas, obligaciones y demás exigencias, que nos impiden disfrutarla como debiéramos.

No nos damos cuenta que la vida es otra cosa... o al menos debiera serlo. Una sumatoria de pequeñas ceremonias cotidianas, en donde encontrar la alegría y la fortaleza para afrontar mejor todo aquello.

Nuestro campo de deportes es, sin dudas, el lugar que nos congrega semana tras semana, para celebrar la ceremonia del encuentro. El encuentro de



familias y de amigos que tanto disfrutamos grandes y chicos. Y desde la Asociación estamos convencidos que debemos ofrecer un ámbito acorde a semejante celebración.

Es por eso que desde hace tiempo nos hemos empeñado en mejorar cada lugar, trabajando sin ansiedad, pero sin pausa.

Con este objetivo, a lo largo del presente año se pudieron llevar adelante algunos trabajos que han redundado en mejoras notorias en diversos sectores del campo.

Durante los meses de receso de verano se realizó la refacción del quincho,



lo que incluyó el reemplazo total de las carpinterías, de la instalación eléctrica y de los artefactos de iluminación; ejecución de piso de hormigón; reemplazo del revestimiento de madera por revestimiento acrílico texturado; el tomado de juntas de la mampostería y la pintura completa de techo y de paramentos exteriores.

En el mismo período se amplió el área social, a través de la instalación de nuevas mesas, anexas al sector El Viejo Frontón. También se sustituyeron los dos antiguos bebederos por otros nuevos, los que se reubicaron para mejorar la situación de uso respecto de las canchas de fútbol.

Posteriormente se intervino en la parrilla principal, siguiendo con la misma estética adoptada en el quincho.

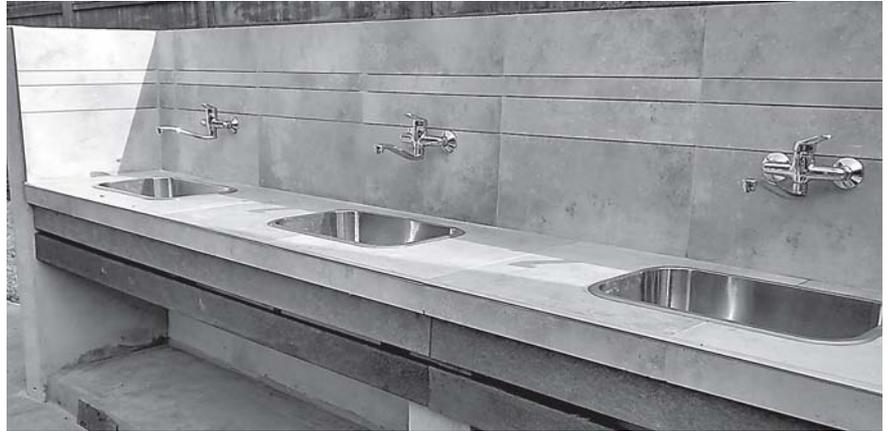
Más recientemente se repararon los sectores de piletas y de parrillas latera-



el resguardo de las parrillas.

Todo esto se suma a la tarea permanente (y tantas veces invisible) de nuestra gente, que trabaja incansablemente para que podamos disfrutar de nuestro

les. Esto contempló para el primero, la instalación de un termotanque para dotar de agua caliente a las piletas; el reemplazo total de bachas, griferías y revestimientos y la pintura. Para el segundo se procedió al retiro, a la reparación y reinstalación de las parrillas propiamente dichas; reemplazo del revestimiento de ladrillos refractarios; reparación de revoques y mesadas; pintura general y reparación del asador contiguo. Está en proceso la instalación de una pequeña cubierta de chapa para



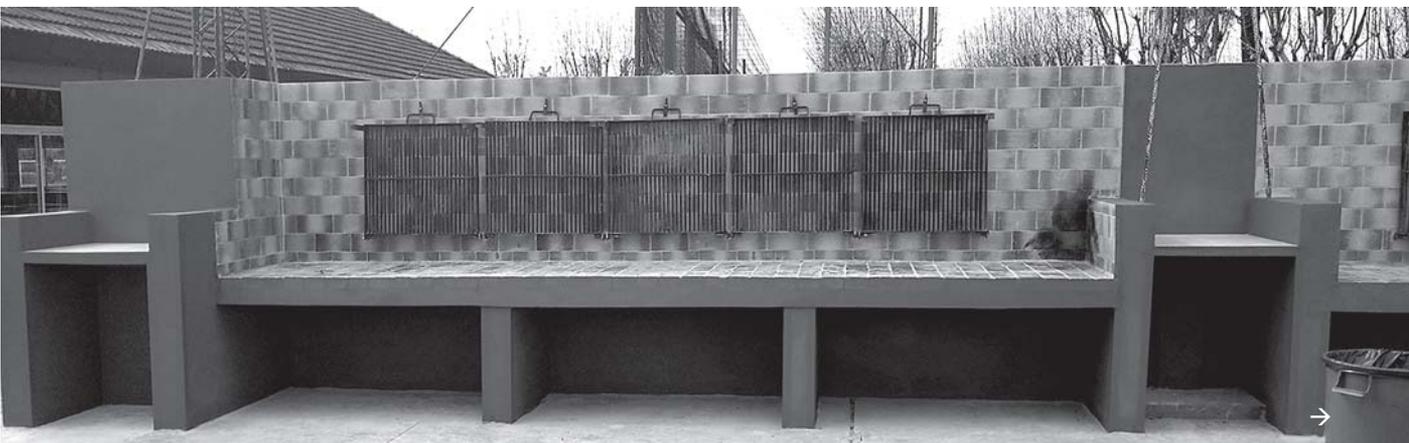
campo cada fin de semana. Para Carlos, Horacio, Javier, Mario y Emiliano nuestro agradecimiento.

Sabemos que queda mucho por hacer. Somos conscientes que el camino es largo... pero los caminos se recorren paso a paso. Lo importante es no dejar de caminar.

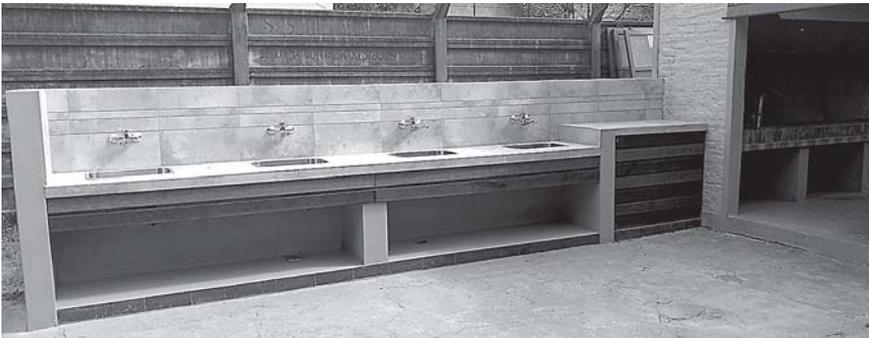
Sigamos celebrando juntos la ceremonia del encuentro... ¡¡salud!! **VOZ**

Daniel Alonso

Comisión Directiva – A.A.C.C.C.



➤ Un lugar para celebrar...



Visita A.P.A.C. La Mennais

El pasado sábado 15 de octubre nos visitaron nuestros hermanos orientales de A.P.A.C. La Mennais (Asociación de Padres de Alumnos del Colegio La Mennais) de Montevideo, Uruguay. Como es costumbre desde hace varios años, se organizan algunos partidos de fútbol amistosos entre integrantes de ambas comunidades, pero en esta oportunidad el clima no lo permitió, ya que la mañana de ese sábado comenzó con tormentas y lluvias fuertes que hicieron imposible poder jugar. Pero eso no impediría el ¡reunirnos y compartir el acostumbrado asado!

Es así que para las 13hs comenzó la picadita para luego sentarnos juntos a la mesa y compartir sanos mo-



➤ **Visita A.P.A.C. La Mennais**

mentos entre hermanos. Allí por supuesto surgieron las acostumbradas chanzas entre los grupos, nosotros los argentinos fustigábamos diciendo “No se animaron a jugar, podíamos hacer un amistoso reducido en la pista de patín...” a lo que los uruguayos rápidamente replicaron “Uds. inundaron las canchas de césped para no jugar y perder...” Nada distinto a lo que ocurre en los asados familiares porque eso somos, una familia. No hace falta más que ver la remera que A.P.A.C. diseñó para este viaje: en la espalda con los nom-



bres de todos los integrantes de la delegación y al frente un sol con rayos bien definidos, pero no un sol cualquiera; uno formado en su lado izquierdo, el del corazón, con los rayos del sol del pabellón nacional uruguayo y del lado derecho los del pabellón nacional argentino. Nunca mejor explicado, porque somos hermanos, de colegios e instituciones hermanas, todos integrantes de la misma familia menesiana. **VOZ**

Comisión Directiva - A.A.C.C.C.




La Mennais



PORCHETTO
CONSTRUCCIONES SRL

LA DIFERENCIA ENTRE VIVIR Y VIVIR BIEN



NUEVO EMPRENDIMIENTO
**TERRAZAS
SANABRIA**

- 12 UNIDADES
de 3 y 4 ambientes
- A 3 cuadras de la Plaza Arenales

ÚLTIMOS DISPONIBLES

**AYRES DE
DEVOTO**



23 UNIDADES •
de 1, 2 y 3 ambientes

A 4 cuadras de la Plaza Arenales •

ÚLTIMOS DISPONIBLES

› NUEVO EMPRENDIMIENTO ‹

PROXIMAMENTE TERRAZAS CHIVILCOY

a 2 cuadras de plaza Arenales

EXCLUSIVAS UNIDADES DE 3 Y 4 AMBIENTES

4501-7031

e-mail constructora@porchettosrl.com.ar

web www.porchettosrl.com.ar

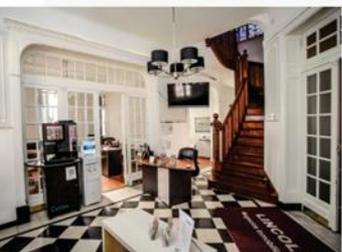


LINCOLN

negocios inmobiliarios
Desde 1999

*"Venta con Lincoln Propiedades, familia menesiana
que nació, creció y vive en Villa Devoto"*

"Su satisfacción es nuestro trabajo"



SEGUINOS EN



YouTube



Cámara
Inmobiliaria
Argentina

NUEVA YORK 3820 | VILLA DEVOTO CABA | 4503 6666
WWW.LINCOLNPROPIEDADES.COM.AR