

VOZ

menesiana

*Nuestra voz no es un grito...
pero se escucha!!!*

PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO
DISTRIBUCIÓN GRATUITA • DICIEMBRE 2015



La Mennais

Nuevo edificio para el Nivel Inicial



ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



Límpido s.a.

Servicio Profesional
de Limpieza



www.limpido.com.ar

Inauguración del Nivel Inicial del Colegio Cardenal Copello

16 de abril de 2015

Mucho tiempo hemos esperado para celebrar este momento. Largas fueron las noches de espera y hoy la luz del día y de la vida nos invita a celebrar y a brindar por una educación de calidad.

Allá por el 1800 caminaba la Bretaña Francesa un Sacerdote, Juan María de la Mennais, y en sus pupilas se fueron grabando una serie de situaciones que lo desafiaron a más. No se quedó con los brazos cruzados. Lo que él vio muchos lo vieron... pero no actuaron de la misma manera. Dedicó tiempo a educar, daba clases en el Colegio Seminario, conoció por dentro el mundo de la educación y en especial el de la Universidad... Luchó por la libertad de la enseñanza con la pluma y con la palabra.



Como lector profundo de la realidad, como hombre de fe, se dejó educar su sensibilidad por el Espíritu y lo preparó para las grandes batallas.

Percibió en el horizonte una nube que presagiaba tormenta. Era el modelo de Educación que Francia estaba asumiendo, el modelo Lancasteriano y con ello un modelo de educador que no compartía porque no atendía a la persona toda y no implicaba lazos significativos con los niños/as. Y fue así que junto a otro sacerdote y un grupo de jóvenes ponen en marcha la "Escuela Menesiana", como una propuesta alternativa al mo-

delo que se estaba implantando.

Por aquel entonces el estado se estaba ocupando de la educación, pero en su propuesta estaba separando moral de religión, (hoy diríamos educación de evangelización). Juan María no compartía ese estilo porque no respondía al modelo de persona que había mamado en su hogar de San Malo, Jesucristo. Él era su modelo de persona. A Él estamos llamados a imitar los menesianos: ir haciendo nuestros sus sentimientos, pensamientos, actitudes, en tanto y en cuanto la humana debilidad lo permita.

Eso quería Juan María, una Escuela



VOZ menesiana



PUBLICACIÓN DE LA ASOCIACIÓN AMIGOS DEL COLEGIO CARDENAL COPELLO (AACCC)

Edición: **DICIEMBRE de 2015**

Editor Responsable

Julián P. Espiño
Presidente de la AACCC

Directores

Fabián Accinelli
Hno. Benito F. Zampedri

www.aacc.org.ar
info@aacc.org.ar

Sede Legal

Nueva York 3433
1419 – C.A.B.A.
Tel. 4502-4236

Campo de Deportes

Pte. Perón s/n entre Del Kaiser
y Juan XXIII – Tel. 4842-9684

Registro de la Propiedad
Intelectual N° 118. 926

Colaboradores

Directivos, docentes,
hermanos de la Comunidad,
alumnos, padres y ex alumnos.

Producción Editorial y Diseño Gráfico

Producciones LA RAYUELA
produccioneslarayuela@yahoo.com.ar



que instruya, eduque y evangelice en un mismo acto y en una misma persona. No hay uno que instruye, otro que eduque y un tercero que evangelice.

El acto de educar es un acto integral, único, cargado de sentido, es un acto de humanización que atiende a la persona toda, su inteligencia, su corazón y su voluntad.

Hoy seguimos llamados a ser alternativa, no sólo una buena escuela, sino una alternativa válida para los niños/as de Devoto.

Somos herederos de una rica historia. Pertenece a esa historia, es nuestra historia... La historia del Jardín del Colegio Cardenal Copello, no comenzó con nosotros. Hoy nosotros tenemos el desafío de seguir siendo fieles carismáticamente al legado de Juan María. Hacer del Jardín un lugar de hospitalidad, un lugar de lazos sanos, un lugar de encuentro con el Otro, con mayúsculas; pues el Jardín para los Menesianos es tierra santa, tierra sagrada, porque Dios está presente.

Creemos y queremos que el Jardín sea un lugar de bendición para todos y cada uno de nuestros niños y niñas, educadores y familias. Bendecir es bien-decir, es decir, hablar bien de los que nos son confiados. Eso es la Escuela Menesiana.



La Escuela Menesiana no se entiende sin un educador/a, menesiano/a, que viva sus relaciones con los niños y niñas, como un ángel que protege, cuida la vida, anima y sostiene en el caminar, que teje lazos vitales signados por el afecto y la pasión.

También como escuela pública (porque toda escuela es pública) católica y de gestión privada nos sabemos parte de un sistema mucho más amplio en el cual nos encontramos y deseamos contar el diseño de políticas públicas y en especial con políticas educativas que nos acompañen y apoyen en la apuesta seria



pás por el aguante, pues muchos de ustedes vieron crecer esta belleza y no la han disfrutado, pero allí estuvieron... Nosotros también, pues siempre



y sistemática que hacemos a favor de la educación inclusiva y de calidad que garanticen la libertad de enseñanza.

No puedo terminar sin agradecer a los educadores que se vieron afectados en toda esta movida porque se arremangaron para que el sueño soñado cobrara forma y color y hoy vida por doquier.

Gracias por las sanas relaciones que tejieron durante los dos años de convivencia en el edificio del Primario. No lo olviden, pues signaron la tarea de una manera nueva para ustedes y los chicos.

Gracias a los pa-

buscamos lo mejor para los pequeños, aunque a veces no acertemos.

Gracias a todos los que de una u otra forma hicieron posible esta obra... A la Congregación, a la Empresa Badico desarrollos inmobiliarios y a los que día a día pusieron el hombro, el tiempo, el pienso responsable, el ojo atento y la pasión por lo nuestro.

Dios bendiga generosamente el aporte de todos y cada uno. Muchos fueron actores y otros tantos estuvieron detrás de bambalinas...

Gracias Dios Padre por poder hoy bendecir e inaugurar este edificio en los 77 años del Colegio Cardenal Copello. Los Menesianos aún seguimos enamorados de la educación y aún vivimos obstinados por un mundo nuevo. **VOZ**

Hno. Benito Zampedri

Carlos del Santo s.r.l.

FABRICANDO CALIDAD DESDE 1950

CUÑOS

MEDALLAS

TROFEOS

LLAVEROS

COPAS

PLAQUETAS

TROFEOS

GRABADOS

PINES Y DISTINTIVOS

BOYACA 825 //

Tel.: 4632-8193 - Tel./Fax: 4633-7029 //

Web: www.carlosdelsanto.com.ar //

E-mail: info@carlosdelsanto.com.ar

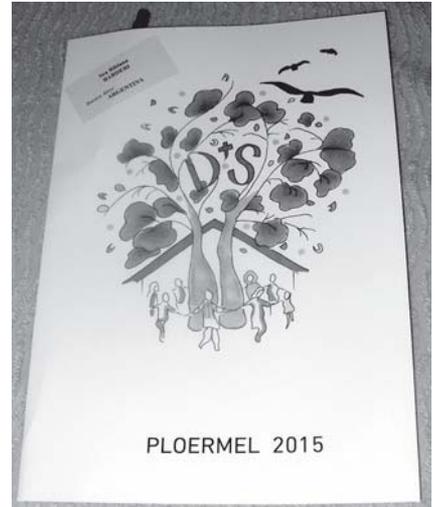
Asamblea de la Familia Menesiana en Ploërmel, Francia

En el mes de agosto del corriente año participé de la Asamblea de la Familia Menesiana junto a tres laicos de nuestra Provincia Inmaculada Concepción y a los Hermanos Benito Zampedri y Juan Maydana, en Ploërmel, Francia. Fue experiencia única el poder permanecer y crecer en las tierras de nuestro querido fundador Juan María.

En esta semana participamos de espacios profundos de oración diariamente; de formación, en los que explicita-

mos instancias de participación en la Familia Menesiana, en especial el camino recorrido en instancias de Pertenencia a la misma.

Compartimos experiencias vividas en los diversos centros educativos de diferentes continentes, con sus respectivas culturas y costumbres: algunas de ellas nos resultaban muy similares y otras, muy diferentes, pero en comunión, todos nos encontrábamos bajo el mismo carisma que nos unía.



▲ **Logo de la Asamblea – Árbol Menesiano.**

Fue gratificante y movilizador poder recorrer aquellos lugares en los que vivió Juan María; si bien me hubiera gustado disfrutar con más holgura de estas ciudades, sentí que Dios me habitaba y me conducía casi como si Juan María estuviera a mi lado.

Si comenzara mi descripción con el mismísimo momento en que visualicé la Casa Madre, el día de nuestra llegada a Ploërmel, fue un instante irrepetible y de gran sensibilidad; aquella casa que mandó a construir nuestro fundador como parte de sus sueños y donde él mismo habitó junto a sus hermanos; tocaba sus paredes, la observaba detenidamente, y no lo podía creer...

▼ **Lugar de descanso de Juan María – Ploërmel.**



▲▼ **Ceremonia de Iniciación de la Asamblea.**





▲ **Laicos y Hnos. junto al árbol que plantamos como símbolo de la Familia Menesiana.**

Fuimos a Saint Maló, ciudad amurallada y de corsarios, como lo hemos leído tantas veces. Poder caminar sobre la muralla bajo una tenue lluvia, hizo que por algún instante pudiera remitirme a aquellos ideales del 1800. Recorrer caminando el pueblo donde

gran respeto en la ciudad. De esta forma, nuestra historia menesiana se iba renovando a cada instante.

En la catedral, renovamos hermanos y laicos, las promesas de nuestro bautismo en la mismísima pila bautismal donde fue bautizado Juan María. Como

dice nuestro Papa Francisco, desde ese instante, estuvimos llamados a “nueva evangelización”, implicando un “nuevo protagonismo” como bautizados, en nuestra comunidad.

Visitamos La Chesnaie, lugar de sueños, de reflexión, de silencios compartidos entre Juan y su hermano Feli. En la casona compartieron oración y largas charlas de hermanos, escritos importantes a partir de los cuales se gestó la misión para la construcción del Reino, como aquel *Torrente de ideas vagas*, libro de las grandes intuiciones que luego animara sus vidas. Caminé bajo los robles de gran altura que me llevaban a la casa y que proporcionaban esa sombra que me refrescaba el alma y al son de mis pasos iba soñando con los ojos abiertos e imaginando no sé cuántos proyectos vivos para nuestra Gran Familia Menesiana!!

Promediando, la semana fuimos a Auray, ciudad pintoresca donde nació nuestra historia como congregación, siendo Hermanos de la Instrucción Cris-

→



▲ **Escultura de Juan María en el Liceo Menesiano en Ploërmel.**

se recuerda a la familia La Mennais en diversos espacios y con ciertas placas recordatorias, hizo sentirme parte de esa historia que nos atraviesa y se iba actualizando momento a momento. Gratamente ciertos rincones traían a mi memoria todo lo que su padre hizo por el pueblo y el camino recorrido por su hermano Feli, quien es reconocido con





▲▼ Casa Madre – Ploërmel.



tiana, plan soñado entre Juan María y Gabriel Deshayes; allí celebramos la Eucaristía en la Capilla del Padre Eterno como lo hicieron ellos.

Llegamos a la Cruz del Misionero, lugar donde Juan María despedía a sus Hermanos que se irían a misionar y desde donde por última vez distinguirían la torre de la Casa Madre. Aquí realizamos la ceremonia del envío para seguir participando del Gran árbol de



◀▼ Capilla de la Casa Madre.



▲► Cruz del Misionero.



la Familia Mene- siana, siendo una rama importante del mismo, asumiendo cada uno de nosotros el compromiso de seguir dando frutos como una gran Familia, juntos, en comunidad.

Esta asamblea cerró con la celebración de la eucaristía, Misa compartida en comunión a pesar de nuestros idiomas diferentes, pero todos siendo parte de nuestra gran Familia. Inclusive, plantamos un árbol en los preciosos jardines de la Casa Madre, como símbolo de participación conjunta en nuestra misión educativa llevando adelante la construcción del Reino. Cada Provincia menesiana es una rama importante

que guía y protege a los niños y jóvenes de nuestros colegios. El llamado a ser parte de este gran árbol hace que estemos dispuestos a estar a su servicio, médula de nuestros proyectos, haciendo que cada rama tenga su valor y su significado.

Acompañemos el crecimiento de este gran árbol de la Familia Mene- siana dando pasos firmes, con mayor compromiso diario, poniendo al servicio del prójimo nuestra vocación docente con alegría y generosidad.

Juntos, hermanos y laicos somos las ramas de este frondoso árbol, de los centros de todo el mundo, y día a día cobramos más fuerza si la misión educativa la vivimos en comunión. Necesitamos de la entrega de todos para seguir dando vida, y vida en abundancia.

¡Gracias Hermanos por haberme hecho partícipe de este tiempo de

crecimiento tan importante de nuestra Familia Mene- siana! **VOZ**

Lic. Bibiana M. Barderi
Miembro de la Familia Mene- siana

Pastoral Copello buscando...

Hacer presente el Reino en la comunidad toda.

Estar atentos a las distintas fronteras y acompañarlas como verdaderos ángeles, mensajeros de Dios y portadores de Buenas Noticias, según el deseo de nuestro fundador.

Velar por la fe de toda la comunidad educativa y su forma de manifestarla, con actividades concretas que nos ayudan a crear lazos sólidos.

Acompañar el proyecto de Evangelización del Currículum.

Animar la educación en la solidaridad haciéndoles cercanas las posibilidades de servicio.

Acompañar la formación integral de nuestros alumnos

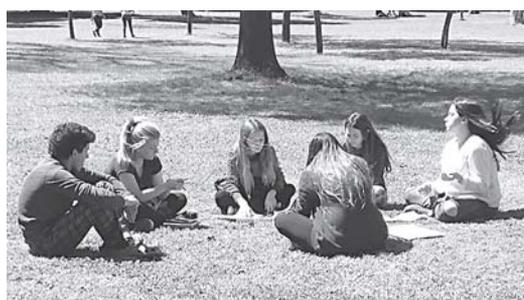
desde el proyecto de educación para el amor y pastoral vocacional.

Iniciar en el camino misionero, de voluntariado y de servicio a la comunidad ante el llamado del papa a salir de nuestras comodidades y ofrecer tiempos gratuitos de encuentro con los más necesitados.

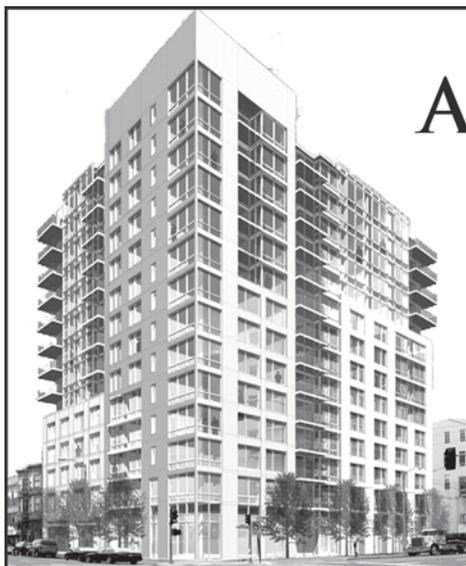
... ASÍ TRANSITAMOS ESTE AÑO 2015

- Celebramos las Pascuas todos en el campo.
- Compartimos las tareas, los juegos, las oraciones y la alegría junto a la comunidad de Maldonado durante las vacaciones de febrero.
- Disfrutamos las convivencias.
- Aprendemos en catequesis.
- Con Silvana ayudamos a la misión de Pozo del Castaño.
- Preparamos la Confirmación.
- Nos encontramos en el Movimiento Amén.
- Aprendemos acerca de la vida de los santos y de Juan María.
- Celebramos los 80 años del hermano Raúl.
- Colaboramos participando en el Copello Rock

... Y montones de cosas más. **VOZ**



➤ Pastoral Copello buscando...



ADMINISTRACIÓN "CORNELIIS"

de Rolando C. de Corneliis

SOCIO ACTIVO
DE LA CÁMARA DE LA
PROPIEDAD HORIZONTAL



ISO 9001 - 2000



RI - 9000 - 576

IQO

INDUSTRIAS QUÍMICAS OLEOSOL S. A.

Bazurco 3445/47 - C1419FLK Buenos Aires - Argentina

Tel. : 45742600 - Fax: 4573-1227 - E-mail: mmettert@oleosol-sa. com. ar

www. oleosol-sa. com. ar

Competencias: Jornada Menesiana 2015



Como cierre de la fiesta de nuestro fundador, el miércoles 16 de septiembre, todo el nivel medio se reunió en el campo de deportes para celebrar la Jornada Menesiana, un rato de encuentro, un rato de juegos, donde profesores y alumnos tuvimos la oportunidad de compartir.

Todo el secundario, dividido en tres casas que son significativas para los menesianos (Saint Malo, Ploërmel y La

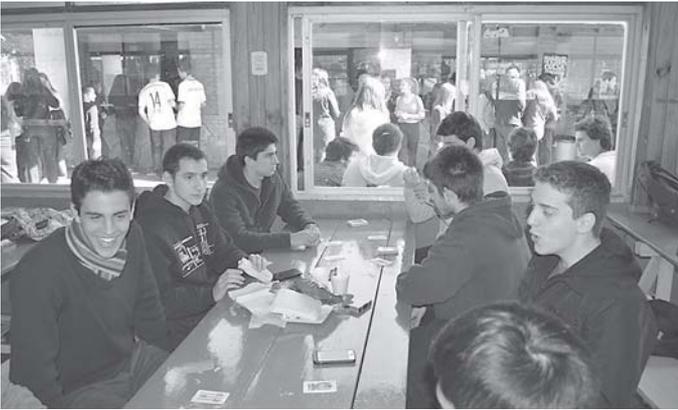
Chesnaie), compitió en distintas disciplinas (truco, vóley, cross country, cinchada y gran juego) creando lazos entre los más grandes y los más chicos, mezclándose y jugando en equipo, logrando hacer de esta mañana algo diferente.

La Jornada Menesiana tuvo su ganador, este año la casa de Saint Malo se destacó en distintas disciplinas dándole al equipo la victoria y coronándose

como CAMPEÓN 2015.

Más allá de lo organizativo, recordando ese día, queda la sensación del





compartir, del trabajo en equipo, del mirar a nuestro alrededor y darnos cuenta que más de 500 chicos estaban divirtiéndose sanamente, estaban jugando, estaban riendo, disfrutando al

sol o por qué no compartiendo sus historias con algún profe mate por medio, queda la sensación que valen la pena las corridas y esfuerzos que hacemos día a día por verlos ayudarse,

por verlos crecer, por verlos unidos bajo el mismo carisma... **VOZ**

Prof. Lorena Vasconcellos



Biondiseguros
asesores

Baigorria 2372 - C1417FQB - Buenos Aires
Telefax 4501-2907/4504-7455 - Argentina

osvaldo@biondiseguros.com.ar
www. biondiseguros. com. ar

Misión Pozo del Castaño – Añatuya – Santiago del Estero – Agosto de 2015



Hola mi nombre es Pablo Favilla; soy seminarista y profesor en el Colegio Copello de Buenos Aires. Cuando me pidieron una nota para la revista sobre la misión de Añatuya del pasado mes de agosto, en lo primero que pensé fue en la experiencia de uno de los chicos que ya es la segunda vez que va a misionar allí y les puede contar muy bien de qué se trata esto...

“Si tenemos que definirlo rápidamente, las primeras palabras que vienen a nuestra cabeza son «experiencia inolvidable». Y no solo por el hecho de haber viajado hasta Santiago del Estero a pasar una semana alejados de todo

tipo de tecnología, confort y señal de celular, a vivir una cultura y un estilo de vida completamente diferente, sino por el hecho de haber pasado siete días con personas increíblemente sencillas que nos enseñaron los verdaderos valores de la vida y haber sido parte de una experiencia de fe única.

Pero, creo yo que esta es una definición más personal. Coloquialmente hablando misionar es el hecho de llevar la palabra de Dios a las personas que menos tienen acceso a ella y más la necesitan, en este caso a una localidad de Santiago del Estero, Pozo del Castaño.

El emprendiendo fue llevado a cabo por un grupo numeroso de alumnos, ex alumnos y docentes del colegio Cardinal Copello, alumnos del colegio Nuestra Señora de la Misericordia e integrantes del grupo parroquial «Cristo joven» de la parroquia San Antonio (cercana a ambas instituciones).

Debido a la dificultad de la tarea, las primeras dudas que surgen a la hora de ser invitado son: ¿Cómo haré para transmitir la palabra? ¿Podré crear un vínculo con la gente de allá? ¿Podré vivir una semana fuera de mi rutina sin todas las comodidades del día a día? Las respuestas a estas preguntas aparecen por sí solas en Pozo del Castaño. Acerca del cómo, hay muchas maneras, no sólo enseñamos acerca de Cristo y Dios con una simple catequesis, sino también con acciones, dando el ejemplo, etc., y si bien la finalidad nuestra es enseñar, al final de la semana nos percatamos que nosotros aprendimos mucho más de lo que pretendíamos dar.

La segunda duda, es común, si habláramos de nuestro entorno cotidiano tan lleno de prejuicios, pero en este caso es todo muy distinto, la gente va en busca del encuentro con nosotros, nos esperan seis largos meses, para crear el vínculo nuevamente, y no con perso-

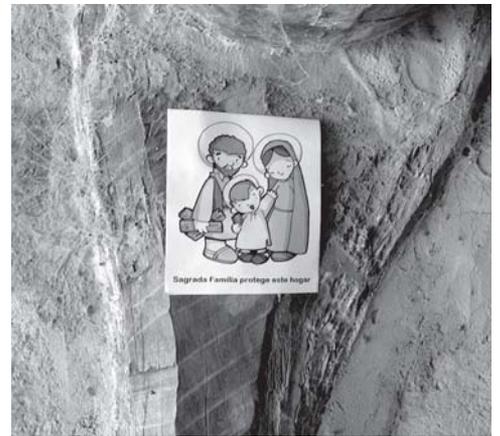
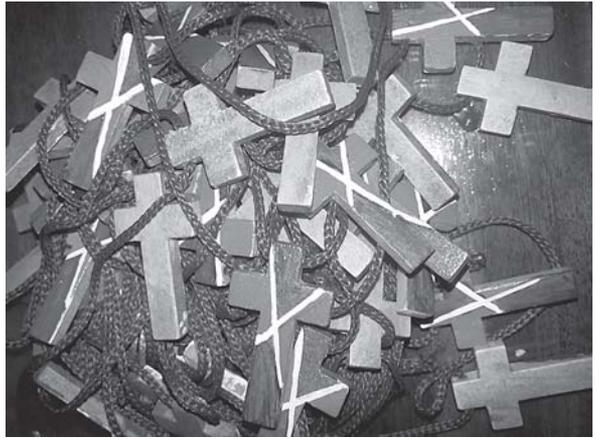


nas específicas, sino con los MISIONEROS nombre que allá nos identifica y nos da una reputación que cuidar sin importar si es nuestra primera o quinta vez.

Por último y creo que la pregunta más común, se vincula con el hecho del sa-

crificio que implica ir hasta allá, primero en un micro de larga distancia hasta la ciudad más cercana de Pozo del Castaño (Tintina) para después pasar a un micro mucho más chiquito, escolar, para hacer el último tramo y dejar todo el confort que veníamos trayendo atrás, y pasar a vivir una semana sin luz, sin agua corriente, sin señal y todo lo que eso implica (dificultad para bañarse, comunicarse, etc.). El agua era obtenida de aljibes y la electricidad era otorgada por un generador, dos horas al día, para poder ver a la noche. Aunque todo esto suene difícil, no es imposible, ya que hay gente que vive así toda su vida... Nosotros podemos intentarlo una semana, apoyándonos y cuidándonos entre nosotros.

A pesar de esto la experiencia generalmente es buena y es por eso



si hubiera muchos
sería uno más
por eso elegimos
ser únicos

CAFEDELAPLAZA
BISTRO

hay uno solo y está en devoto

LINCOLN Y NUEVA YORK, VILLA DEVOTO
4502-4755 • Seguinos en Facebook
info@cafedelaplaza.com • www.cafedelaplaza.com

que mucha gente vuelve a elegir repetir la vivencia, ya que todo el sacrificio es insignificante ante la hermosa sensación de haber aportado un granito de arena en esta balanza tan desequilibrada que llamamos justicia y no solo eso, sino también es insignificante ante todo el amor que se recibe de esa maravillosa gente, lo cual no es poca cosa, ya que es de las pocas cosas que pueden dar, además de su hospitalidad, unos ricos mates y su famosa tortilla que también recibimos cada uno de los siete días, a la hora de ir a visitar las casas a compartir una charla un buen rato aparte de entregar estampitas, agua bendita y diferentes regalos que ellos valoran mucho y guardan con tanto amor.

Y esto último es la verdadera causa de querer volver, el valor que la gente



de la misión (como la cocina, catequesis, visita a casas, logística, juegos, canciones, etc.) si bien todos hacen todo, la organización de cada una de estas actividades está destinada a una comisión diferente.

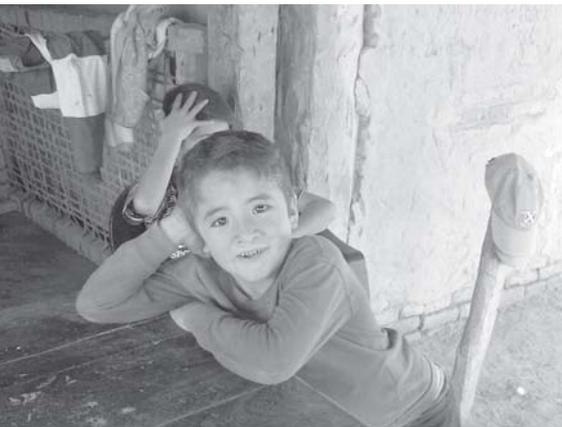
Finalmente después de haber contado un poco acerca de todos los aspectos de la misión, espero que este sentimiento que tengo yo personalmente por esta actividad se contagie y puedan todos vivir la hermosa experiencia de pasar una semana en el lugar más lindo del mundo”.

Gracias Marlon! Esta es sin duda la experiencia y el testimonio de Marlon uno de los chicos que sin pensarlo mucho se metió en la linda experiencia que le propuso Jesús; ir a compartir unos días con otra gente que culturalmente es muy diferente pero que hablamos el mismo idioma que es ¡el que nos propone Jesús por medio de la Virgen María!.

Si algo tendría que agregar a este genial testimonio es que nos divertimos muchísimo y sin dudarlo lo volvería hacer una y otra vez. Muy orgullosos estamos con el trabajo realizado en la misión y mis felicitaciones a todos los chicos que se animaron a ¡decirle sí a Jesús! **VOZ**

Marlon Braun

Pablo Favilla



de Santiago del Estero le da a todo nuestro trabajo y preparación, que no es poco. La cual consiste en una división en comisiones, para preparar cada uno de los distintos campos de acción



Comunidad Juvenil Menesiana

Cuando hacemos un viaje pasan cosas. Habitualmente nos llenamos de expectativas sobre el destino que vamos a visitar, sobre las cosas que vamos a descubrir, a conocer. Sobre nuestros acompañantes y sobre las personas que nos va a tocar conocer. Claro que uno debe estar abierto a lo nuevo y a las personas que se cruzan en el camino. Si esto sucede se puede llegar a abrir una puerta con un destino desconocido y tal vez maravilloso.

Cuando al terminar la Acampada Menesiana de Animadores en Marzo del año pasado nos propusimos darle continuidad a la formación de los alum-

briendo lo importante que resultaba profundizar sobre cuatro ejes fundamentales; nuestro crecimiento personal, el crecimiento del grupo, nuestra inserción en la sociedad en la que nos toca formar parte y fundamentalmente nuestro vínculo con Dios. Es así que en nuestros encuentros siempre elegimos profundizar sobre alguno de estos ejes. Los miembros de la Comunidad Juvenil participan activamente de manera rotativa del armado del temario de las reuniones.

Este 2015 crecimos en organización y en número, los jóvenes de la Comunidad tienen distintos puntos de inser-

la Comunidad Juvenil Menesiana (CJM) está formada por casi 30 jóvenes y como no podía ser de otra manera (y como ocurre siempre en cada viaje) los lazos que se fueron y se van tejiendo entre los miembros de esta comunidad tienen algo de mágico e indeleble. Desde el momento en que en los espacios de formación abrimos el corazón para compartir nuestros sueños, miedos y sentires, vamos generando compromisos desde lo personal que hacen que nos sintamos unidos por ese hermoso espacio que es la CJM y en el que se siente claramente la presencia de Dios. El desafío de hacer prácticas y actuales las interpretaciones de las necesidades de nuestra comunidad (sociedad, colegio y familias) será lo que a la CJM la siga manteniendo en crecimiento. Es saludable (y tal vez imprescindible) el apoyo institucional que tiene el espacio desde el Colegio. El apoyo de sus autoridades, el acompañamiento permanente desde el área de Pastoral y la presencia y valoración por parte de los Hermanos.

Hoy estamos en una parte del viaje en la que nos planteamos muchos más destinos que hace un año. Los desafíos son mayores, los sueños tienen mayores pretensiones y el corazón de sus participantes sigue tan abierto como siempre a recibir a quienes deseen sumarse comprometiéndose a ser parte activa de este proceso.

Por último (y apartándome un poco del protocolo), ser testigo privilegiado por estar circunstancialmente acompañando el proceso de esta Comunidad es un beneficio que me llegó como regalo en la vida. Que lo valoro profundamente y que disfruto viendo el crecimiento de sus miembros como quien disfruta que a quienes uno quiere les vaya bien. En este viaje el rumbo es claro mientras tanto seguimos disfrutando del camino. **VOZ**

Prof. Mauricio Orfila



nos y ex alumnos que participaron de la experiencia no dimensionábamos en donde terminaría este viaje (o mejor dicho, en que parte del viaje estaríamos en este momento).

Luego de un proceso en el que cumplimos con el objetivo de reunirnos quincenalmente para continuar con la formación como animadores, entendiendo que animar es darle vida a las cosas (un campamento, una visita al geriátrico, aportar una mirada de vida donde las cosas no están funcionando –aún en nuestras familias y nuestros grupos de pares–, etc.) fuimos descu-

cción en los que van poniendo en práctica lo asimilado y si bien no todos lo hacen en los mismos espacios cada uno participa en algo (la Misión a Añatuya, los campamentos del Colegio, el proyecto de apoyo escolar junto a la Párrroquia San Juan Bautista, colaborando con las numerosas actividades que organiza el Colegio, etc. Etc.) y este año la comunidad abrió sus puertas a quienes aceptaron el compromiso de participar activamente desde un lugar distinto.

Actualmente, entre ex alumnos, alumnos de 5° y de 4° año del Colegio

Campamentos 2015

Si siguiendo las enseñanzas de nuestro fundador que nos insta a trabajar con los jóvenes y los niños para lograr una formación integral, hemos organizado campamentos en los que propusimos variadas actividades y ofrecimos recursos para la puesta en marcha de los objetivos planteados por la pastoral del colegio.



Estos encuentros se realizaron, en primer lugar, con los distintos cursos del secundario. De primero a tercer año, se han llevado a cabo durante la primera mitad del año en lugares especiales que promueven el contacto con la naturaleza, el reconocimiento de Dios en ella, las jornadas de formación y también la diversión, como la recreación y la integración a partir de la sana convivencia. Primero y tercer año concurren a la estancia Santa Rosa situada en Lima, Prov. de Buenos Aires. Y segundo año al campo de retiros del colegio

Champagnat, en Pilar.

En la segunda mitad del año se planifican los campamentos con cuarto año y con los niños de los grados del primario. En todos los casos los participantes comparten momentos de reflexión, de



charlas con sus docentes y otros eventos recreativos: juegos deportivos, corporativos, fogones, dramatizaciones y entretenimientos, como ping pong, metegol, pool, juegos de cartas etc.

En estos campamentos los jóvenes van acompañados por un grupo de agentes de pastoral: el profesor Javier Laczeski, los catequistas de los cursos Alejandro Catalusci, Lorena Vanconce-



llos, y Laura Bilbao, docentes de grado, ex alumnos que participan de la Comunidad Juvenil y del Movimiento Amén, y alumnos colaboradores.

Una vez en los lugares, nos dividimos en grupos de tareas y cada uno es responsable de una actividad determinada, que va rotando día a día, para que todos realicen tareas variadas y colaboren con el trabajo comunitario: poner la mesa, levantarla, bendecir antes de comer, servir los alimentos, lavar los platos, ordenar y mantener todo limpio, tareas que comparten con todos los acompañantes. Excepto la cocina, que está a cargo del profesor Javier, encargado entre muchas otras cosas de preparar ricas viandas para el deleite de todos.

Así fomentamos la participación en tareas comunitarias, trabajos grupales e individuales, el trabajo en equipo, la convivencia pacífica, la reflexión personal, la diversión, etc.

Cada año el número de participantes crece, y en esto se nota el proceso de avance que logramos con nuestro trabajo. Con la bendición de Dios y con su compañía, en la que siempre confiamos, llevamos a cabo esta hermosa tarea de realizar los campamentos del colegio Cardenal Copello, para alegría y formación de nuestros alumnos.

VOZ

Javier Laczeski

Prof. Educación física C.C.C.
Agente de pastoral C.C.C.



Los campamentos siempre fueron momentos inolvidables para mí.

Ahora compruebo que cada etapa tuvo su fantasía.

En la primaria, el desafío era alejarme de mi familia, dormir lejos de casa, superar el silencio de las noches sin miedo y las historias de terror alrededor del fogón.

En la secundaria se agregaba la alegría de compartir todo el día y la noche con mis amigos, charlas silenciosas de madrugada, desafiando el pedido de que nos durmiéramos, descubriendo a algún compañero que quizás pasaba desapercibido para mi persona en el día a día del aula del colegio.

Encontrar en ese profesor una persona distinta a la que veíamos durante sus clases. Darme cuenta como cre-

cíamos individualmente y como grupo. Aprender de nuestras diferencias.

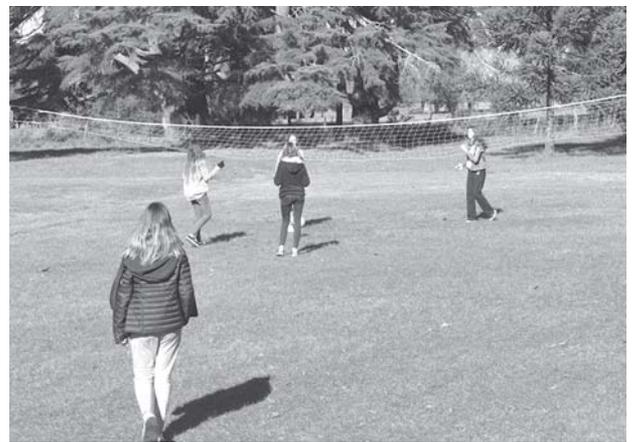
Hoy como coordinadora, tengo la posibilidad y el placer de vivir los campamentos desde otro lugar... ahora entiendo la importancia de algunas cosas, y soy yo la que me encuentro dando los mismos consejos que me dieron a mí mis coordinadores, tratando de llegar a cada chico y de conocer un poco más a cada curso.

Otro ritmo, otras responsabilidades, pero el entusiasmo es el mismo de aquellos días como alumna del colegio.

La misma sensación de trabajo en grupo, y felicidad por el momento vivido.

El mismo encuentro conmigo, con el otro y con Dios. **VOZ**

Milagros Sumay



Jornada de Servicio 2015- 5^{to} Año

“Sólo la Caridad salvará al mundo” (Orione)

El miércoles 12 de agosto 5º año acompañado por docentes y responsables visitamos el Cottolengo Don Orione ubicado en la localidad de Claypole.

Al llegar nos recibió el Padre Héctor que nos explico brevemente en qué consiste conocer la ciudad de Dios, las actividades que realizan quienes viven allí en este sitio fundado por Luis Orione, sacerdote proveniente de Italia quien siguiendo los pasos de Benito Cottolengo fundó varios centros en todo el mundo para hermanos necesitados, sin hogar o en situación de riesgo.



Una vez dadas las indicaciones generales, nos dividimos en grupos y recorrimos el centro. Con un grupo visitamos una congregación de hermanas no videntes que comparten el lugar y su carisma es la oración y la creación

de artesanías. Otro de los grupos pudo ingresar a uno de los hogares y compartir un rato con hermanos de diversas edades. Aunque no fue mucho el tiempo que pudimos estar, fue una mañana diferente que nos invita a seguir dando lo mejor de nosotros, a veces buscando la forma de poder acercarnos o simplemente acompañando otras realidades que solo nuestra presencia puede alegrar. Al despedirnos el Padre Héctor dejó abiertas las puertas de esta ciudad para que quienes quieran de corazón puedan visitar. Para nosotros, Menesianos, deben estar siempre presentes las



palabras de nuestro Maestro: “No vine para ser servido, sino para servir” (Mc 10,45)... y servir no se limita a poner al servicio del otro sólo lo material o lo económico, sino lo cultural y lo espiritual, porque el gesto de servicio ennoblece al que sirve. Todos podemos ayudar, cada uno según sus posibilidades porque después de todo nunca faltarán las oportunidades. **¡Probemos la alegría de servir!**

“...cuanto más lo ejercitan en la paciencia y en la caridad, más méritos ganan y mayor será su recompensa...”
Juan María

Para acercarse, donar o contactarse para visitar:

phectorpazos@yahoo.com.ar,
info@donorione.org.ar
0800-333-6746 **VOZ**

Prof. Marini Débora
Coordinadora de Catequesis



Confirmaciones

Como siempre, Jesús nos sorprende y nos invita a dar un paso más, a crecer en el amor y en la esperanza de una vida plena y feliz. Y así es que una de las chicas que empezó el proceso de confirmación en el año 2014, Milagros Vellacich, se dejó sorprender y aceptó esta invitación de Jesús, siendo ahora “auxiliar” del proceso de confirmación del año 2015. Ahora nos lo cuenta:

—¿Qué nos podés contar acerca del proceso de confirmación?

—Creo que el proceso de confirmación es único. Es un momento donde podemos compartir tiempo con nuestros amigos, y conocer a gente nueva con la que ya compartíamos en el colegio pero no nos conocíamos verdaderamente. El proceso de confirmación me ayudó mucho a crecer en cuanto a persona y a estar más conectada con Dios y con todo lo que gira a nuestro alrededor ya que no solo tratábamos temas espirituales, sino asuntos personales y temas en cuanto a la sociedad y el mundo actual. Los encuentros son muy llevaderos, donde siempre había una dinámica para cortar con la lectura. Creo que todos pudimos conectarnos con nosotros mismos y con los demás y así conocer más acerca de la vida de Jesús.

—¿Qué nos podés contar ahora que ayudás a otros a transitar este proceso?

—Me encanta esta nueva mirada que le puedo dar a este proceso, me encanta poder compartir con los chicos, conocernos y poder enseñarles y hablarles de cosas nuevas, es algo que llena el alma

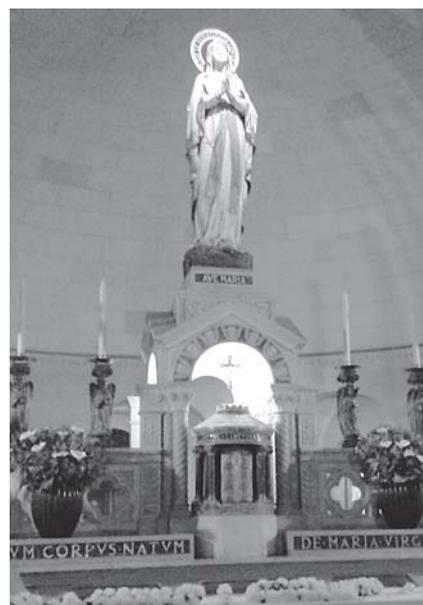
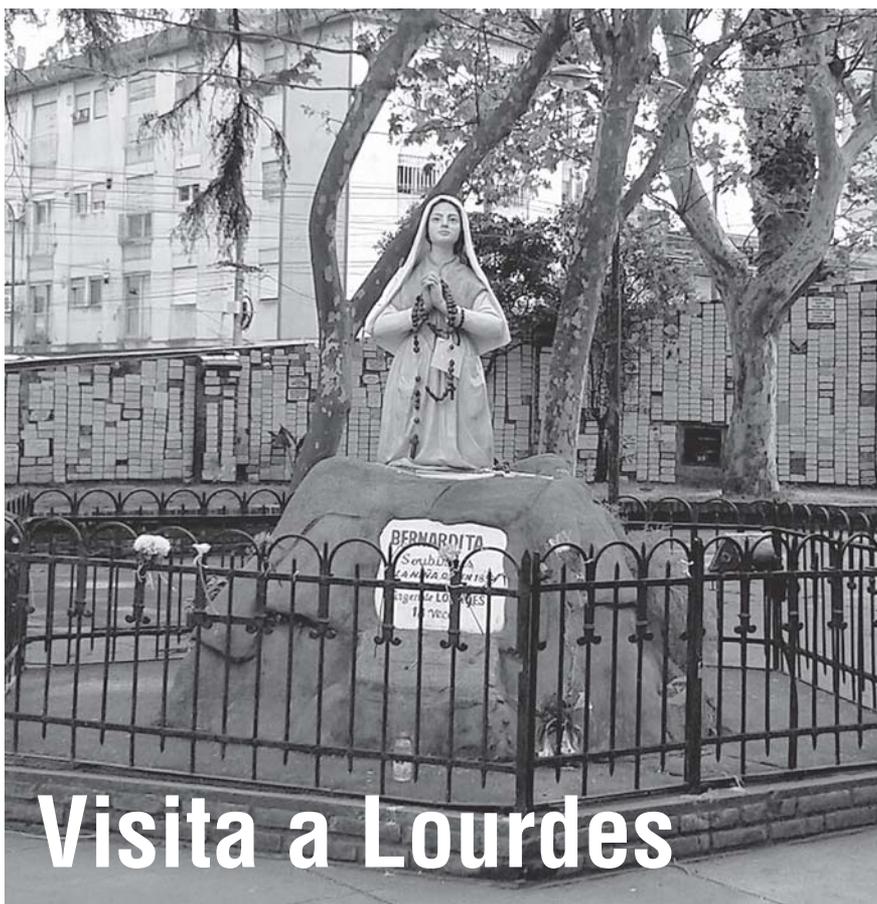
cuando se hace con amor, y creo que eso es lo que ponemos en cada encuentro juntos con Pablo, Fabio, Atu y los otros auxiliares, nos esforzamos en hacer cada encuentro único y divertido para que los chicos se copen y les resulte más fácil aprender sobre la vida de Jesús. También a lo que le pusimos mucho amor y mucho esfuerzo fue al retiro, algo especial que preparamos para los chicos, para que puedan conocerse y conectarse con Dios.

Espero que el año que viene se arme un grupo muy lindo como el de este año y que más chicos puedan adentrarse en la vida de Jesús.

Es así que junto a otros 4 auxiliares más, Ignacio, Marlon, Montserrat y Tomi, nos ayudan a dar testimonio de lo hermosa que es la vida junto a Jesús. Y esto lo hacemos preparando previamente los temas a dar, pensar juegos y dinámicas y poner toda nuestra creatividad en las manos de Dios para que, como dice San Francisco de Asís, haga de nosotros “instrumentos de su paz”. Teniendo a Juan María como modelo, nos alegra muchísimo esta tarea que nos fue confiada de ser “ángeles custodios” de nuestros confirmandos y disponer de todo para que se encuentren con Jesús y la Vida que regala a todo el que se acerca a Él. **VOZ**

Mili Vellacich





Las salas de 4 han visitado la Basílica de Nuestra Señora de Lourdes en Santos Lugares.

Entrando en el templo pudieron observar la cantidad de imágenes, llegar hasta el altar y pedir por todas las familias.

La señora Lore contó la historia de la Virgen y Bernardita que a los chicos les fascinó.

Las maestras prendieron una velita por cada sala para pedirle a nuestra Madre la Virgen que los ilumine y los tenga siempre en sus corazones. **VOZ**

Visita a Lourdes



Tejiendo lazos para abrigar

Las abuelas solidarias invitamos a todas las que quieran sumarse a tejer lazos para ayudar a los más necesitados.

Los jueves a las 14hs. nos reunimos para compartir un ratito de charlas, meriendas y tejidos. Juntas las tardes son más lindas. Ponemos nuestras vidas y nuestras tareas en manos de Dios y cuando podemos visitamos a la Virgen de Lourdes. ¡Vengan! ¡Anímense! Siempre nuestra vida tiene sentido pero es más hermosa si la compartimos con gente querida y en el colegio de nuestros nietos. **VOZ**

Las Abuelas Solidarias



Art. de Limpieza en General

Detergentes y Abrillantadores
para Máquinas Lavavajillas

Descartables en General

nuevosayres@hotmail.com
4840-2700 / 5443

Bobinas impresas

Toallas en Bobinas

Papel Higiénico de 500 m

Servilletas impresas 18 * 18 / 33 * 33

nuevosayres

Copello Rock 2015

Siempre me gustó la idea de que el Colegio diera la posibilidad a sus estudiantes de expresarse libremente, y demás está decir que nunca me pierdo el Copello Rock. Si bien ya mis amigos y profesores me venían insistiendo que participara desde hace un par de años, nunca tuve el valor... hasta este año, mi último año, en donde o me subía voluntariamente o me tiraban al escenario. Por suerte, razoné y me ofrecí a hacerlo yo misma así que nadie tuvo que andar revoleándome a ningún lado.



Subir ahí arriba con tantos pares de ojos pegados a vos no es nada fácil, pero una vez ahí, dejándose llevar por el momento, los niveles de euforia, de



za en vos mismo, que independientemente de si la tenés o no, nunca viene mal. Y quien sabe, si tenés suerte hasta por ahí despertaste algo en alguno de la audiencia, lo motivaste a participar de algún evento parecido, a pensar en anotarse el próximo año, o inclusive a ¡dar sus primeros pasos en el aprendizaje de algún instrumento que te vieron tocar! Eso no tiene precio. Así



entusiasmo, de satisfacción no volveron a bajar hasta como el día después. Es una sensación indescribible. Solamente hay que animarse y encararlo con calma; suena muy cliché, pero eso es lo que te habilita a disfrutarlo de verdad, el no estar tan consciente de como te van a juzgar, el «qué dirán»; sino el dejarse llevar y disfrutar el presente que estas viviendo, acompañado de tu banda, y tus amigos o familiares que no te dejan de alentar. Bajás sintiéndote un ganador, porque a pesar de como te haya ido, lo hiciste, lo lograste. Sabes que sos capaz y eso te da mucha confian-

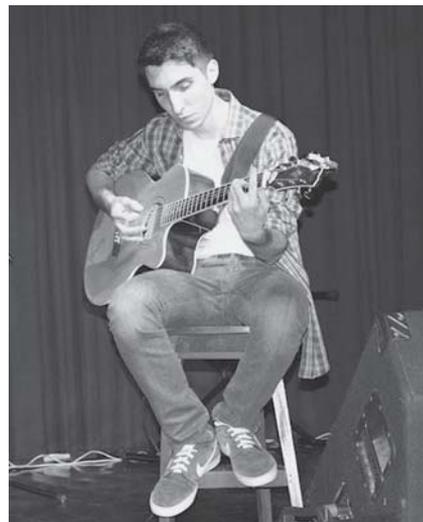
que si tuviera que dejar algo dicho para





el que quisiera participar, sería probablemente un «animate», tan simple y concreto como eso, porque del resto te das cuenta cuando empezás a prepararte, solo o con tu banda, y cuando llegás. Yo solo puedo tratar de explicarte lo que se siente, pero el sentimiento mismo no te lo voy a poder transmitir jamás, y es algo que solo puedes conocer si lo experimentas. **VOZ**

Virginia, 5^{to} B



Javier L. Frojan

asesor en seguros

Oficina: 4573-2695
 Cel. : 15-6094-0088
 Nxt id: 54*565*4132
jlfrojan@yahoo.com.ar

¡Los nenes de sala de tres conocen a Jesús, y con qué alegría!

Desde comienzo del año, desde la primera clase, los alumnos aprendieron a conocer a Jesús como nuestro amigo y que está en el corazón de cada uno.

A medida que fue pasando el tiempo los niños se fueron conectando y disfrutando de la clase de Catequesis de diferente manera:

- ❖ Aprendieron a rezar cantando, alabando a Jesús bailando; agradeciendo y pidiéndole por su familia, por sus amigos, por las señas, queriendo la mayoría de los niños mencionar a todo aquel a quien quiere mucho, hasta a sus mascotas.

- ❖ Bendijeron la merienda cantando y dando gracias a Dios por el alimento recibido.



- ❖ Visitaron la capilla asombrados y reconocieron este lugar como el lugar de encuentro con Jesús. Algunos nenes mencionaron que iban a la Iglesia con sus abuelos; ¡Qué bueno!

- ❖ Comenzaron a conocer que todo lo creado y que está en la naturaleza es obra de nuestro Padre, Dios, y papá de Jesús. Pudieron reconocer que su cuerpo es un regalo de Dios y comenzaron a valorar todo lo que pueden hacer y les gusta realizar con sus manos, sus pies, su cabeza, sus ojitos.

- ❖ Escucharon la Palabra de Dios con alegría y comenzaron a descubrir que Dios nos habla a nuestro corazón y que





Jesús nos dejó mensajes muy importantes como por ejemplo decirnos: "dejen que los niños se acerquen a mí".

❖ Comenzaron a conocer quién fue nuestro fundador Juan María de La Mennais, como amigo de Jesús y como aquel que amó a los niños y a los jóvenes dando a conocer a Jesús en sus escuelas. Los nenes le regalaron dibujos en un afiche.

❖ Descubrieron que todos tenemos un angelito de la guarda o como ellos lo llaman "el ángel de la guardia" que

nos cuida y nos protege. Entonces cada sala le puso un nombre a su angelito y lo decoraron. ¡Qué lindos quedaron!

Es un inicio para que nuestros niños comiencen su amistad con Jesús, para ir creciendo de su mano en el cole y en familia. Abramos nuestro corazón para acompañarlos en su vida y así descubran que Jesús es el amigo que siempre estará en sus corazones. **VOZ**

"La Profe Bibi"
Catequista



Consultorios Médicos y Odontológicos Sáenz Peña

Roque Sáenz Peña 2793 – Sáenz Peña

4757-6104

Cardiología
Clínica médica
Dermatología
Flebología
Gastroenterología
Ginecología



Nutrición
Obstetricia
Pediatria
Psicología
Psiquiatria
Traumatología

ECOGRAFÍAS – ECODOPPLER – ECOCARDIOGRAMAS – ENDOSCOPIAS – RADIOGRAFÍAS

ODONTOLOGÍA

EXÁMENES DE APTITUD FÍSICA ESCOLAR

(Aranceles especiales para grupos de 10 ó más alumnos)

Acciones Solidarias 2014/2015

En estos últimos años la Red ha crecido mucho y se ha podido llegar con ayuda a distintas zonas de nuestro querido país e intensificar la ayuda permanente a los hogares, comedores, escuelas, hospitales etc., además de seguir extendiendo los brazos sumando nuevos lugares donde ayudar.

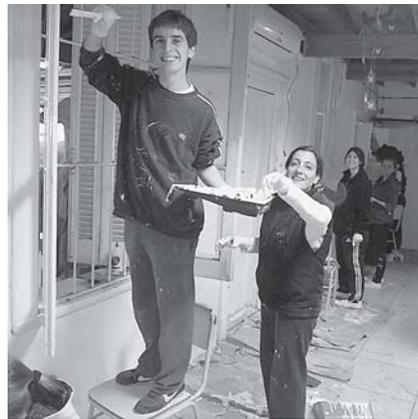
Aquí describimos solo algunas de las acciones y campañas realizadas en el último año:

1.- Campañas Carrefour: donde nos unimos para recolectar alimentos para los distintos comedores y hogares a los que asistimos. Además este año hemos realizado 2 campañas masivas para ayudar a los damnificados por las inundaciones tanto de Córdoba a principios de año como de Luján, Salto, Manzanares y Mercedes ante la gran inundación ocurrida en varias localidades de la provincia de Buenos Aires.



2.- Campañas Pintatones y hoy podemos decir refacciones: seguimos pintando y refaccionando hogares que necesitan mantenimiento, gracias a la colaboración de las pinturas que nos donan de ALBA y la suma de muchos voluntarios que aportan su mano de obra y los materiales que necesitamos, algunos son padres, madres, alumnos,

ex alumnos y también muchos amigos voluntarios de la Red, ésto es lo lindo de esta comunidad solidaria, ser abierta a todos.



3.- Campañas de Ayuda al Interior del país: siempre estamos ayudando a los distintos pueblos del interior que necesitan una mano, ya sea con donaciones o colaborando con los grupos de amigos solidarios que por su seriedad, transparencia y compromiso nos han demostrado que las donaciones llegan a destino y con el agregado de llegar enriquecidas del esfuerzo de su trabajo con el cual transforman la realidad de tanta gente con necesidades no satisfechas.



4.- Campañas de Apoyo: ya sea de familias con necesidades, de apoyo a la difusión de ONGs que trabajan incansablemente desde las bases para difundir situaciones o enfermedades que

requieren apoyos especiales, o para ayudar a las que necesitan investigaciones profundas para llegar a encontrar tratamientos y curas de las mismas. Este año en especial tuvimos la presencia del dr. Abel Albino Presidente de CONIN quien nos honró con una conferencia de más de 2 horas a la que asistió en forma exclusiva para la Red, por lo que agradecemos la gestión realizada por José Juárez, Ana Juárez y Andrea Calvi para que esta hermosa y tan interesante visita se concrete.



5.- Organización Interna de Donaciones: En lo interno les contamos que hay un grupo de voluntarias mamás del colegio y algunas ya de ex alumnos que todas las semanas concurren a la Red a clasificar las donaciones que por cierto son muchas. Este es un trabajo enorme que se realiza sin mucha difusión pero hace que cuando entregamos las donaciones los receptores puedan aplicarlas en forma inmediata, y, esto no es poco,



LE BAMBOLE
Fábrica de Maniqués



www.lebambole.com.ar

info@lebambole.com.ar

facebook: lebambolemaniquies

pues ante situaciones de extrema urgencia hace que se pueda asistir a cada necesidad con lo específico, sin duda es una tarea logística muy importante que luego gravita en beneficio de todos, ya que además facilita las entregas.

6.- Campaña “Navidad es Compartir”: como todos los años desde el comienzo de la Red, seguimos ayudando a todas las familias de los chiquitos de los hogares, en forma permanente, lo hacemos preparándoles cajas familiares con gran cantidad de alimentos, entre los que se encuentran los de la cena navideña al menos los no perecederos, estos alimentos son recolectados por diferentes campañas algunas a tra-



vés del colegio, otras en los Carrefour y otras veces cuando no se ha conseguido por las vías anteriores los compramos con el producido de los eventos y obras de teatro que realizamos gracias a tanta gente solidaria que nos las ofrecen gratis para beneficio de la RED, como pasa con el DESFILE y el BAILE DE DECADAS.

Esta caja además de alimentos y adornos alegóricos a la Navidad, lleva un regalito nuevo para cada niño de la familia. Por ello a quienes puedan sumarse ayudándonos a cubrir los costos de estas cajas podemos asignarles una familia para que nos den una mano, entre todos es más fácil y el esfuerzo se reparte. Si querés ser parte de esta campaña llámanos al 4502-4236 o envía un correo a la red indicando el nombre de ella, Campaña NAVIDAD ES COMPARTIR 2015 y pedí que te asignen una familia, allí te van a indicar como hacerlo, incluso podés sumarte a los preparativos y a la entrega de las cajas que hacemos unos días antes de la Navidad. Tené en cuenta que preparamos más de

300 cajas completas que las entregamos en mano a cada familia, destacando que también podés ser parte y sumarte a la entrega, ya que salimos del Colegio todos los que quieran ir.

7.- Día del Niño en el Campo de Deportes: como todos los años unimos esfuerzos tanto el Colegio Cardenal Copello como la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello y la Red Solidaria Copello para llevar a cabo este evento tan lindo para todos los niños. Buscamos lograr fines integradores, solidarios y festivos. Gracias a la ayuda del Señor, siempre se logran cumplir. Clima excelente en esos días, concurren aproximadamente 400 chicos de los hogares, más los chicos del colegio, todos comparten la misma comida bebidas y postres, jugando todo el día, con shows, payasos, magos etc, incluyendo los desfiles de personajes que año tras año hacen que los más chiquitos vivan la magia de pasar una rato con su personaje preferido. Es un placer hacer esta fiesta y esperamos que cada vez se pueda invitar a muchos más chicos a la misma, así como que las familias comprendan y traigan a sus hijos dada la importancia que tiene en la vida Cristiana el poder compartir la vida misma.

8.- Jasy Pora Estamos necesitando ayuda para una aldea de Misiones de aborígenes guaraníes mbya, llamada Jasy Porá. Apoyando a artistas plásticos que viajan personalmente a enseñarles a los chicos su arte, para ellos siempre necesitamos útiles escolares, hojas pinturitas, cartón entelado, bastidores, etc., Esta campaña la venimos haciendo hace ya varios años y no queremos que se pierda por falta de apoyo, los artistas viajan y les enseñan arte a los chicos de las comunidad, lo cual es un trabajo enorme



me de inclusión social y artística. Nuestra comunidad Menesiana siguiendo a nuestro Fundador, nos hace sentir obligados a ayudarlos, es un compromiso más que no podemos abandonar, por eso la Red está allí firme apoyando esta labor hermosa de formación.

9.- A Dos Toques Futsal: También se ha hecho ya habitual, un evento a favor de la Red Solidaria Copello organizada por uno de los periódicos más importantes del FUTSAL (Fútbol de salón) quien organizó dos partidos de las estrellas que juegan en el exterior con las que están en el país y además un partido de la Selección Nacional. En dicho evento se juntaron donaciones de juguetes en gran cantidad, alimentos y ropa incluso deportiva para todos los hogares, comedores y campañas que hacemos.

También se agasajó a los chicos del Hogar El Jagüel de María, los que han ingresado a la cancha de la mano de los jugadores del plantel Nacional, luego se les obsequiaron prendas y regalitos. La Red los invitó con la cena en una hermosa Pizzería de Buenos Aires llamada Galería Saavedra sita en los Parques de Saavedra, quien nos ayudó con un precio sumamente diferenciado para que la Red pudiera costearlo, así los 25 chicos del Jagüel disfrutaron de una rica cena y luego concurren a la cancha sede del evento en el Club 17 de Agosto de Villa Pueyrredón, agradecemos también al Sr. Adrián Constantino y su familia.

10.- Hogares que hoy ayudamos en forma habitual son: Santa Marta de Derqui, Aleluya de Del Viso, El Jagüel de María de Villa Rosa, Comedor Beata Madre Teresa de Calcuta de Villa Ballester, este año tenemos el placer de haber sumado al Comedor Los Angeli-



tos de San Miguel, además muchas otras instituciones como el hospital Pediátrico de Del Viso para el cual estamos siempre pendientes de lo que necesiten, varias comunidades y escuelas rurales.

11.- Refacción del hogar El Jagüel de María: Ocupamos un lugar especial para describir lo hecho este año en este Hogar tan querido por la gente de la RED, y lo hacemos así dado que significó un crecimiento muy grande en las acciones edilicias que realizábamos.



Además junto a las acciones señaladas, la calidad de las acciones también mejoró ya que mejoró mucho la interacción con los chicos.

Para ayudar al hogar hemos reunido voluntades y esfuerzos y en el transcurso del año se le han refaccionado varias áreas, realizando importantes obras de albañilería, pintura, plomería, electricidad y decoración.

Se efectuaron 4 pintatones en los cuales contamos con gran cantidad de voluntarios, familias, alumnos, ex alumnos, los Scouts de la Parroquia San Antonio y mucha gente más que se sumó individualmente o colectivamente y junto con nosotros los mismos chicos del hogar que colaboraron jugando



con nosotros, a mejorar su espacio y dejarlo lindo para poder disfrutarlo.

Se mejoró la instalación eléctrica, se pintó el interior y exterior del hogar, se decoraron las habitaciones de los chicos, se compraron cajoneras, se retapizaron sillones, etc. Se ayudó con los nuevos emprendimientos de los chicos, huerta, corral de patos y gallinas, estanque, se hizo un living para ver videos, películas y mucho más. Las fotos exhibidas en Facebook de la Red Solidaria Copello, nos relevan la descripción de todo lo hecho.

12.- Apoyo al Hogar Santa Marta y Centro de Salud Tomás Reggio durante el año se envían casi 40 kgs de carne picada especial cada 45 días, la idea es que tengan en el hogar alimentos nutricionales con proteínas que otorguen variedad a las muchas donaciones que tenemos de alimentos no perecederos, para lograr una dieta más completa de los 200 chicos que asisten al mismo.

Además al centro de salud le enviamos todos los medicamentos que nos donan tantos voluntarios, padres y madres del colegio permanentemente, esto ayuda a mucha gente ya que este centro que conducen las Hermanas de San-

ta Marta es un ejemplo, con una atención digna y cubriendo muchas especialidades con médicos voluntarios de distintos nosocomios como el Htal Italiano y Htal Austral entre tantos otros. Se atienden más de 4000 consultas mensuales allí de chiquitos y mamás, incluso odontología con dos sillones para ello.

13.- Campaña de Sangre con el Garrahan y de inscripción como donantes de médula: este año como lo hicimos los dos años anteriores volveremos a realizar esta campaña que será anunciada previamente. Están todos invitados, además en este año se dará apoyo a la difusión con Stands y charlas a distintas ONGs que trabajan en la especialidad de Salud y alguna otra área, entre ellas como al año pasado a CONIN.

Desde ya les pedimos que se sumen, ya sea ayudando en la organización, donación, etcétera.

Y si hubiera médicos especialistas que quisieran dar alguna charla de interés social pueden contactarse con la Red a info@redcopello.org.ar, o llamando al **4502-4236** y proponernos las mismas a fin de darles un espacio dentro de las posibilidades para difundir distintas problemáticas o preventiones. Estamos abiertos a escuchar los ofrecimientos que consideren en especial teniendo tantos profesionales en las familias. Esto no es limitado a las especialidades médicas, cualquier especialidad que aporte prevención es seguramente de sumo interés social.



14. Campañas de Emergencia ante las inundaciones: Este año se hicieron dos Campañas: la primera por las inundaciones sufridas en la provincia de →



Córdoba, enviando (gracias a la Fundación Nalbandian que se hizo cargo de la logística) ayuda a Villa Allende, meses atrás la provincia de Buenos Aires sufrió grandes pérdidas, por lo cual se realizó junto a la Parroquia San An-



tonio, al Carrefour de Devoto, una campaña para los inundados. Se enviaron camiones a Luján, Barrio Padre Varela, Mercedes, Salto y San Antonio de Areco.

15.- **Obras de teatro y shows** se realizaron dos obras infantiles “De piratas y princesas” y “Vencedores del Miedo” con los Superhéroes, gracias a la donación de DISFRAZ CABEZÓN que siempre ayuda a la Red.

También tuvimos un show de stand up “UN PUENTE AL HUMOR” con la participación de excelentes artistas, que donaron su participación.

A través de estos eventos, la Red tiene la posibilidad de llevar adelante campañas como la refacción del Hogar El Jagüel de María, la donación de carne picada al Hogar Santa Marta, la campaña “Navidad es compartir”, entre otras. Por este motivo si sabés de algún espectáculo de interés, obra de teatro, o show que nos puedan ofrecer solidariamente para darnos una mano, informanos para ver la posibilidad de organizarlo.

16.- **Conferencia del Dr. Abel Albino:** “Desnutrición, el mal oculto”: en

el mes de abril del presente año tuvimos el inmenso honor que el Dr. Abel Albino nos visitara con exclusividad y regalara sus conocimientos en lo que fue una charla de más de dos horas excepcionales que quedará en el corazón de todos nosotros.



17.- **Campaña contra el frío:** durante todo el año, y en especial durante los meses más fríos, un grupo de voluntarios recorre el barrio ofreciendo la cena y ropa de abrigo para las familias en situación de calle, escuchando sus necesidades y acompañándolos en todo lo que sea posible, ya sea cubriendo necesidades particulares de ropa, calzado, pañales, cochecitos de bebé, como también en su búsqueda de trabajo y temas de salud como la recuperación de adicciones, etc.

18.- **Otras acciones:** se reunieron donaciones para la Misión que chicos del colegio, junto a chicos de la Parroquia San Antonio, realizaron a Pozo del Castaño, Santiago del Estero, también se colabora con el grupo guía de la Parroquia Inmaculada Concepción, se están reuniendo donaciones para el grupo scout de San Antonio para su Proyecto “Los Ángeles”, así como muchas otras acciones. **VOZ**

«DESNUTRICIÓN, EL MAL OCULTO»
 CONFERENCIA DEL DR. ABEL ALBINO

MÉDICO PEDIATRA,
 FUNDADOR
 Y DIRECTOR DE
 FUNDACIÓN CONIN



MIÉRCOLES 15 DE ABRIL 20 HS
 COLEGIO CARDENAL COPELLO
 NUEVA YORK 3571, CABA

ENTRADA: UNA LECHE
 EN POLVO QUE SERÁ
 DESTINADA A UN CENTRO
 CONIN, DESIGNADO POR
 LA FUNDACIÓN CONIN

ORGANIZA RED SOLIDARIA COPELLO,
 CON EL APOYO DEL COLEGIO
 CARDENAL COPELLO Y
 LA ASOCIACIÓN AMIGOS DEL
 COLEGIO CARDENAL COPELLO



LOS ESPERAMOS!



SOUNDMIX
 PRODUCCIONES

disc jockey / shows / video

Carlos Aita

móvil: 15 5109 4529

www.sound-mix.com.ar

Mi encuentro con la Red...

Hace 4 años, charlando con dos de mis amigas de toda la vida, me enteré que en mi colegio (a pesar que ya en ese momento era ex alumna, hasta el día de hoy lo sigo llamando "mi colegio") existía la Red Solidaria Copello. Sin saber exactamente quiénes la formaban ni qué acciones realizaban, me animé a asistir un lunes a la tarde a una reunión, y desde ese día en 2011, todos los lunes me reencuentro con este grupo tan lindo y tan especial para mí.

Sé que muchos alumnos, ex alumnos y papás del Copello se encuentran hoy como estaba yo hace 4 años: muchos han escuchado acerca de la Red Solidaria Copello, acerca del festejo del día del niño o acerca de las obras de teatro y demás eventos que realizamos, pero aún no saben exactamente quiénes somos y a quiénes ayudamos. Por eso me gustaría contarles, desde mi experiencia, qué significa ser parte de la Red Solidaria Copello.

Pensando en una definición que pueda reflejar lo que siento, diría que la red es dar lo mejor de cada uno con un objetivo en común: transformar la realidad que nos rodea en una más justa y solidaria. Es decir que cada uno de nosotros es único y fundamental en este grupo, cada uno aporta algo distinto: las chicas de "la ley y el orden" como nos gusta llamar a las mamás que se encargan de ordenar y clasificar las donaciones que recibimos, los que se ponen al hombro cada campaña en particular (obras de teatro, el té desfile solidario, la cena show, las campañas Carrefour, la campaña de donación de sangre para el Hospital Garrahan, la campaña de recorridos contra el frío,



etc), los que se ocupan de retirar y trasladar donaciones, los que diseñan los folletos para promocionar cada campaña, sólo por nombrar algunos. Por supuesto esto no significa que cada uno tenga una tarea fija y asignada, sino que unimos voluntades y repartimos el trabajo para poder llevar adelante todas nuestras acciones.

Este trabajo en equipo, tan lindo y esencial, se pone de manifiesto en cada festejo del día del niño en el campo de deportes junto a los chicos del cole y los chicos de los hogares, en cada pintatón y refacción de hogares que hacemos, en cada campaña de donación de alimentos en Carrefour, en cada evento solidario donde lo recaudado nos posibilita extender la ayuda hacia quienes la necesitan, en cada caja de Navidad que armamos para cada familia de los

hogares y comedores que asistimos, y en cada reunión de los lunes, donde planificamos, organizamos y ¿por qué no? soñamos con el próximo paso a dar.

Aunque realmente lo intente, sé que es difícil poder explicar en estas pocas palabras lo que significa la red para mí, y sé que cada persona de la red tendría un relato único y personal para compartir. Por eso me gustaría invitarlos a venir un día a conocernos, a aportar sus ideas y a contagiarse de esta energía solidaria, que en mi caso hace que yo sienta que todo lo que puedo dar es mínimo en comparación con el amor que recibo a cambio.

¡Sin dudas, se los recomiendo! **VOZ**

Paula Lavezzolo

Ex alumna del Colegio C. Copello
Voluntaria de la Red Solidaria Copello



Salvador M. del Carril 3442, 1° Piso - C. A. B. A. - Tel: 4502-4236
www.redcopello.org.ar / info@redcopello.org.ar
facebook: red solidaria copello / red solidaria copello rama joven

FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO

Como hace ya más de 6 años festejamos el día del niño con nuestros amigos de los distintos hogares con los que colaboramos, siempre en conjunto y con el apoyo de la Asociación y del Colegio, y en especial con el nivel inicial del colegio y las familias.

Este día tiene un fin festivo, se busca que los nenes pasen un día muy especial, y que sea integrador, para que podamos compartir en comunidad todos juntos creando oportunidades a quienes no la tienen y aprendiendo a

y una gran alegría a pasar un día muy especial. Al llegar se sorprendieron de la temática de este año “el mundo minion”, el campo se convirtió en un mundo lleno de estos simpáticos personajes, estaban por todo el campo de deportes.



compartir momentos felices unidos todos los chicos.

Recibimos alrededor de las 10 horas a los niños de los hogares Aleluya de Del Viso, Jagüel de María de Villa Rosa y Santa Marta de Derqui, todos del Partido del Pilar, quienes vienen con ansias

tegoles, grandes inflables, juegos interactivos individuales y de equipos.

Luego, compartimos el almuerzo, hamburguesas gigantes de pura carne para todos los niños que asistieron a la fiesta y el tradicional asado com-

pleto y a la cruz con leña para los más grandes.

Tras comer todas las hamburguesas vino el postre, los ricos y nutritivos helados de SEI TU que siempre está presente y nos ayuda en cada evento a esta Red Solidaria, es una empresa que con su solidaridad nos simplifica nuestra tarea y estamos muy agradecidos con ellos.

También tuvimos el show del Paya Mago Antón (Nico para los que ya lo conocemos porque siempre viene a ayudarnos en estas fiestas pues es muy solidario), siguieron los inflables, los diferentes juegos y se disputaron torneos



de fútbol de 11 jugadores esta vez con el arbitraje de los árbitros voluntarios que se han ofrecido a ayudarnos y no estar fuera de este evento aportando su colaboración y haciendo felices a los chicos que pudieron jugar con árbitros y jueces de línea en las canchas del campo de deportes.

Este año para los shows contamos con



un nuevo escenario que se hizo construir entre el Colegio, la Asociación y la Red, que servirá para cualquier actividad que se realice de aquí en más.

Disfrutamos nuevamente de una tarde de sol pleno, con una temperatura ideal, y a pura diversión, recibimos sonrisas, abrazos, y aplausos de parte de los chicos. También tuvimos un Show de payasos y malabaristas muy divertido.

Tuvimos la colaboración de los Scouts de la Parroquia San Antonio que se trabajan todo, de los chicos del secundario de nuestro querido colegio, de las docentes, y en gran cantidad y dedicación de las docentes de nivel inicial, ¡¡unas genias solidarias!!.

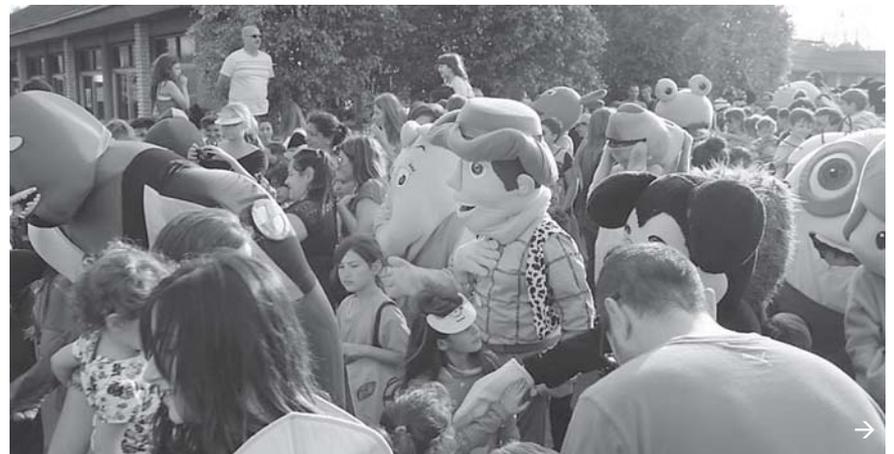
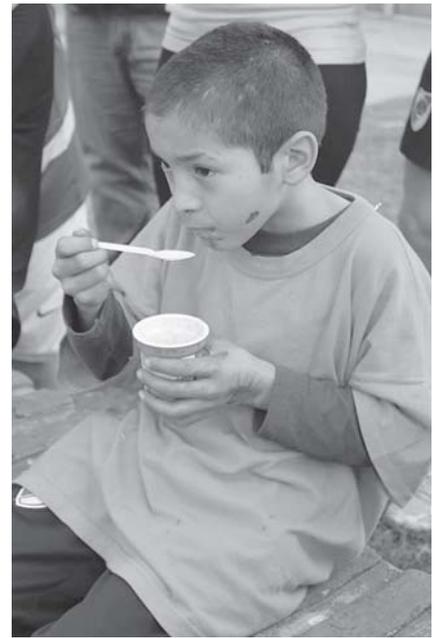
También colaboraron chicos de la Red Solidaria Copello algunos exalumnos y otros que no lo son pero sumados a la Red, trabajaron codo a codo para hacer posible este festejo.



Un espacio especial hacemos para destacar la gran colaboración que Disfráz Cabezón nos da en cada evento fiesta o show, siempre están presentes con su perfil bajo y trabajando para ayudar, tienen un sentir solidario que es un hermoso ejemplo a seguir, siempre nos acompañan y todos los años desde el principio tanto con sus obras de teatro como prestándonos sus hermosos disfraces, sin interés económico alguno. ¡Que más que agradecerles podemos hacer en este caso!

También al caer la tarde se sirvieron los exquisitos postrecitos de arroz con leche de TREGAR, otra empresa que siempre está con nosotros en todo lo que hacemos y que nos permite hacer llegar sus productos a los chicos para

una mejor nutrición, y decimos así porque no especulan con lo que nos donan, en esta fiesta nos han donado más de 1500 postrecitos, es decir que los chicos podían repetir si querían. Claro está decir la calidad de los productos de TREGAR, nos donan leches, postrecitos y quesos, vale comentar que son de los mejores quesos del país. Muchas gracias por ser una empresa tan solidaria y seguir siempre cada paso de la Red ayudándonos a transformar realidades.





grupo de los Scouts de San Antonio, que colaboraron en todo el desarrollo de la jornada con la actitud de servicio que los caracteriza.

Gracias a todas las familias que año a año participan en este festejo, y muy



Queremos agradecer también al Colegio y a todos sus docentes y directivos que participaron desde el amor y la vocación. A la Asociación Amigos del Colegio, por apoyarnos y colaborar en todos nuestros proyectos, en especial en esta fiesta siendo parte activa también en la organización y soporte.

Muchas gracias al padre Lisandro y a la Parroquia San Antonio, siempre presente, por venir a participar y bendecir a los niños y familias, como al



especialmente a las que le hicieron un hermoso regalito a los niños de los hogares, para que ellos puedan recibir un gesto especial en su día.

También cabe señalar el gesto de agradecimiento que siempre tienen los Hogares y sus chicos para con todos los que trabajan para hacer realidad esta fiesta, en la Red conservamos muchos regalos realizados con las manos de los mismos niños





dirigidos a todos.

Somos muy felices de poder aportar diversión y sonrisas, jugando con los niños y festejando su día, participar y compartir con ellos. Nos llenamos nuevamente de energía y nos contagiamos de buenas acciones para continuar

apostando nuestro compromiso de ayuda al que más lo necesita. Siempre con alta actitud misericordiosa, estaremos trabajando duro por seguir transformando realidades, "cambiando la visión de futuro para que con ello transformemos el presente". **VOZ**

Red Solidaria Copello



0810-666-9999
www.pisano.com.ar

TE MOSTRAMOS COMO SE TRABAJA EN LA RED

¡¡DISFRUTANDO...!!

No pienses que venimos a sacrificar-nos en la Red, esto lo hacemos con enorme gusto y alegría. En la Red damos un rato de nuestro tiempo para que nuestros hermanos vivan un poco mejor, que tenga algunas de las tantas



oportunidades que nosotros y nuestros hijos tienen, trabajamos por una sociedad más justa socialmente, que permita reducir la gran cantidad de campañas de solidaridad por dejar de ser necesarias, pero que hoy, lamentablemente siguen siendo tan necesarias, por eso, allí estamos y estaremos hasta lograrlo entre todos.

Bregar por la dignidad humana es la



primer premisa que nos motiva, siguiendo el camino que nos enseñó Jesús, de humildad, entrega y trabajo.

No somos indiferentes a la necesidad, y mucho menos inactivos ante ella, ponemos un poquito de nuestra creatividad y así logramos tantas sonrisas de felicidad en tantos chicos, esto no nos



permite bajar los brazos, sumate si te interesa, a este compromiso social, tus ideas y tus acciones pueden hacer, acompañar, informar, educar y porque no...
¡¡llegar a salvar vidas!!

UNA SOCIEDAD JUSTA DEPENDE PRINCIPALMENTE DE SU GENTE Y NUESTRA COMUNIDAD TIENE ESA GENTE,



¡¡JUNTOS PODEMOS LOGRARLO!!

**AYUDANOS A AYUDAR
RED SOLIDARIA COPELLO**



La Red Solidaria toma dominio público



villas Mi comuna

Julio 2015

Responsabilidad social

Stand Up a beneficio en el Copello

El viernes 3 de julio se realizó una función humorística en el auditorio del Colegio Cardenal Copello con el fin de recaudar fondos para financiar la asistencia que provee red solidaria a diferentes instituciones y causas.



Por Rodrigo J. Jimenez

La Red Solidaria Copello es un grupo abierto de vecinos que se sienten inquietos ante las necesidades de la comunidad y creen que deben estar alertas ante las mismas. Creyentes en que transformar la realidad del otro es posible, se ocupan de acciones concretas aprovechando lo que cada uno pueda aportar. El show de Stand up a beneficio es un ejemplo feliz del espacio que da el colegio para los proyectos sociales de la red. Cuando hacen la campaña de donación de sangre para el Hospital Garrahan la institución educativa se transforma en una sala de enfermería enorme y bien equipada para recibir de la mejor

manera a los donantes. Son realmente numerosas las causas donde este grupo oficia de nexo entre los que

necesitan y los que pueden colaborar con ellos, ya sea con cosas materiales o con acciones voluntarias.

Si bien el colegio de hermanos y los mismos padres de alumnos que comenzaron esta labor son católicos

tienen las puertas abiertas a toda persona que quiera integrar esta red solidaria para ayudar al que necesita.



f /redcopello



Septiembre 2015

Cultura

villas



Colegio Cardenal Copello

Festejo solidario por el día del niño

En el relato se describen una serie de situaciones donde la acción sucede en distintos balcones, que se convierten en el lugar común a todas ellas. Es un acertijo. El objetivo es completar con el nombre del protagonista a cada una de las escenas. Al final del texto se pueden encontrar las respuestas.



Por Rodrigo J. Jimenez

La Asociación de Amigos del Colegio Cardenal Copello en conjunto con la Red Solidaria de la misma institución organizaron una jornada diferente para los niños de 3 hogares del partido de Pilar. Festejaron el día del niño en el campo de deportes del colegio con asado, inflables, juegos, animadores, obras teatrales y un montón de actividades pensadas para los chicos. La ayuda y el aporte de la comunidad siempre es necesaria, uno de los que lo saben bien es Juan Garzia quien consiguió la ayuda casi permanente de empresas como Tregar y Sei tu en este tipo de acciones de la Red. El es proveniente del

barrio "Los Cachorros" del mismo partido que los hogares Aleluya, El Jaguel y Santa Marta para quienes se organizó la jornada y nos expresó una alegría enorme de poder colaborar con hacer especial este día para los chicos. La casa de disfraces Cabezón también colaboró con llenar el día de ilusiones como cada una de las personas que desde su lugar hizo su aporte, se valora toda la ayuda desde el que se acerca a comer un asado hasta el que se puso el disfraz del Minion en pleno sol. Hay que reconocer las ganas y la creatividad que le ponen a cada detalle, como todo día del niño los pequeños de los hogares recibieron meriendas preparadas por las familias y un regalo, lo

sorprendente fue el nivel de personalización porque cada niño tenía una bolsita con su nombre y apellido. Las familias del colegio se ocuparon de un chico diferente cada una ya conociendo sus talles de ropa, zapatillas, de que equipo son y cosas que definitivamente hacen un mejor regalo. La relación entre los hogares y La Red solidaria es casi permanente, razón por la cual saben las necesidades y pueden dar una ayuda eficiente. Una *flasmob* con mucho ritmo marca el inicio del tradicional desfile donde personajes como el Hombre Araña, las princesas de Disney y *Buzz Lightyear* se unen a la coreo que de a poco se va mezclando con todos los pequeños.

Los que hicieron esto posible: Paula García, Paula Lavezolo, Cristian Avella, Vivian Avella, Analía Tedesco, Giuliana Volpentesta, Sedeni Irigoyen, Ruth Lopez, Camila Zumpano, Isabes Szevaca, Carmen Di Nardi, Marcela Martorelli, Adriana García,

Gustavo De Bernard, familia Di Lullo, Lucas, Giselle, Agus y Fran Trigo por parte de la Red Solidaria. Por la Asociación de Amigos del Colegio: Fabian Accinelli, Rolando de Cornelis y Victor Corso. Entre otros que seguro no hemos nombrado.



Casa Nueva... ¡potencia metas e incluye sala de 2 años!



En el mes de abril tuvimos la Inauguración del nuevo edificio para poner vida al proyecto educativo que se viene encarnando desde hace años en el Nivel Inicial del Colegio Cardinal Copello. Como directora me enorgullece enormemente poder contar con un Nivel que en equipo trabaja con alumnos desde salas de 2 hasta 5 años; formando e imprimiendo experiencias en los inicios de una escolaridad formal y sentando bases en la historia escolar de nuestros niños, y en la que nos permitimos soñar... hasta que finalicen

su escuela media.

El Nivel Inicial responde a un proyecto educativo Institucional con propuestas que se van adecuando a las edades pertinentes y que hemos renovado y activado con muchísimo entusiasmo y alegría desde este año con la incorporación de nuestras tres salas de 2 añitos.

Poder recibir a nuestros alumnos desde tan pequeños nos dio lugar a poder diseñar y volver a pensar propuestas y como apuntalar su educación de manera conjunta con las familias; en formar niños y niñas con la impronta espiritual menesiana que Juan María soñó y en brindar espacios de aprendizajes formales donde comiencen jugando a desarrollar diferentes capacidades, destrezas y habilidades necesarias para que a futuro comprendan las reglas ortográficas o descubran las propiedades del magnesio... es decir **“que aprendan a aprender” descubriendo... jugando.**

Y... ¿qué se hace en Nivel Inicial?

Cualquier persona que pase por Jardín podrá ver que allí se

crece, se aprende, se ríe, se salta, se juega, se canta, se comparte, se reza, se dibuja, se pinta y se baila— entre tantas otras cosas— en un espacio para que todos nuestros alumnos y alumnas se desarrollen de manera integral; donde se encuentren con pares y comiencen a desarrollar una mayor autonomía. Buscamos que empiecen a utilizar el lenguaje como medio de expresión, desarrollen habilidades y capacidades motrices, lúdicas y cognitivas. Acompañamos a nuestros alumnos para que se inicien en la vida espiritual, relacionándose con Dios de una manera simple; descubriendo a Jesús y admirando su obra creadora, acompañándolos en la oración personal y comunitaria. Esta tarea la realizamos diariamente estableciendo vínculos afectuosos, de confian-



za y referencia; articulando siempre juego y conocimiento en propuestas de aprendizaje, organizando tiempos, espacios y acciones desde la intencionalidad educativa y creando escenarios didácticos.

El Nivel Inicial es un terreno donde los niños siguen siendo niños y viven la alegría de la niñez, aprendiendo, creando y pensando.

Hace 16 años tuve la suerte de ingresar a esta comunidad educativa, donde comencé a vivir la misión menesiana de educar en dos antiguos chalets con un gigante parque de por medio. En ese entonces era docente auxiliar; hoy me encuentro desde un lugar de gestión directiva impulsando, acompañando, guiando y viviendo con la misma vocación este legado **junto a un impecable equipo de docentes, equipo de**



Orientación Institucional, co-equipers de vice dirección y secretaría y a personal no docente.

Hoy estamos en un hermoso edificio; superando lo soñado o imaginado. Es cómodo, luminoso y amplio; con espacios para poder jugar, correr, trepar, resguardarnos del frío, el calor o la lluvia... donde contamos con un sinfín de

recursos; pero por sobre todo donde asumimos con responsabilidad iluminarlo **con la propuesta educativa y la tarea diaria:** instruyendo, educando y evangelizando a nuestros alumnos con firmeza y dulzura; centran-do la tarea en ellos y generando lazos; educando en la fe y formando niños en todas las áreas desde que son pequeños.

¡Gracias Hermanos Menesianos por confiar,

acompañarnos y permitirnos llevar a cabo nuestra misión en un nuevo y hermoso jardín con salas de 2 a 5 años!

¡Gracias Equipo docente, no Docente, Equipo de Orientación y Directivo de Nivel Inicial por la profesionalidad, compromiso y vocación que ponen cada tarde!

¡Gracias a los equipos Directivos de Nivel Primario y Medio, de Administración y de Pastoral que nos acompañaron en este momento tan especial de mudanza e inicios de ciclo!

¡Gracias a nuestras compañeras del Nivel Primario que nos recibieron durante 2 años en el colegio Primario y convivimos excelentemente!

¡Gracias a las familias de alumnos y ex alumnos por acompañarnos en este momento y confiarnos a sus hijos!

VOZ

Lic. Griselda Trigo

Directora Nivel Inicial del Colegio Cardenal Copello



Copiello

Centro de copiado
Artículos de Librería

Calidad // Precio // Servicio

Impresiones Láser color - Fotocopias B/N y Color

Plastificados - Anillados - Volantes - Folletos

Trabajos de Imprenta - Cartelería en Gral.

Atención
Exclusiva a
Escuelas, Empresas y
Consortios

Copiello@hotmail.com // Tel.: 4503-2160 // Nueva York 3318 V. Devoto

¿Cómo aprenden los chicos? Cómo llegan las ciencias al Nivel Inicial

Es sabido que en Nivel Inicial muchas teorías de aprendizaje y diferentes autores respaldan las prácticas pedagógicas... podremos coincidir, adherir o discutir las mismas; pero quienes trabajamos con los niños sabemos que el motor de los aprendizajes es la curiosidad... el elaborar hipótesis y corroborarlas es la manera en que los niños se entusiasman por aprender ese fascinante mundo de lo que para ellos es "el hacer experimentos". Haciendo, experimentando, viviendo y tocando... ¡es como mejor se hace!

Uno de los ejes que atraviesa a nuestro Nivel es el de las Ciencias Naturales y poder realizar experiencias que comprueban lo que imaginamos o no... es la mejor manera de despertar y mantener viva esa curiosidad por descubrir, por aprender e investigar temas que



convocan a cualquier niño.

Hemos recibido la visita de "Los chicos Naturalistas" con quienes realizamos papel reciclado, plantamos semillas, investigamos la propiedad y transformación de la materia como las del aire.

Desde sala de 3 a sala de 5 se ha trabajado con la ecología, el medio ambiente, los animales autóctonos y hemos realizado experiencias con el aire, la tierra, el papel y participamos de manera activa en el espacio verde y reciclado que se encuentra en la Plaza Arenales.

Ojalá nosotros los adultos... aprendamos de ellos el compromiso y cuidado por nuestra Tierra. **VOZ**

Equipo Docente de Nivel Inicial



El porqué de tantas fiestas en el Nivel Inicial

Desde sala de 2 hasta salas de 5 años, tratamos de transmitir el valor y la importancia de compartir con sus compañeros experiencias diferentes... en horario fuera de lo escolar... y con muchísimo significado.

En salas de 2, tuvimos *"La fiesta de la taza"*, ya que el verlos crecer e ir dejando los vasos con piquito hizo de esto una fiesta con su taza personalizada de regalo para cada uno. En sala de 3, tuvimos *"La Pancheada"*, donde esperamos que se haga de noche en el jardín y lo recorrimos con linternas encontrando sorpresas y tesoros para finalizar la misma cenando panchos. Los chicos de sala de 4 años vienen mo-



torizados, pues tienen su *"Bicicleteada"* y un día vienen con sus bicis o monopatines decorados para poner a prueba sus conocimientos, dar exa-



men de manejo y llevarse su carnet de conducción y su Rueda de Oro como reconocimiento a su asistencia. Y por último, en sala de 5 cerramos las experiencias con la tan ansiada y esperada *"Pernoctada"*, donde los niños se quedan a dormir y vivimos juegos, fogón y búsqueda de peluches por los parques ambientados y sonorizados como una "fantástica selva" y se llevan el diploma del acampante con su medalla.

¿Porque generamos estas instancias →

*González Gervasio
y Soto Blanca*
Fabricantes

Fernández de Enciso 3939
C1419GDB Capital Federal
Tel. : 4501-5680
Fax: 4504-7916
uniformes@gonzalezsoto. com. ar

COMPRAS PARA 2016
15% DE DESCUENTO
HASTA FIN DE AÑO

**Uniformes Colegiales
Indumentaria Empresaria
Indumentaria Profesional**

desde Nivel Inicial?

Porque consideramos a estas “fiestas” dentro de un proyecto Institucional, y las diseñamos como precursoras de lo que se fundamenta en los campamentos; transmitiéndoles a los niños que tienen apoyo y seguridad, pero que también pueden hacer cosas que jamás soñaron que iban a poder hacer, y se convierten en experiencias transformadoras.



Institucionalmente, consideramos que estas actividades proporcionan a los niños la oportunidad de vivir tanto la autonomía como el apoyo, valores que a menudo no suelen tantear a fondo en

sus hogares. Estas experiencias son muy positivas para tantos niños... Los padres frecuentemente están tan involucrados emocionalmente en las vidas de sus hijos que les resulta difícil mantener la distancia y ofrecerles la autonomía necesaria. En estas “fiestas” como en los futuros campamentos; los niños se arriesgan y aprenden sobre la convivencia, sufren reveses y tienen éxito en un ambiente acogedor. Cometer errores es precisamente la manera en la que adquirimos aquellas cualidades indispensables de nuestra personalidad como la determinación y el control. Y hoy en día debemos trabajar muchísimo con nuestros niños a fracasar, aunque sean en pequeñas situaciones; ya que ellos no se lo



permiten. Necesitan saber cómo ganar y perder de manera productiva – que los traspies existen y que no ganamos en todos los juegos, pero que los fracasos no son un desastre. Al contrario, a veces son un escalón importante en el camino hacia el éxito; y los chicos necesitan la oportunidad de “practicar” las frustraciones y aprender que el fracaso no es el fin del mundo.

¡Celebramos las fiestas y los campamentos por venir! **VOZ**

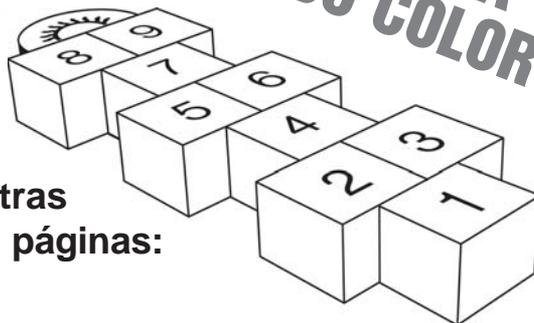
Equipo Docente y Directivo de Nivel Inicial

PERIÓDICO

La rayuela

AHORA A TODO COLOR

Para publicar
en nuestras
páginas:



4502-3352

15-5064-9508

periodicolarayuela@yahoo.com.ar

ARTE, ARTE Y ¡MÁS ARTE!

Volver a jardín es un placer, este año acompañó a inicial sala de 5, en el abordaje del retrato. Mi intervención es desde la lectura de imagen en base al Pensamiento Visual y el registro consciente desde cada niño del qué, el por qué y el cómo del concepto de retrato.

Gracias a Griselda y todos los que acompañan su gestión; gracias a las maestras que se entusiasman y apasionan en la profundización de los lenguajes artísticos y su iniciación puedo seguir disfrutando del maravilloso mundo del jardín. Ser parte del descubrimiento del lenguaje del arte por los niños.

Participar de sus experiencias como por ejemplo la visita de artistas plásticos.

En la sala de 5 Roja, asistió el artista



plástico Mario Agatiello pintor geométrico, de maravillosa sensibilidad (abuelo de Mateo Gonzalez Agatiello); trajo una obra con la cual trabajamos conociendo desde la propia mirada, hicimos lectura de imagen y dijeron que pensaban y cuando llegó el momento de dar datos acerca de la obra y el artista, fueron aportados a través del diálogo con el propio artista quien amablemente respondió las preguntas de los niños.

Otra experiencia directa fue la visita de Norberto Moncarz (arte potencial como él lo denomina) que trabajó con las salas de 4.

El artista pintó (con la técnica action

painting) una obra en vivo con el soporte de una música e instó hacer lo mismo a los niños, con colores de témperas y sus propias manos dieron libre albedrío a sus instintos pintando sus tablas.

El acento de esta experiencia estuvo en la acción y la libertad, romper el prejuicio en el hacer, no tener miedo a mancharse, puro disfrute sin pensar en el resultado de la obra.

Con sala de 3 habla-

mos acerca de Kandinsky, como abordarlo y planeamos encontrarnos en una lectura de obra.

Con sala de 2 visité una de las salas y vimos posibles instancias de juego con elementos del lenguaje plástico con los niños.

Las experiencias en vivo son irremplazables. Ejemplo de esto es cuando le preguntaron a Mario Agatiello si le llevó mucho tiempo hacer la obra que observamos y respondió: "Solo 40 años".

Es un placer para mí participar de estos descubrimientos, facilitar mi experiencia y seguir experimentando.

Gracias. **VOZ**

Prof. Nora Fuertes



SALAS DE 3

Juego, conozco y aprendo sobre mi cuerpo

Durante la primera etapa del año en las salas de 3 del Jardín trabajamos con nuestro cuerpo. Conocimos y nombramos diferentes partes, diferenciamos músculos de huesos. Aprendimos a cuidarlo y respetarlo. Pero no han sido clases de anatomía, como no podía ser de otra manera, todo esto lo aprendimos JUGANDO. Les contamos algunas de las actividades que se llevaron a cabo durante este proyecto.

Realizamos actividades de exploración del propio cuerpo por medio de bailes y expresión corporal con diferentes elementos como pañuelos y pelotas. Juego de la estatua, cuando se detiene la música toco la parte del cuerpo que nombra la maestra, entre otros.

También diferenciamos los cinco sentidos. El gusto probando diferentes sabores en este caso dulce y salado y eligiendo cual me gusta más. La vista,



torio. Al comienzo se mostraban tímidos, poco a poco comenzaron a hacer preguntas que despejaron dudas y hasta algunos “miedos” que genera ir al doctor a esta edad.

Por otro lado confeccionamos una cartelera con recortes de revistas con aquellos alimentos que son saludables y los que no. Una vez diferenciados realizamos los días viernes “merienda saludable” que consiste en traer para merendar frutas, cereales, yogurt, budín, pan y fiambre, estipu-

lado previamente por las docentes. De esta manera se incentiva a los chicos a comer aquellos alimentos que cuesta más que consuman o que simplemente prueben, a veces por el simple hecho de estar junto a sus amigos lo hacen de manera natural. Por otro lado es una forma de comenzar a crear hábitos saludables.

Para cerrar este proyecto tan disfrutado, las salas de 3 se convirtieron en consultorios médicos llenos de doctores. La con-

signa fue venir disfrazado de doctor al jardín y traer un muñeco para usar de paciente. En las salas había estetoscopios, termómetros, jeringas, gasas, curitas y muchas ganas de imaginar, divertirse y jugar.

Esta es la magia del jardín, “hacer como si...” está siempre al alcance de las manos y nos permite aprender y guardar en nuestro corazón experiencias únicas y enriquecedoras. **VOZ**

Docentes: María Noel García Villamayor, Bárbara Laleffllieff, Leticia La Regina, Viviana Diéguez, María Florencia Fernández



jugando al veo veo. El oído, escuchando diferentes sonidos y adivinando a que corresponden. El olfato, pensamos que cosas tienen rico o feo aroma. El tacto, realizamos un camino de texturas donde descalzos fuimos experimentando diferentes sensaciones.

Para aprender a cuidar nuestro cuerpo y como prevenir enfermedades invitamos a un pediatra a la salas. Fue una experiencia muy enriquecedora para los chicos. Pudieron conocer y manipular los diferentes elementos que usa el doctor cuando vamos al consul-





COMUNIONES

5^{to} Grado 2015

Queridas familias:

Quería contarles un poquito sobre las primeras comuniones de nuestros ne-
nes de quinto grado este año 2015.

A lo largo de estos años los ne-
nes vinieron preparándose para este mo-
mento tan importante de sus vidas, si,
diría que espiritualmente uno de los
momentos más importantes. Cada uno
de los sacramentos tiene su importan-
cia, su belleza. Cada uno de los siete
sacramentos son gracias divinas, rega-
los de Dios para nosotros, es como que
el amor de Dios se funde en nuestras
vidas para protegernos y que podamos
sentir de una manera más eficaz su in-
finito amor a lo largo de nuestras ma-
ravillosas vidas, SÍ, MARAVILLOSAS,
porque a pesar que nuestras vidas no
son siempre como deseamos, no impli-
ca que Dios no nos ame y sostenga en
sus brazos para poder sobrellevar los
momentos difíciles.



A través de juegos, películas, textos,
la palabra de Dios, canciones y oración,
los ne-
nes se fueron preparando para este
momento. Tuve la bendición de acom-
pañarlos desde jardín como su catequis-
ta, junto a Daniela Medrano que los
acompañó en 2do, 3ro, y 4to grado.

Sé lo mucho que esperaban este
momento.

Ese 22 de agosto del 2015, después
de haber compartido unos días antes un
hermoso retiro de comunión donde se
reconciliaron con Dios a través del Pa-
dre Juamba, Párroco de San Antonio,
llego el momento tan esperado.

Desde temprano, todos estábamos
allí, en la Basílica San Antonio de Pa-
dua de Villa Devoto. Después de varios
días de preparación, solo quedaba acom-
odar todo y que el buen Dios nos guía-



ra para que todo saliera hermoso. Y así fue. Cada uno desde su lugar se ocupaba de su tarea, los cantos, las lecturas, la organización, las ofrendas y lo más importante, acompañar a los nenes en este instante, que sería el comienzo de una vida de encuentros entre ellos y Jesús. Él con su amor alimentaría y fortalecería sus almas por siempre.

La Eucaristía es el sacramento que el mismo Jesús dejó, para quedarse para siempre con nosotros; en las especies del pan y el vino, fruto del trabajo del hombre, elementos sencillos, simples, que Jesús eligió, para que todos podamos tener acceso a Él, que a través del sacerdote se transformarán en el cuerpo y sangre de Jesús, cada Eucaristía, Jesús vuelve a nosotros, para quedarse para siempre.

Quiero recordar que en estas comu-



niones se unió a nosotros Morita, que había sido compañera de los nenes del B. Tuve el regalo divino de acompa-

ñarla a lo largo de su catequesis desde su hogar, ella fue muy feliz de compartir este instante junto con sus compa-



ñeros, doy gracias a Dios por eso.

Queridas familias, el equipo de pastoral y todos los integrantes del colegio Cardenal Copello, les damos gracias por su entrega y su colaboración, por haber confiado en nosotros, permitiéndonos acompañar a sus tesoros más preciados y amados, sus hijos a lo largo de este camino.

Dios los bendiga en abundancia, los queremos mucho y rezamos por ustedes para que continúen acompañando a sus hijos en este camino, que la primera comunión no sea la única, sino el comienzo de un camino de encuentros con Jesús. **VOZ**

Laura Marta Bilbao
Catequista

Egresados 2015



**Preescolar
Sala Azul**

**Preescolar
Sala Verde**



**Preescolar
Sala Roja**



Egresados 2015

7^{to} "A"



7^{to} "B"



7^{to} "C"



Egresados 2015

5^{to} "A"



ARRONDO, FRANCISCO



BARTROLI, KATIA



BUZZO, JUAN MARTÍN



CABO SGUERA, CATALINA



CALVI, TOMÁS HORACIO



CAMMARATA, FRANCO



CANNATA, MARCO FRANCISCO



CAROLLO, LOURDES CANDELA



CRIGNA, FIORELLA SOL



DE FRANCESCO, MARIANELA



DELFINO, CHIARA AGOSTINA



DONATO, CAROLINA BELÉN



FIGUEROA, LUCÍA BELÉN



GIOIA, ABRIL AURORA



GUERRERO TOIA, LAUTARO DANIEL



IMBRIALE, FLORENCIA IVANA



LEDESMA, ARIANA MAILEN



LOIS, IGNACIO ALEJANDRO



LOPEZ MEDINA, SANTIAGO



MARTINEZ LEDO, MARIANO NICOLÁS



MORAZZANI, MILENA



NITZ, IGNACIO NICOLÁS



PEREZ SEGURA, TOMÁS AGUSTÍN



QUESADA, SOFÍA AYLÉN



RANGO, LUCAS ALEJANDRO



ROCCELLA, ORNELLA EVELIN



SASSIN, DALILA



VAN OOTEGHEM, ALAN



VAZQUEZ, VICTORIA



Egresados 2015

5^{to} "B"



ALMOSNINO, MELANIE DANIELA



ALONSO, MARÍA SOL



AVENATTI, AGUSTÍN EZEQUIEL



AVENATTI, MARÍA CAROLINA



BELTRAN, LAUTARO



BRAUN DAHER, MARLON



CABADA, CAMILA



CAPUTO, FRANCISCO MANUEL



CUESTA NUÑEZ, JOSEFINA



DOMINICOVIC, MARTÍN



ESPOSITO, ORNELLA ARIANA



FABBRI, TOMÁS GASTÓN



FALCON, MARTINA



FREYRE, MARIANO FERMIN



GAGLILOLO, ORNELLA SALOME



GIMENEZ, JULIANA



JONES, VIRGINIA SOLANA



LINAZA, JUAN BAUTISTA



LOPEZ BUSTAMANTE, MONTSERRAT



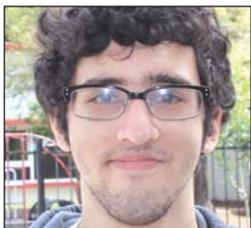
LOPEZ SARDI, LUISA JIMENA



MANZORRO, VICTORIA JOHANNA



MIRA, VICTORIA



MORENO, TOMÁS AGUSTÍN



NIEVA, LUCAS



OJEDA, MARÍA EUGENIA



PASTORE, LUCÍA EMILIA



PLASENCIA, AGUSTÍN ALVARO



QUADRELLI, NICOLÁS ALFREDO



TORRUELLA, AGUSTÍN



VANNELLI, FRANCO

Egresados 2015

5^{to} "B"



VAZQUEZ, ERIC IVAN



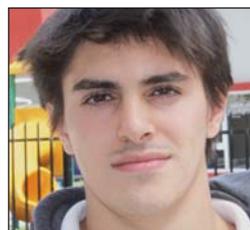
VELLACICH, MILAGROS



VESCOVO, SANTIAGO GERMÁN



ZARCO, CAROLINA



ZAWISLAK, ALEX

5^{to} "C"



ALEXANDRE, MARTINA



BELMAR PARDO, LEON SANTIAGO



BERARDI, ANTONELLA



CARONE, NICOLAS ABEL



CARVACHO, CHRISTIAN ALEJANDRO



CASSINI, ISIDORO MARTIN



CHIAPPINO, DAVID EMILIANO



CINGERLE, FEDERICO



DEL SANTO, GASPAR



DEMACOPULO, TEO



DOLINCO, AGUSTINA AINARA



DORIA, TOMAS AGUSTIN



DOTBACHIAN, ARAM NICOLAS



FERRERO SENIN, LARA DAFNE STEFANIA



FORTUNATO, LAURA



IANNITELLI, LUCAS



LAREU, FEDERICO MATIAS



LORENZO, MARIA AGUSTINA



MANZORRO, SOFIA AGUSTINA



MOLLARD, RODRIGO EMANUEL



MORRIELLO, AGUSTIN TOMAS



MOSCOLONI, NICOLAS MANUEL



MUÑOZ, JUAN CRUZ



NURE, MATIAS NAHUEL



PASSERO, TOMAS AGUSTIN

Egresados 2015

5^{to} "C"



RUBIO, NICOLAS GABRIEL



RUIZ VILA, ANA LAURA



SANCHEZ MACIAS, ESTEBAN



SCENNA, MICAELA



SIERRA, MARIA CANDELA



TARELA, JULIETA ANABEL



TOTH, SOFIA ILEANA



TRASANCOS, MANUEL



VALERO, JULIAN MATIAS



VARELA, TOMAS SEBASTIAN



TOMASSINO
PIZZAS

DELIVERY
4504-2495
LINEAS ROTATIVAS
LINCOLN ESQUINA ASUNCIÓN, DEVOTO

Egresados 1965 y 1990



acreditación de los concurrentes, se izó la bandera en el patio principal del colegio al tiempo que se escuchaban los acordes de la canción "Aurora" lo que propició un momento muy emotivo para todos los concurrentes.

A continuación los ex alumnos subieron al Salón de Actos donde se entregaron

El día viernes 23 de octubre se celebró en la sede de primaria un encuentro donde se festejaron los 50 años de egresados de la camada 1965 y los 25 años de egresados de la correspondiente al año 1990.

Además de los homenajeados se hicieron presentes las autoridades de la Asociación Amigos encabezadas por su presidente Sr. Julián Espiño, los Hermanos Alfredo Aparicio y Claudio Contreras y los profesores Dr. José Luis Calcagno y Nora Rossi.

Después de la recepción y



A DOS TOQUES

FILMACIÓN DE PARTIDOS

Contacto: 11 6751-6023
facebook.com/adostoquesfutsal
www.adostoquesfutsal.com.ar



Promoción 1990 Bº "Bodas de Plata"



medallas doradas para los "jóvenes" que egresaron en el año 1965 y que cumplían sus 50 años de egresados. Luego llegó el turno de las medallas plateadas para los "un poco más jóvenes" que se recibieron en el



Promoción 1990 Cº "Bodas de Plata"



HAUSBROT

CASA DE PAN



Del Campo a su mesa

100% Harina integral 0% Grasas trans

Disfrute de toda nuestra variedad de productos:

- . PANES GRANDES
- . PANES CHICOS
- . GALLETITAS
- . FACTURAS
- . REPOSTERÍA
- . CEREALES
- . HARINAS
- . SEMILLAS
- . BARRITAS
- . MILANESAS
- . FIDEOS
- . PREPIZZAS
- . EMPANADAS
- . TARTAS

AHORA EN

VILLA DEVOTO

www.hausbrot.com

GRAN GALERÍA DEVOTO

Fernández de Enciso 3974

TE 4502-4666



Av. Alvarez Thomas 1350
1427 - Buenos Aires - Argentina
Tel.: 4551-1313/2975/0235 - Fax: 4554-2612
Email: anilinascolibri@sion.com
Website : www.anilinascolibri.com.ar



mientras conversaban recordando viejos tiempos. Se le entregó una foto recordatoria del evento a cada participante y la charla continuó hasta que de a poco los homenajeados

El paso siguiente fue bajar al patio cubierto donde los presentes disfrutaron un lunch

dejaron el lugar cuando el sábado ya estaba comenzando.

VOZ





SALAS DE 4

Animales en peligro de extinción

Hola! Somos las salas de 4 años y les queríamos contar, que durante este año, nos dedicamos a investigar acerca de los animales en peligro de extinción que hay en nuestro país, como el yaguararé y el cóndor andino.

Acerca del yaguararé pudimos averiguar que es un animal netamente carnívoro, que su nombre significa “gran fiera” por su gran tamaño y su habilidad para la caza, también es un nadador experto y vive de manera solitaria. Es oriundo de la selva misionera, está



¡Cuidemos la vida y nuestro planeta! **VOZ**

Los hipopótamos soñadores
Los amigos del Tucán
La sala de la selva

Fer Rosa, Cari, Fer Cándido, Ceci, Ferchu, Heidi y Flor

en peligro de extinción por la tala indiscriminada coartando su hábitat natural y otra causa es por la caza ilegal. ¡¡Solo quedan 220 ejemplares en todo el mundo!!

En cuanto al cóndor, vive a lo largo de la cordillera de los Andes siempre en parejas, nacen de huevos y se alimentan de carroña o carne podrida de animales muertos. Está en peligro, porque muchos creen que es un animal sagrado y los cazan. En el zoológico de la ciudad de Buenos Aires, hay un proyecto para la conservación del cóndor andino, los estudian y ayudan a su reproducción.

Ojalá podamos tomar conciencia acerca del daño que le estamos haciendo a nuestro planeta y a nuestra vida misma.

Familia
Menesiana
Discípula
mi **Sionera**
menesianos 2015

FAMILIA-ESCUELA: Es imposible no comunicarse Cuando de tejer lazos se trata...

Paul Watzlawick, en su teoría de la comunicación humana, hace referencia a cinco axiomas. En esta ocasión, haremos referencia al primero de ellos para abordar la temática que hemos elegido para desarrollar: la importancia de una buena comunicación entre la familia y la escuela. Este primer axioma señala: **“Es imposible no comunicarse”**, y alude a que todo comportamiento es una forma de comunicación. De este modo, como no existe forma contraria al comportamiento («no comportamiento» o «anti comportamiento»), tampoco existe «no comunicación». En este sentido, se nos presenta la siguiente idea: nos estamos comunicando permanentemente, en cada saludo, con cada mirada, con cada gesto, con cada palabra, con nuestra postura, con nuestro rostro, con lo que decimos, y con aquello que callamos...

Consideramos que la familia y la escuela son los dos contextos más significativos para el desarrollo humano, y como menesianos, sabemos cuán importante es enseñar, desde ese lugar, a construir lazos, a fomentar las sanas relaciones, a acrecentar los vínculos entre los diferentes miembros de nuestra comunidad educativa. Reconocemos que para ello es imprescindible atender a nuestra comunicación, a cada uno de nuestros comportamientos, a los mensajes que transmitimos, a qué decimos y cómo y cuándo lo expresamos, al énfasis que ponemos en aquello que manifestamos, a quiénes van dirigidos esos mensajes, a lo que sienten los receptores al recibirlos, etc.

La educación de niños y adolescentes es una tarea compartida de padres y maestros. Estamos convencidos que el potencial e influencia de los contextos familiar y escolar aumentará si entre ambos sistemas se establecen relaciones fluidas, complementarias, cordiales y constructivas que tengan como

objeto optimizar el desarrollo de nuestros alumnos. Para que ello suceda, es necesario poder contar con:

- *Una delimitación clara de los roles y las responsabilidades de cada uno de los actores institucionales.*
- *La confianza de los padres en el saber hacer profesional de los docentes y autoridades del Colegio.*
- *El reconocimiento del personal docente hacia el rol de la familia como pilar de la educación.*
- *La aplicación del sentido común, los buenos modales, la cortesía, el respeto, la consideración, la empatía y la tolerancia, entre cada uno de los que forman la comunidad educativa.*

Una buena relación entre padres y maestros facilitará al niño su proceso de enseñanza-aprendizaje. Los vínculos entre todos tienen que ser cordiales, para poder llegar a un acuerdo efectivo en cuanto a objetivos, criterios de educación y trato con los niños, con el fin que disfruten de su infancia y construyan una personalidad equilibrada. De esta forma, se posibilitará que en ellos se generen sentimientos de seguridad y motivación hacia el aprendizaje ya que así serán conscientes de la preocupación y la labor educativa que realicen sus educadores.

En definitiva, la comunicación que se establezca entre la familia y la escuela debe tender a convertir a estos dos contextos en comunidades de prácticas educativas compartidas.

Frente a esto, y considerando que nos encontramos en la “era de las comunicaciones”, nos surge un nuevo desafío, el de evitar que nuestra comunicación fracase, para que resulte beneficiosa la educación de nuestros alumnos. De este modo (y pensando que también desde aquí estamos construyendo el futuro, pues lo que de aquí salga, trascenderá

a la sociedad) debemos ser habilidosos en la elección y el uso de los canales con los que transmitimos nuestros mensajes, dentro y fuera del colegio. Hoy tenemos los más variados medios para hacer llegar a otros nuestras ideas, nuestros acuerdos y desacuerdos, nuestros saludos y felicitaciones, lo que sancionamos, lo que queremos informar, lo que queremos agradecer... Hoy, la palabra que nos une va más allá del cuaderno de comunicados, de un llamado telefónico, de lo que cuenten nuestros chicos, de lo que se hable en la puerta de la escuela... Hoy las redes sociales también son un instrumento que nos vincula, y mucho. Por esa razón es tan importante saberlas usar para favorecer nuestra comunicación, para seguir construyendo juntos...

Y hablando de redes sociales... El WhatsApp...

Como expresa en una nota el Lic. Luis Benavides (www.luis-benavides.com), “nadie duda que el WhatsApp es un gran medio de comunicación”. Sin embargo, por sus características, donde priman la velocidad y la simultaneidad sobre la precisión y la individuación, puede convertirse en un mundo de malentendidos, suposiciones, enojos, energía desperdiciada, y, en consecuencia, fallas en la comunicación.

Dentro de la comunidad educativa, entonces, es importante conocer una serie de reglas para un mejor uso de los recursos, que conduzcan a lograr una comunicación más efectiva y educativa para todos. Benavides alude a las siguientes:

- *Diferenciar un grupo de amigos/as que comparten a sus hijos en el mismo colegio, del que se utiliza para comunicarse entre todos los padres de un mismo curso o grado.*



- *Escribir como si el grupo nos estuviera mirando a los ojos.*
- *Saber que cuando sucedan cosas importantes a los niños, lo mejor es acercarse al colegio.*
- *No involucrar a los niños con mensajes o cuestiones inherentes a los adultos o a sus percepciones.*
- *No transmitir aquello que no sea verificado, verdadero, útil y bueno.*
- *Pensar dos veces antes de reaccionar.*
- *No publicar datos que hayan sido enviados en privado, sin previo consentimiento.*
- *Evitar los mensajes que no sean de interés para todos.*
- *Alabanzas y felicitaciones, en público; críticas y desacuerdos, en privado.*
- *Los mensajes deben ser breves, precisos.*
- *Evitar enviar mensajes a horas imprudentes.*
- *No contestar mientras se está comiendo o reunidos en familia.*
- *Tener presente que en todo lo que hacemos o decimos, estamos educando a nuestros hijos.*
- *Ser tolerantes, ponerse en lugar de los demás.*

Para finalizar, nos quedamos con estas dos últimas reglas. En la relación con las nuevas tecnologías (TICs), también deben estar presentes los valores,

las normas de convivencia. Los chicos deben comprender, mediante nuestro ejemplo, que no somos esclavos de nuestros dispositivos, que estos son una herramienta para facilitar la comunicación, pero que lo más importante son las relaciones interpersonales, cara a cara, para mejorar nuestros vínculos como familia y como comunidad educativa, para seguir desarrollándonos cada vez mejor como humanos y como cristianos que somos. **VOZ**

Equipo Directivo Nivel Primario
Lic. Viviana Tripodoro
Lic. Bibiana M. Barderi
Lic. Karina Sambataro

PRIMER GRADO

Somos familia menesiana



En el marco de los diversos proyectos trabajados, este año los chicos de Primer Grado han realizado varias actividades junto a sus familias.

Por ejemplo, y como parte de la propuesta de “Educación para el Amor”, les pedimos que realizaran aquí en el cole, en un encuentro posterior a una reunión de padres, una “Ficha Fami-

liar”, juntos. El objetivo era que el aula se convirtiera por un momento en un espacio de encuentro familiar. Les pedimos a padres e hijos que elaboraran dicha ficha contando, por ejemplo, “quién es el más chinchudo”, “qué les gusta comer a todos”, narrar anécdotas familiares divertidas, entre otras cosas. Finalmente cada miembro de la

familia se tuvo que dibujar, y entre todos lograron componer una escena y compartir sus experiencias.

Posteriormente realizamos una nueva actividad familiar, pero esta vez dentro del proyecto de “Identidad” en el cual intentamos ofrecer otra mirada sobre las efemérides y hacer un paralelo con la vida de cada niño. Esta vez





les propusimos homenajear al Gral. San Martín, “rapeando” su vida. En un primer momento y por grupos, compusieron estrofas con los diversos momentos de la vida del Libertador. Luego, la profesora de Música les acercó diferentes pistas musicales y con ellas de base, armaron los temas y sus co-

reografías. Ya caracterizados, les presentaron las producciones a los alumnos del Primer Ciclo, en el acto alusivo a la fecha.

Con todo esto queremos contarles cómo este año nos hemos involucrado con nuestro carisma y cómo hemos enseñado a nuestros alumnos que en cada

situación que vivimos dentro y fuera del Colegio, *Somos Familia Menesiana*. ¡Y qué mejor que comenzar a vivenciarlo desde Primer Grado! **VOZ**

Gabriela Bassiliou, Karina Vertedor, Cecilia Gentile
Docentes de Primer Grado



Dios † Solo

¡SEGUNDO A PURA FIESTA!

Una fiesta teñida de azul lavable

Los alumnos de Segundo vivieron un día muy especial e importante junto a sus familias: el día de “La fiesta de la tinta”.

A inicios del mes de julio de 2015 se convocó a las familias de los alumnos de Segundo Grado “A”, “B” y “C” con un motivo más que especial, esperado con ansias por grandes y chicos desde que los tres grupos comenzaron a saborear los indicios de crecimiento de la escolaridad primaria: la “fiesta de la tinta”.

emociones que se generarían a partir de esta inolvidable experiencia que habíamos pensado para ellos. Fue entonces cuando llegó el momento de poner en marcha la actividad planificada para ese día. La misma se dividió en tres momentos: el primero fue en el salón de actos, donde, familias y alumnos, tuvieron un momento de relajación en el



que se transportó a los padres hacia un viaje imaginario que les hizo volver el tiempo atrás hasta llegar a su infancia, cuando ellos mismos eran pequeños e iban al colegio. Fue allí cuando, como producto de ese viaje, se los sorprendió con un video de las fotografías que supuestamente habían sacado con su mente y que nosotros habíamos podido captar. En el video se proyectaron fotos escolares de las familias cursando

Se había pedido secretamente a los padres (para que fuera una sorpresa) que trajeran una lapicera de tinta para obsequiar a sus hijos. Esa sería con la que empezarían a escribir en los cuadernos, haciendo que la seriedad y seguridad del blanco y negro del grafito en la hoja, se tiñera de azul, el color de los más grandes, el más divertido, al que nuevamente habría que acostumbrarse, para evitar oscuros manchones y agujeros terroríficos, para dar un nuevo trazo a las letras, para redactar nuevos cuentos, para realizar las más variadas operaciones matemáticas...

Las familias se hicieron presentes. Docentes y directivos estábamos a la expectativa de lo que ocurriría, de las





la primaria, y los colegios a los cuales asistían, junto a los escudos de los mismos (a los que habíamos podido conocer a raíz de una minuciosa investigación al modo Sherlock Holmes, a partir de tareas en las que los chicos, repasando sustantivos comunes y propios, debían escribir el nombre de la escuela a la que habían concurrido sus padres). Entre medio de ello, iban apareciendo, en paralelo, las imágenes de sus hijos; y, finalizando la proyección, se podía ver a los niños de todo Segundo, disfrutando de las distintas actividades compartidas en el cole (convivencia en el campo, acto del 25 de mayo, foto grupal de cada curso, etc.). La música fue el ingrediente extra. Acompañaba a transportarlos de una época a otra (en el video se escuchó desde Señorita Maestra y Los Parchís, hasta Adriana y One Direction, entre otros temas que ilustraban con melodías las imágenes proyectadas).

Entre miradas de asombro, rostros sonrientes y lágrimas de emoción, pasamos al segundo momento, el cual realizamos en las aulas. Les dimos a cada familia una hoja pre impresa donde debían completar datos del familiar acompañante y escribir una anécdota vivida durante la primaria, aparte de otras cuestiones relacionadas con su infancia. Pero, como los niños no estaban en su aula habitual, no tenían con qué escribir. Fue en ese preciso instante cuando las familias sacaron los pa-

quetes que guardaban ese regalo tan esperado, que marcaría un hito en la historia de aprendizajes de los niños: la lapicera, acompañada de tarjetas y cartitas que les habían preparado con



mucho cariño. Así, dicha anécdota fue escrita por los niños con ayuda de los padres, con la lapicera obsequiada por cada familia.

Transcurridos unos minutos de intimidad entre padres, hijos, abuelos, hermanos y otros familiares, llegó el instante de estrechar los lazos con otros, de hacerlos partícipes de sus propias vivencias. Así fue como llegó el tercer y último momento, en el que tuvieron que compartir al resto del grupo, las experiencias de la infancia de cada familia. Muchos estuvieron más que gus-

tosos de hacerlo y todos lo disfrutaron. Fue increíble ver a los grandes convertirse en chicos por un rato, y a los pequeños reír con las hazañas de sus padres cuando eran chicos.

Nosotras tampoco quisimos dejar de lado el protagonismo de los nenes de Segundo, y decidimos estar presentes en este momento tan importante en la vida de nuestros alumnos, más allá de las actividades hechas. Por ello, las señas, decidimos prepararles un souvenir para el cuaderno, que al servir para evitar manchones, fuera útil también para prevenir algún que otro lagrimón (un papel secante decorado para cada niño).

Fue una jornada novedosa, única para cada uno de los que participamos en ella. Alumnos, padres, señas y directivos disfrutamos muchísimo de la “fiesta de la tinta”. Una fiesta que trascendió lo material de la lapicera en sí,

y que significó para todos una nueva instancia de aprendizaje, en la que se revivieron hechos del pasado escolar, se atesoraron situaciones presentes, se re significó la importancia de la palabra, de la escucha, del compartir en familia, de emocionarse, de seguir aprendiendo y creciendo juntos. Fue una fiesta inigualable, que tiñó de azul un rinconcito del corazón de cada uno de nosotros. **VOZ**

**Las Señas de 2^{do}
Gaby, Lau y Euge**

TERCERO CONOCE EL BARRIO

Los alumnos vivencian lo aprendido en clase

Sabemos que lo que se lee en los libros, se escribe en los cuadernos y se estudia en las clases, se aprende realmente, se fija aún más, cuando cobra

otras áreas, como el plano, el mapa, el barrio, etc., tuvieron la oportunidad de recorrer las calles de nuestro barrio: Villa Devoto, junto a sus docentes.

cuidan, subirse al autobomba y entrar en las oficinas para conocer cómo trabajan nuestros servidores públicos. Al salir de allí se dirigieron hacia la Párrquia San Antonio de Padua de nuestro hermoso barrio. Allí, pudieron compartir una rica merienda bajo la bendición del padre Juan Bautista.

Ya en septiembre, luego de estudiar circuito productivo en nuestras aulas, pudieron continuar recorriendo el barrio, en esta ocasión, para adentrarse en un local ya clásico de pastas de Villa Devoto, "Milena", donde les abrieron las puertas para que pudieran conocer por dentro la fabricación y comercialización de sus productos, y de esta manera, sentir que el aprendizaje es realmente significativo.

En estas salidas pedagógicas, pudimos también conectarnos como grupo y aprender a respetarnos como familias discípulas y misioneras que somos, educando a nuestros alumnos desde el cuidado, con firmeza y con dulzura, tal como nuestro fundador nos enseñó. **VOZ**

Seños Nati, Lau y Aye
Docentes de 3ºA., B y C



un significado especial para nosotros. Es más, hay estudios científicos que dan cuenta de ello, y aluden, por ejemplo, a la importancia del "aprendizaje significativo", en el que, al decir de Ausubel, los conocimientos previos condicionan a los nuevos conocimientos y experiencias, y éstos, a su vez, modifican y reestructuran a aquellos. Es más, cuando un conocimiento tiene sentido para el que lo adquiere, es difícil que pueda olvidarse de él.

Las salidas didácticas, que existen desde hace muchos años, son útiles para fortalecer los aprendizajes de nuestros alumnos, por ello tienen razón de ser, cuando están asociadas a lo trabajado o por trabajarse en clase. Y es esta la forma en la que queremos trabajar en nuestra escuela. Por eso, esta vez, desde este lugar, quisimos transmitir nuestra experiencia.

Este año, los chicos de 3ero., luego de abordar contenidos de Ciencias y de

En el mes de abril fueron a la comisaría 45° y al destacamento de bomberos, donde pudieron charlar con los policías y bomberos que día a día nos



CUARTO GRADO

¡Año de muchos cambios!

Trabajando en “equipo”

Comenzó marzo y las puertas de un nuevo ciclo se abrieron para dar la bienvenida a una etapa colmada de desafíos.

Día a día fuimos superando los diferentes momentos que en este enigmático pero gratificante camino se nos fueron presentando: cambio de horario,

meter lealtad a la Bandera, pudimos participar de un taller junto a los papás y algunos abuelos. En ese encuentro, cada familia construyó un barrilete patrio que sirvió como símbolo de unión y que trascendió las fronteras del colegio, al remontarlo un fin de semana, y después compartir tan grata experiencia con los chicos a través de un cuaderno volador que circuló por las casas para plasmar esos instantes que quedarán atesorados para siempre en nuestros corazones.

Y en este camino de crecimiento, ¡fuimos por más! Como cierre del proyecto vinculado al de Educación para el amor, compartimos un hermoso encuentro en el Campo de Deportes, junto a todas las fami-



organización de trabajo, más estudio y nuevas rutinas.

Creciendo cada vez más, fuimos afianzándonos como curso, y pudimos estrechar de manera más profunda nuestros lazos como compañeros y como familia menesiana en las actividades que el colegio nos fue proponiendo. De esta forma, fue como nos atrevimos a volar juntos en el proyecto “Un cielo celeste y blanco”, a partir del que, luego de pro-



lias menesianas de cuarto. En esa ocasión, mostramos parte de lo realizado en el año y cerramos el evento con un campeonato de fútbol mixto donde el primer puesto se lo llevaron el compromiso, el entusiasmo, el compañerismo y el respeto por las diferencias.

Nuestro motor, nuestro estímulo a lo largo de este ciclo lectivo, y durante cada año, fue, es y será reconocernos como individuos, como grupo y como participantes activos de la comunidad



en que vivimos. Y es para nosotras, sus maestras, que también somos integrantes de este maravilloso grupo, un desafío acompañar a nuestros alumnos en



este camino que están comenzando a andar. Una satisfacción enorme formar parte de este viaje... **VOZ**

**Las Señoras de 4to.
Vero, Geral y Marce**



QUINTO GRADO

“Día de nuestro fundador”

Juan María de La Mennais

El 8 de septiembre los menesianos estamos de fiesta, porque recordamos a nuestro fundador.

Si nos detenemos en la oración por la familia menesiana esta dice: “Enséñanos a escuchar tu Palabra y a alimentarnos de ella. Danos la pasión que llenaba el corazón de Juan María de La Mennais”... y esta pasión se logró compartiendo la fiesta en comunidad.



durante varias clases de música con la profesora Esperanza escribiendo canciones que reflejaban el espíritu de este hombre tan maravilloso.

Durante estas actividades vivieron momentos inolvidables, llenos de aprendizajes, pusieron de manifiesto muchas de las capacidades aprendidas. Son éstas las instancias en las cuales vemos los frutos del esfuerzo. Hubo trabajo grupal, división de las tareas, organización, respeto por las ideas del otro, risas, intercambios, también diferencias, sobre las que tuvimos que trabajar logrando superar obstáculos, alcanzando el objetivo inicial.

Días después conversamos con los chicos y les preguntamos cómo se sintieron. Esto nos dijeron:

5^o A: “El día de la canción estábamos muy nerviosos, no sabíamos si nos iba a salir bien o mal, no queríamos olvidarnos la letra... subimos al escenario y se nos pasó... fue una experiencia hermosa”.

5^o B: “Cuando cantamos sentimos que el espíritu de Juan María nos acompañaba”.



5^o C: “Lo que más nos gustó fue compartir la actividad sin competir. Destacando el trabajo en equipo. No hubo individualidades. Nos divertimos y compartimos.” **VOZ**

Todos los grados trabajaron en relación a la vida, misión y legado de Juan María.

Al finalizar la jornada todos mostramos nuestras producciones. Fue un momento muy emotivo, los niños estaban ilusionados, ansiosos y felices por exponer sus creaciones. Los docentes muy emocionados al ver a nuestros alumnos tan involucrados y entusiasmados.

Quinto grado trabajó



SEXTO GRADO

¡Educación para el amor en 6^{to}!

Desde el área de Ética, se trabajó, con los alumnos de los tres sextos grados, en el marco de nuestro proyecto institucional de Educación para el Amor. A partir de variadas actividades, se fueron abordando diferentes temas para lograr el cuidado del propio cuerpo y el respeto por la individualidad. Los niños las realizaron haciendo representaciones, leyendo cuentos o historietas relacionadas con el tema, y se utilizaron diferentes propuestas didácticas para ello.

Uno de los textos propuestos, el cual más llamó la atención de los alumnos, fue una historieta donde la tecnología y la comunicación digital se presentaban a pleno. Se trataba de un chat entre una niña de 11 años y un adulto de más de 30, quien le hacía creer que era un niño de su misma edad. En dicha conversación la pequeña le daba datos e

información que luego no podía eliminar. A raíz de dicha problemática se desató un debate entre los alumnos, quienes opinaron y sacaron conclusiones muy certeras de cómo cuidarse frente a estas situaciones.

También, en el encuadre del proyecto mencionado, los niños supieron distinguir y reconocer que ambos sexos tienen igualdad de posibilidades. Así, otra de las actividades propuestas fue conversar sobre las profesiones de los hombres y las mujeres teniendo en cuenta las características de ambos. Se produjeron charlas interesantísimas donde, remontándose en el tiempo, compararon cómo eran antes los roles femenino y masculino, y cómo son actualmente. Surgieron ejemplos como éstos, en los que se enfrentaron a temas de actualidad: las mamás antes no trabajaban fuera de casa, se ocupaban

de los hijos, la comida y los quehaceres domésticos, mientras que en la actualidad muchos padres cocinan, atienden a sus hijos y se ocupan de compartir las tareas con las madres, pues muchas de ellas dedican parte de su tiempo a su carrera profesional. A partir de ello, buscaron en revistas y diarios imágenes o noticias sobre los hombres y mujeres de hoy, y fueron realizando afiches. Luego, cada grupo expuso su propia teoría.

Ha sido interesante observar a nuestros alumnos opinando sobre la realidad que nos toca vivir, y aprendiendo a comprometerse con ella, cada uno desde su propio rol, poniéndose en el lugar de los hombres y mujeres que serán mañana. **VOZ**

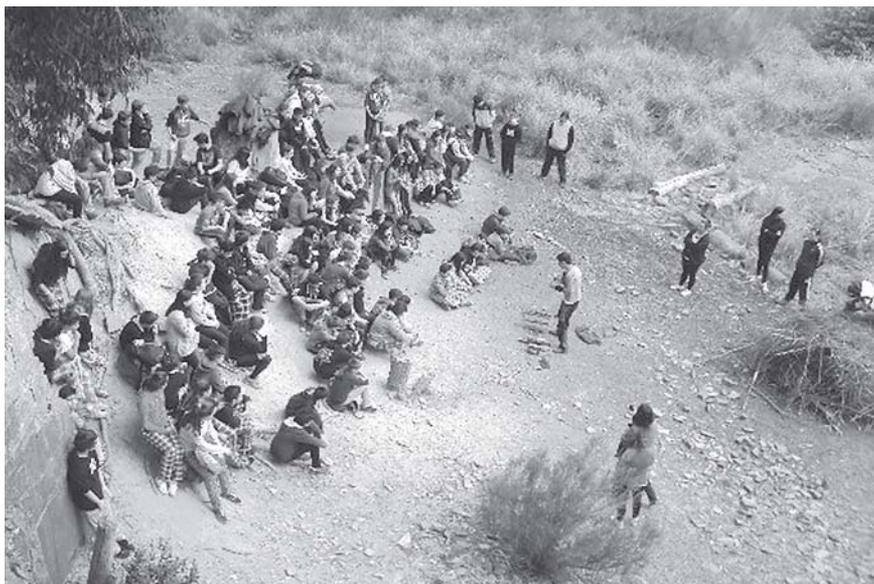
**Las Señoras de 6^{to}
Lau, Este y Nuria**

SÉPTIMO GRADO

El Campamento más esperado

Los días 24, 25, 26 y 27 de septiembre, los alumnos de Séptimo Grado del Colegio, realizaron su viaje de estudio a la ciudad de Tandil, acompañados por docentes y directivos.

Nuestros chicos quisieron compartir sus experiencias y emociones en las siguientes tres noticias, tratando de transmitir algo de lo que significó para ellos esta vivencia.



COPIARIO

29 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Una increíble experiencia Un viaje inolvidable



Los alumnos de Séptimo Grado del Colegio Cardenal Copello, disfrutaron de sus últimos dos días de viaje de estudios en Tandil. El sábado participaron de un fogón. Se reflexionó sobre la importancia de la Amistad, la Familia y los años compartidos; bailaron y cantaron como bien lo hacían los aborígenes originarios de allí.

El domingo, antes de partir nueva-

mente hacia Bs. As., realizaron una larga caminata desde Club Banco Nación hacia Sierra de la Cascada, donde tomaron fotos y contemplaron el hermoso paisaje de la ciudad de Tandil.

Fueron días donde forjaron lazos de amistad, compañerismo, diversión y momentos para no olvidar y recordar ¡Una experiencia única!

7º Grado "B"

HORIZONTE VERTICAL

MARTES, 29 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Distintas experiencias en Tandil

Los alumnos de 7º grado disfrutaron de su viaje de estudio.

Durante el viaje visitamos diversos lugares turísticos en Tandil. Uno de ellos fue el "Camino Monte Calvario". En él se representaban mediante esculturas las distintas estaciones de Jesús antes de morir en la cruz.

El otro recorrido turístico que realizamos fue el paseo a la piedra movediza. Fuimos acompañados por el guía de la empresa "Horizonte Vertical", nos contó la historia acerca de la reconocida piedra caída en 1912. Al llegar a la cima pudimos contemplar la réplica de la misma ya mencionada anteriormente.

Otra actividad realizada en el viaje

fue la cocina rústica; consiste en cocinar con los elementos que nos brinda la naturaleza: el primer paso es hacer una parrilla con piedras medianas y lajas. Debajo de ella, colocar la yesca compuesta por pasto seco, corteza y hojas.

Con respecto a la organización, nos separaron en grupos, conformados por más de 6 alumnos; 2 de ellos cocinaban; otros 2 buscaban leña, uno se encargaba que el fuego siga prendido y el último, buscaba la carne y los panes.

Disfrutamos los ricos y sabrosos sandwichitos acompañados del hermoso paisaje de la sierra de la Tandil.



7º Grado "C"

→



Dios † Solo

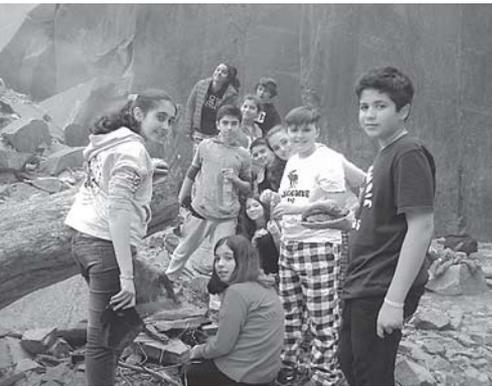
➤ Séptimo Grado

TANDIL 2015

MARTES , 29 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Sierras, Lagos y Aventuras

En Tandil se vivió un viaje inolvidable, lleno de emociones y excursiones al aire libre. Rappel, tirolesa y canotaje, las atracciones.



Las actividades anteriormente mencionadas se realizaron con elementos para nuestra protección y seguridad: cascos, arneses y chalecos salvavidas.

Durante el viaje realizamos diferentes actividades donde pudimos disfrutar de la naturaleza.

La primera fue el canotaje, consiste en remar con canoas tripuladas por una o varias personas.

La tirolesa, una actividad que consta de una polea suspendida por cables montados en un declive y permite des-

lizarte desde la parte superior hasta el fondo.

Lo mejor para recordar, el Rappel, técnica de descenso rápido en bajar montañas, sierras o grandes piedras mediante el deslizamiento y ayuda de una cuerda y un arnés. Actividad que valió la pena realizarla como las otras mencionadas.

Vivimos una experiencia única e inolvidable.

7º Grado "A"

La Biblioteca, un lugar de encuentro

Desde el colegio hemos decidido fortalecer nuestro Proyecto de Biblioteca, a partir de distintas actividades.

Creemos que la biblioteca debe ser un espacio para la producción cultural y educativa, en donde se focalice la mirada en la promoción de la lectura y se puedan compartir diferentes instancias de encuentro con el libro, la literatura y también el juego.

En el marco de dicho proyecto, este año decidimos participar de la 13º Maratón Nacional de Lectura y fue un éxi-



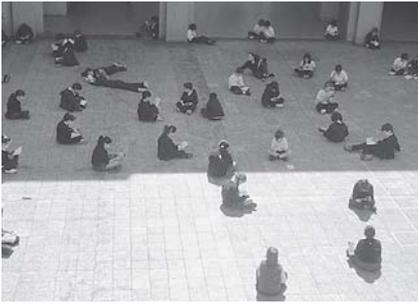
to. El lema que nos acompañó fue *"Entre el libro y el lector, un camino de infinitas lecturas"*.

¿Qué es la Maratón Nacional de Lectura?

La Maratón Nacional de Lectura es

la campaña anual de promoción de la lectura de la Fundación Leer. Se realizó el **viernes 18 de septiembre de 2015 en todo el país**. Durante ese día, millones de personas en todos los rincones de la Argentina leyeron al mismo tiempo junto con los niños, para comu-





nicar a la sociedad que leer es bueno para el presente y para el futuro de nuestros chicos. Es un evento dedicado a celebrar y compartir la lectura. El día de la Maratón, simultáneamente se comparten diversas actividades vinculadas al tema, como lecturas en voz alta, relatos orales, obras de teatro y títeres basadas en textos literarios, así como diversos juegos en torno a la lectura.

La Maratón no es de carácter competitivo e intenta concientizar a la población sobre la importancia que tiene la lectura para el desarrollo personal y el crecimiento de las sociedades, reforzar las experiencias de lectura indivi-



dual y compartida, crear un clima que propicie la alfabetización y profundizar los vínculos entre el hogar, las diferentes instituciones y la comunidad.

¿Quién tiene la última palabra? No hay duda, el lector. En la historia de la lectura no existe otro protagonista. Los que leen son los que dan vida a los textos: interpretan y renuevan los sentidos, conservan en la memoria las historias, los personajes y los relatos atravesando el tiempo y el espacio. Quizás por eso sean sin más los verdaderos héroes literarios. Desde el lector solitario en su sillón, hasta las lecturas compartidas en el silencio de las bibliotecas, los debates escolares con un lector en voz alta, pasando por los lectores encapsulados de los transportes públicos, incluso el

andante con auriculares y audio libros, todos ellos comparten una pasión inclassificable y compleja, un gusto antiguo, único y casi inexplicable: el amor por la lectura. Cada lector construye su trayecto de lectura, un camino siempre motivado por modelos que nos invitan a la imitación bienintencionada y conducida por las pistas de las preferencias y de las propias elecciones. Y la Maratón de Lectura ha tenido siempre un principal objetivo: motivar desde un festejo global a ampliar las situaciones de lectura con los niños y los jóvenes a fin de enriquecer sus trayectos de formación como lectores autónomos. El propósito es extender los espacios de acceso a la cultura letrada para que no queden encerrados en un día o en la eventualidad y se proyecten en lo cotidiano. Esto conducirá a los adultos a tomar conciencia que para que los niños quieran y puedan leer cada vez más y mejor, las instituciones a las que asisten deben dar tiempo y espacio a los textos. Los mediadores tienen que asegurarse que la lectura ocurra de manera variada y recurrente hasta convertirse en una práctica habitual.

La lectura es vehículo privilegiado para promover el saber, práctica inigualablemente reflexiva, placer que se reproduce, que crece, que alimenta al lector a cada paso volviéndolo más crítico, más libre. La lectura es el centro de la educación.

La maratón puertas adentro...

El objetivo del día de la Maratón fue hacer extensivos a nuestro Colegio, los propósitos de la Maratón Nacional, y dedicarnos a leer junto con los chicos, disfrutando de una jornada de lectura y actividades recreativas. Creemos que se alcanzó ampliamente, superando nuestras expectativas.

Participaron los alumnos de Primero a Quinto Grado. Algunas de las actividades realizadas fueron: lectura libre, visitas a la biblioteca, donaciones de libros por parte de los alumnos, escucha de cuentos que fueron leídos por docentes del cole y por dos grandes narradoras: Laura Scioli y Stella González, ex maestras de nuestra institu-



ción, a quienes agradecemos su visita.

Con esta movilización quisimos comunicar a los chicos y a la sociedad en general que leer es una actividad placentera fundamental para la educación y el desarrollo de los niños.

Como expresamos en líneas anteriores, es el lector quien tiene la última palabra. Por eso queremos finalizar esta nota con quienes han tenido la última palabra ese día, algunos de los protagonistas de tan interesante jornada, nuestros alumnos:

“El día de la Maratón de lectura, leímos cuentos y jugamos, estuvo muy bueno nos leyeron dos cuentos y aprendimos muchas cosas nuevas, compartimos y recorrimos toda la biblioteca. Me gustó mucho porque compartí con amigos”.

Pilar Muller 5° A



“El día de la maratón de lectura , nos contaron un cuento muy divertido, lo contó Laura Scioli, una ex maestra del cole, también jugamos en la biblioteca y nos sacaron una foto. Aprendimos el valor de la amistad con el cuento «El Jorobado de Notre Dame». Fue un día genial”.

Camila Cardozo 5° B

Laura Sada

Maestra Bibliotecaria Nivel Primario

Nuestra Escuela, Nuestro Proyecto Educativo

El contexto actual nos plantea desafíos que nos invitan a repensar la escuela desde un nuevo paradigma de la cultura, del conocimiento.

Lejos de abatirnos, estos desafíos nos motivan a buscar nuevas respuestas, nuevos caminos a ser creativos, nos entusiasman.

Lo nuevo no nos aleja de estar firmes en la escuela que creemos y que queremos.

Nuestro fundador, con sus palabras, tan sabias, nos mantiene ilusionados con un proyecto de escuela alternativa.

Una escuela...

Es un espacio de transmisión, construcción y resignificación sistemática de la cultura, que parte de un proyecto de formación y vivencia de los valores cristianos menesianos que da sentido a la realidad de las aulas al aprender a vivir juntos.

Escuela cristiana para evangelizar:

- Propone una educación basada en los valores del Evangelio, da a conocer a Jesucristo.
- La escuela evangeliza a través de su estilo de relaciones, implícita o explícitamente, que son las inauguradas por Jesús: no hay arriba-abajo, porque todos son hermanos; no hay dentro-fuera, porque todos están llamados a sentarse a la misma mesa redonda; no hay primeros y últimos porque todos tienen lugar; no hay señores y esclavos porque todos viven para servir o no sirven para vivir.
- El Horizonte socio-cultural es el Reino, proyecto de amor, justicia, dignidad y felicidad para todos; que comienza a hacerse realidad en el aquí y ahora de nuestra historia.

Con un proyecto educativo de formación integral de la persona:

- Desde una concepción cristiana, intentamos educar al hombre nuevo, integralmente, donde estén presentes sus aspectos intelectuales y espirituales. Una idea de hombre con un proyecto de vida, crítico, en equilibrio emocional y espiritual, social y en constante relación con otros. Con una imagen de Dios encarnado.
- Propone, no solamente la calidad de la enseñanza, sino sobre todo una educación integral del hombre: espíritu, corazón y voluntad, abierto a la trascendencia; y de calidad según el modelo de la persona de Jesús.
- Que propicia el desarrollo de capacidades para que actúen críticamente en la sociedad y encuentren sus propias formas y espacios en relación con los otros. Intentamos ser una escuela alternativa.
- Que sostiene la formación del hombre íntegro: Educar, Evangelizar e instruir en un mismo acto a una misma persona, con un Currículo en clave pastoral que realice la síntesis entre fe, cultura y vida. Los contenidos escolares cobran sentido como instrumentos de discernimiento del mundo desde una dimensión cristiana. Educaremos para la contemplación y el discernimiento.

Una escuela que se propone educar según estos rasgos:

- Vive y enseña a vivir como **ángel**, según la doble presencia: por un lado contemplando el rostro del Señor trae la buena noticia de su palabra y por otro haciéndose presente en medio de los niños y jóvenes. Según la espiritualidad menesiana ser ángel significa acogida, escucha, cercanía, preocupación y visibilidad. Ser ángel es vida.
- Teje y enseña a **tejer lazos**, según el Reino siendo cimiento de una

sociedad fraterna fundada en el Evangelio.

- **La comunidad se sabe enviada como misionera** a los y con los niños y jóvenes.
- El educador se compromete como persona y no sólo como profesional.
- **La escuela es un Templo**, un lugar de encuentro con Dios y con los otros en Comunión.
- Está presente donde las otras no pueden hacerlo; o está presente en la misma realidad pero de una manera diferente, cercana a los que más necesitan. **Llega a la frontera**, donde otros no llegan.

Una escuela que se propone vivir la misión como familia menesiana:

- Se esfuerza en construir la comunidad educativa.
- Promueve la misión compartida siendo un camino de esperanza y de fecundidad para la Familia Menesiana. En la Iglesia-Comunión, la misión es misión compartida.

Una escuela con opción clara a favor de los pobres, de la educación en la solidaridad y la justicia:

- Educa siempre desde los pobres cualesquiera sean sus destinatarios.
- Opta seriamente por los más desfavorecidos en sus escuelas y centros educativos.
- Educa en la solidaridad.
- Promueve la justicia, la paz, la libertad, la verdad y la desaparición progresiva de las estructuras sociales injustas
- Desarrolla una clara política de integración e inclusión que permita el crecimiento y el desarrollo de cada alumno, sobre todo de los que presentan NEE.



Una escuela con un claro horizonte pedagógico-pastoral:

- Todo tiene un sentido pastoral. Definimos nuestra misión como “Evangélizar educando”, al punto que se podrá decir que al ir construyendo el Reino de Dios, también estamos edu-

cando, formando personas nuevas a imagen de Cristo y creando una nueva sociedad como signo del Reinado de Dios en el mundo.

- Atiende a la vocación particular de cada persona, escuchando a los alumnos para comprenderlos y acompañarlos mejor.
- La pastoral está en el currículum

(sentido cristiano del saber).

Los invitamos a formar parte de este Proyecto donde todos somos importantes para llevar adelante la hermosa misión de educar a los niños y jóvenes de esta familia que compartimos. **VOZ**

Lic Daniela Andrea Ezcurdia

Rectora
Directora General

Escuela inclusiva: el desafío de la diversidad

No parece casual el momento histórico en que estamos intentando pensar la posibilidad de una escuela inclusiva. Vivimos tiempos vertiginosos e intensos que interpelan nuestra flexibilidad y desafían nuestra capacidad de asombro. La sociedad se pregunta y nos pregunta a los docentes, para qué sirve hoy la escuela, qué estamos priorizando en la propuesta educativa. La comunidad científica nos estremece día a día con descubrimientos vinculados al genoma humano, a la apasionante posibilidad de desentrañar el funcionamiento de nuestro cerebro y a la certeza cada vez más tangible de entender al hombre, naturaleza, espíritu y cultura, en forma indisoluble. Las familias muestran transformaciones en sus configuraciones, en sus modalidades comunicacionales y en sus modelos de autoridad. Los chicos manifiestan intereses por temáticas muy diversas de las que ofrecemos, pero sobre todo formas de procesar la información cuyos efectos aún no conocemos cabalmente. Cambios, nuevos formatos, nuevos paradigmas...

Es en este contexto, en que hemos comenzado a pensar seriamente en una **escuela inclusiva**. La complejidad de esta tarea, puede originarse en las múltiples definiciones del espacio escolar que sus integrantes conciben: “primer escenario de la salida exogámica”, “antesala del mundo laboral”, “lugar de gestión de la niñez”, “tiempo de instrucción y formación”, “laboratorio de

aprendizajes”, “espacio de excelencia académica”, “garante de la igualdad de oportunidades” y la lista podría continuar... Seamos concientes o no, todos tenemos una idea acerca de lo que debería ocurrir en la escuela y por lo tanto, la escuela real, es la resultante de la “negociación de significados” que cotidianamente hacemos al interior de nuestras instituciones. Inevitablemente, aunque los marcos legales y los reglamentos estén intentando rediseñar el formato escolar con el objetivo de albergar personas con capacidades diferentes en las escuelas “comunes”, este camino no se concretará exitosamente si los que “somos la escuela” no estamos convencidos de esta posibilidad. Es por ello, que tal vez el primer escalón sea pensar algunos conceptos que nos ayuden a reflexionar y alentar alguna transformación:

El concepto de neurodiversidad: se trata de un concepto tan joven como poderoso. Alude al conjunto de comportamientos, estructuras humanas o neuropsicológicas concebidas no necesariamente como problemáticas, sino como formas alternativas de las diferencias humanas naturales. La neurociencia empieza a cuestionar la lógica del déficit, del trastorno y de la enfermedad para pensar en una perspectiva cuyo análisis recaiga en las diferencias y en sus aspectos positivos. Harvey Blume (1998) escribió al respecto: “La neurodiversidad puede resultar, en to-

dos los aspectos, tan crucial para la raza humana como la biodiversidad lo es para la vida en general”. El paradigma científico al que estamos habituados, ha colonizado nuestra mirada, acostumbrándonos a clasificar y muchas veces, en este mismo acto, a separar. Pensar hoy en los chicos de nuestras escuelas a la luz de este concepto, nos invita a crear un espacio para todos y nos exige crear otros dispositivos superadores de los que hemos imaginado hasta ahora.

La Cognición Social: Este concepto es uno de los más novedosos dentro del campo de las Ciencias Cognitivas. Su foco de investigación analiza las formas de percibir el mundo social. Numerosos autores consideran que la cognición social regula la calidad de interacción con los demás. El desarrollo de la empatía, por ejemplo, resulta central en la forma de vincularnos con los otros y por lo tanto en los lazos sociales que construimos. La escuela como espacio de socialización, cumple un papel primordial en el desarrollo de estas habilidades. El trabajo sobre el repertorio de posibilidades vinculares de un sujeto adquiere una dimensión educativa central en este momento histórico donde el valor de la vida y el trabajo sobre los valores del ser humano resultan prioritarios. Cuando en nuestras escuelas abrimos el dispositivo al trabajo con personas que requieren una movilización especial de nuestras estructuras, no solamente esas personas



se benefician con este movimiento, sino todas aquellas que sintiéndose tal vez “en el grupo de los normales” pueden tener la oportunidad de vivenciar otras formas de entender las diferencias entre los humanos. Se trata de una experiencia de vida, no de un discurso políticamente correcto. Se trata de sentir con el otro, de ser empáticos, de perder algunos miedos, de ampliar el repertorio de lo que conocemos, en definitiva de estimular profundamente nuestra capacidad de ser humanos.

Creatividad: La capacidad de desarrollar nuestra creatividad se encuentra estrechamente vinculada con los permisos y las prohibiciones que la cultura va tejiendo en nuestro pensamiento y en nuestras emociones. Los docentes miramos nuestro quehacer diario con

el prisma de nuestra formación, de nuestra experiencia de vida y de nuestros valores y creencias. Muchos de nosotros hemos elegido esta profesión porque advertimos tempranamente que la educación es potencialmente poder de transformación y crecimiento. Quien busca educar, cree o ha creído en el cambio humano. Crear es desplegar alternativas, imaginar y proyectar lo que aún no está allí y sólo habita en nuestro deseo. Quien ha deseado ser educador, ha buscado una herramienta social para contribuir con el desarrollo humano entendido en su compleja dimensión. Es éste el posicionamiento que resulta imprescindible para pensar en una escuela inclusiva. Necesitamos “conectarnos” con ese espíritu que nos llevó hasta las aulas, que nos hizo creer que toda persona tiene derecho a apren-

der y a desarrollar su potencial. ¿Por qué pedir entonces ahora ciertos “requisitos” para nuestra intervención?, ¿por qué pensar que sólo algunos, con determinadas condiciones, tienen ese derecho?

Somos protagonistas de este tiempo. Tenemos la oportunidad de reinventarnos y reinventar nuestras instituciones. Conocemos los obstáculos para diseñar una escuela inclusiva y su lista brota a borbotones de nuestros labios. No nos conformemos. Ofrezcamos a esta generación, un legado que evidencie que sin negar la dificultad, pueden pensarse alternativas y empezar a construir una escuela más justa y más sabia. **VOZ**

Lic. María Laura Abuchdid
Profesora para la Enseñanza Primaria
Licenciada en Psicopedagogía

Pedagogía del Ángel

“Dejen que los niños vengan a mi” *Mc. 10,14*

Mis escuelas han sido fundadas para dar a conocer y amar a Jesucristo” - J. M. La Mennais - es la primera certeza con que nos encontramos al ingresar al nivel secundario de nuestro Colegio Cardenal Copello.

¿Cómo buscamos los docentes, los que somos educadores en esta institución, dar a conocer a Jesucristo en la vida cotidiana? ¿Qué herramientas tenemos los adultos que encarnamos esta escuela para enseñar a nuestros niños y jóvenes el amor por un Jesús que nos ama?

No es tarea sencilla ni simple, no es sin obstáculos ni dificultades, cómo todos los días intentamos transitar por los caminos que nos marca Jesús. La razón de ser de los Colegios Mennaisianos tiene su centro en Jesús. En un Jesús que es hombre y que está vivo en nosotros.

Por ello, nuestra práctica cotidiana se tiñe de una pedagogía muy particular que llamamos “Pedagogía del Ángel”. Desde allí intentamos educar, transmitir, aprender y crecer acompañando a



nuestros niños y jóvenes en su propio devenir, buscando guiarlos y ser ángel para cada uno de ellos.

Pero... ¿qué es ser ángel en el 2015? ¿Qué significa esa palabra tan romántica en un mundo plagado de guerras, en una sociedad de consumo que no tiene ya casi tiempo para la reflexión, para la pausa, para el encuentro fraterno?

En nuestra institución, esto implica que los niños y jóvenes vengan a nuestro encuentro de forma masiva, recibiendo a cada uno de ellos con una escucha individualizada, atenta y carga-

da de intención, con una escucha que los escucha. Que ellos vengan a nosotros y encuentren en nuestro corazón un refugio, en nuestra palabra una guía, en nuestra mirada cobijo. Que los niños y jóvenes con quienes trabajamos hallen en nuestra calidez, un hogar, desde que ingresan en el nivel inicial hasta que egresan del nivel medio.

Ser ángeles para sostenerlos en momentos difíciles, para acompañar las alegrías y para anunciar que Jesús, nuestro maestro, tiene un plan divino para cada uno de nosotros. Ser su rostro vivo en un gesto de cariño, en una escucha sincera, en un querer de verdad. Señalar la presencia de Jesús en un niño que acompaña a otro, que ayuda, que brinda su amistad. Mostrar su vida en un joven que se enamora, en un muchacho que descubre su vocación, que elige dedicar su tiempo a la ayuda solidaria de otros que lo necesitan.

El Papa Francisco, en un encuentro en Roma con estudiantes italianos, se refirió a la Escuela mencionando que él la ama por tres razones: tuvo una maestra



que a sus seis años de edad le enseñó a amar la escuela; la escuela nos enseña a leer la realidad; la escuela es un lugar de encuentro dado que todos estamos transitando un camino, realizando un proceso, y esos procesos se encuentran, confluyen, en el compartir la vida que sucede dentro de la escuela.

Nosotros, como equipo, apuntamos a lograr esto con nuestros alumnos. Transmitirles el sentido de pertenencia a la institución; inculcarles un espíritu

y pensamiento crítico para cuestionar y modificar la realidad; y a vivenciar el encuentro con el otro en cada espacio y tarea que se emprenda.

Buscamos ser modelo y referente de nuestros niños y jóvenes, y para esto, hemos de amar la escuela para poder transmitir y contagiar ese amor. En nuestra Pedagogía del Ángel queremos ser educadores para la realidad, para aprender a leer el mundo que es complejo, hermoso, cambiante y por mo-

mentos hostil.

Así, animados por la vida de Jesús y el espíritu de nuestro fundador Juan María, decidimos emprender este maravilloso camino con la certeza que nuestros niños y jóvenes, sus vidas y su crecimiento serán motores continuos para nuestro propio caminar. **VOZ**

Rocío Gil, Agustina Cavallero y Fabricio Mennitto
Equipo de Orientación Institucional

Perfil del Egresado Institucional

Este Perfil de egresado institucional fue construido por toda la comunidad de educadores en una de las jornadas institucionales anuales.

Cada educador aporta desde su experiencia, su vivencia y su formación específica.

Queremos compartirlo para trabajar juntos por la educación de cada uno de nuestros alumnos.

Que el egresado de nuestra Institución:

- Sea capaz de dar a conocer a Jesucristo como mensajero comprometido con la comunidad, sobre todo con los que están excluidos de ella.
- Pueda vivir y ser feliz haciendo síntesis entre fe cultura y vida.
- Viva los valores evangélicos y sea ejemplo de ellos mediante una vida de fe y servicio siendo comprometida y activa en los aspectos sacramentales y en la pastoral social participando en la construcción del Reino.
- Sea capaz de poseer saberes y valo-

res que le permitan desarrollarse como persona íntegra en la sociedad en la que se desenvuelve para analizarla críticamente y ser agente de transformación social.

- Se desarrolle como persona según los valores del respeto, solidaridad, libertad y justicia, siendo capaz de analizar las cuestiones sociales de actualidad valorando el diálogo argumentativo y el respeto por la pluralidad de voces fundándose en la igualdad y en la equidad.
- Posea los conceptos y procedimientos intelectuales; y logre desarrollar y aplicar las capacidades cognitivas para acceder y sostener exitosamente estudios superiores.
- Posea conocimientos teórico-

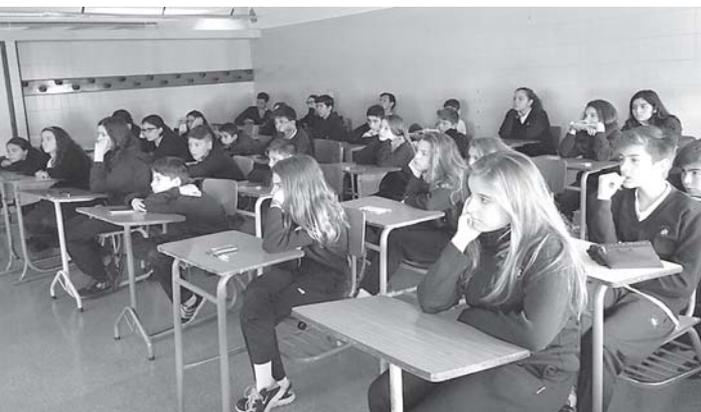
prácticos necesarios para su inserción en el mundo productivo.

• Posea una formación ética y ciudadana, que les permita desarrollar un proyecto de vida integrados socialmente, responsables críticos y solidarios con la realidad en la que se



vive, ejerciendo comprometidamente sus deberes y derechos como ciudadanos.

- Posea las herramientas personales para decidir y gestionar situaciones: gestionar el tiempo, enfrentarse al cambio, aceptar y reconocer sentimientos y reacciones, desarrollar un pensamiento creativo, saber actuar y decidir ante los riesgos evaluando las consecuencias de las acciones.
- Que valore y promueva los valores culturales de su propio país.
- Sea capaz de analizar el impacto de las nuevas TICs en todas las esferas de la vida social comprendiendo que generan nuevas maneras de sociabilidad, identidad y participación al servicio de la comunidad.
- Se comprometa en la promoción de acciones que tiendan al mejoramiento del ambiente posibilitando un desarrollo sustentable. **VOZ**



Comunidad Educativa

Departamento de Recursos Humanos Colegio Cardenal Copello

“...No hay que ser agricultor para saber que una buena cosecha requiere de buena semilla, buen abono y riego constante. También es obvio que quien cultiva la tierra no se impacienta frente a la semilla sembrada, hablándole con el riesgo de echarla a perder, gritándole con todas sus fuerzas: ¡Crece, por favor!

Hay algo muy curioso que sucede con el bambú japonés y que lo transforma en no apto para impacientes: siembras la semilla, la abonas, y te ocupas de regarla constantemente.

Durante los primeros meses no sucede nada apreciable. En realidad, no pasa nada con la semilla durante los primeros siete años, a tal punto que, un cultivador inexperto estaría convencido de haber comprado semillas infértiles.

Sin embargo, durante el séptimo año, en un período de sólo seis semanas la planta de bambú crece ¡más de 30 metros! ¿Tardó sólo seis semanas en crecer? No, la verdad es que se tomó siete años y seis semanas en desarrollarse.

Durante los primeros siete años de aparente inactividad, este bambú estaba generando un complejo sistema de raíces que le permitirían sostener el crecimiento, que iba a tener después de siete años.

Sin embargo, en la vida cotidiana, muchas veces queremos encontrar soluciones rápidas y triunfos apresurados, sin entender que el éxito es simplemente resultado del crecimiento interno y que éste requiere tiempo.

De igual manera, es necesario entender que en muchas ocasiones estaremos frente a situaciones en las que creemos que nada está sucediendo.

Y esto puede ser extremadamente frustrante.

En esos momentos (que todos tenemos), recordar el ciclo de maduración del bambú japonés y aceptar que “en tanto no bajemos los brazos” ni abandonemos por no “ver” el resultado que esperamos, sí está sucediendo algo,

dentro nuestro...

Estamos creciendo, madurando.

Quienes no se dan por vencidos, van gradual e imperceptiblemente creando los hábitos y el temple que les permitirá sostener el éxito cuando éste al fin se materialice.

Si no consigues lo que anhelas, no desesperes... quizá sólo estés echando raíces...”

Mi visión en el área de RRHH en la institución tiene que ver con esta pequeña historia que les cuento. Se trata que todos construyamos, que nos paremos a ver dónde estamos hoy para ir hacia adelante. Y cuando digo que “nos paremos a ver” no lo digo de manera individual, sino desde el espacio donde hay un otro en que puedo confiar, en el cual me permito conocer y sobre todo aprender juntos. Crear un mundo donde esté abierto a posibilidades tanto para el empleado como para la organización. Donde se arme un “juego” que sea beneficioso y armonioso para ambos.

Se basa fundamentalmente en el aprendizaje y en la constante transformación porque creo que ahí está lo realmente valioso. Hoy en día, es una sociedad donde se ha cambiado de paradigma. Actualmente vivimos en un mundo donde la información está disponible a cualquier momento, en cualquier lugar y en la palma de nuestras manos, muchas veces es tanta la información que nos hace perder el “foco” de lo que realmente estamos dispuestos a dar para alcanzar lo que queremos.

Por lo tanto creo que la mejor manera de alcanzar los resultados que se desean es creando un espacio con las siguientes características:

- Un espacio donde encontremos el trabajo donde se sustente en el conocimiento y en el uso de la palabra. Es decir un lugar donde se ponen a flor de piel las competencias conversacio-



nales, donde se pueda escuchar, pedir, hacer ofertas, promesas, acuerdos y sobre todo donde se hagan declaraciones en conjunto y sostener esas declaraciones y visión compartida entre todos.

- Un espacio que esté basado en la confianza, en el aprendizaje y la mejora continua. Para así lograr la innovación y la adaptación constante.
- Un espacio donde las personas sepan integrar “reflexión-acción”, de manera de producir un permanente enriquecimiento de la labor diaria.
- Un espacio donde se genere una “autonomía responsable”. Donde se pone en juego el compromiso y los valores personales y organizacionales para llevar adelante las tareas. Una autonomía donde se juega todo dispuesto a perder para tomarlo como oportunidad y aprendizaje.

Esta es una manera de ver las organizaciones y las relaciones diarias que construimos día a día en cualquier ámbito de nuestras vidas, no solo dentro del área laboral. Particularmente me encanta lo que hago y siempre doy lo mejor de mí, porque cuando se hace siempre lo mejor que uno puede hacer, nunca te recriminarás, ni arrepentirás de nada. **VOZ**

Lic Alejandro Juguet
Recursos Humanos

¿Por qué es importante la matemática en la escuela secundaria?

La matemática a través de los siglos, ha jugado un papel relevante en la educación intelectual de la humanidad. Leonardo Da Vinci, afirmó que “No hay ninguna conclusión científica en la que no se apliquen las matemáticas”. No hay Ciencia sin Matemática. En la sociedad del siglo XXI, será cada vez más importante. Es difícil encontrar alguna actividad que no necesite de un determinado grado de aplicación o uso de las matemáticas. Las mismas pueden ser consideradas como un lenguaje que describe realidades sociales, naturales o abstractas, mediante números, gráficos, expresiones algebraicas, relaciones estadísticas, fenómenos aleatorios. Permite al hombre comprender el mundo que lo rodea. Profesionalmente son necesarias en diversos campos, desde la economía a la medicina, pasando por profesiones más técnicas como la ingeniería o la informática. Muchos de los progresos del mundo moderno no habrían sido posibles sin las matemáticas; diseñar un teléfono, un avión o una autopista requiere todos los recursos de las computadoras modernas y de modelos matemáticos sofisticados. Nuestra vida económica también está hoy día controlada por las matemáticas, como resulta evidente por la masa de datos numéricos que utilizan los medios de comunicación en sus informes comerciales e industriales. Esta nueva orientación ha de reflejarse en las matemáticas que se enseñan en la escuela. Para la mayor parte de los alumnos, lo que importa no es desarrollar técnicas (más allá del nivel mínimo vital), sino entender cómo las matemáticas pueden ampliar nuestra capacidad para comprender, controlar y enriquecer el mundo en que vivimos. Son prioritarias para el estudiante para que en su futuro, sea más sencilla su inserción en el mercado laboral.

Las matemáticas son lógica, precisión, rigor, abstracción, formalización y belleza, y se espera que a través de

esas cualidades se alcance la capacidad de discernir lo esencial de lo accesorio, el aprecio por la obra intelectualmente bella y la valoración del potencial de la ciencia. Todas las áreas del conocimiento deben contribuir al cultivo y desarrollo de la inteligencia, los sentimientos y la personalidad, y las matemáticas tienen su lugar destacado. El estudio de la matemática ocupa un lugar central en los programas escolares de todos los países. Se ha estimado que entre el 15% y 20% del tiempo escolar es dedicado a la matemática, siendo comparable sólo con la lectura, la lengua materna y la literatura. La creatividad para presentar, explicar y aplicar los temas de matemática son la esencia para que los estudiantes se emocionen e interesen; si un alumno no tiene interés en las matemáticas o no les encuentra utilidad alguna, es seguro que no las aprenda. Por ello es necesario traer al aula situaciones cotidianas que supongan desafíos matemáticos atractivos y el uso habitual de variados recursos y materiales didácticos para ser manipulados por el estudiante. En secundaria los alumnos se enfrentan a muchos cambios importantes, y uno de ellos es en esta asignatura. Tristemente, muchos aprenderán a “odiar” las matemáticas o pensarán que son algo inútil y lejano. Por tanto, es el momento de motivarlos más y que aprendan de verdad matemática y los aspectos positivos de las mismas, para que en un futuro puedan utilizarlas con confianza.

La ciencia que se ocupa de describir y analizar las cantidades, el espacio y las formas, los cambios y relaciones es la matemática. Los conjuntos numéricos y las operaciones básicas nos muestran la utilidad de los números para contar, medir o comparar. El lenguaje simbólico nos permite manejar relaciones numéricas entre cantidades donde una o varias de ellas son desconocidas (habitualmente llamadas incógnitas),



dando lugar a expresiones matemáticas que traducen una situación real. La resolución de las mismas, nos dará una solución que debe ser interpretada en términos del problema de donde partimos. En el proceso de aprendizaje, la resolución de los mismos, constituye uno de los ejes principales de la actividad matemática. Esta se caracteriza por presentar desafíos intelectuales que el alumno quiere y es capaz de entender, pero que, a primera vista, no sabe cómo resolver y que conlleva, entre otras cosas, leer comprensivamente; reflexionar; debatir en el grupo de iguales; establecer un plan de trabajo, revisarlo y modificarlo si es necesario; llevarlo a cabo y finalmente, utilizar mecanismos de autocorrección para comprobar la solución o su ausencia y comunicar los resultados, resolviendo problemas reales próximos al entorno del estudiante y por tanto relacionados con elementos culturales propios, es el único modo que le permitirá al estudiante construir su razonamiento matemático a medida que se van abordando los contenidos del área.



La matemática no sólo contribuye en la formación de los jóvenes, en el ámbito del pensamiento lógico-matemático, sino en otros aspectos muy diversos de la actividad intelectual como la creatividad, la intuición, la capacidad de análisis y de crítica. También puede ayudar al desarrollo de hábitos y actitudes positivas frente al trabajo, favoreciendo la concentración ante las tareas, la tenacidad en la búsqueda de soluciones a un problema y la flexibilidad necesaria para poder cambiar de punto de vista en el enfoque de una situación. Los conocimientos matemáticos disponibles están sujetos a constantes mejoras. Hay asimilación de nuevos conocimientos y acomodamiento de los existentes. Por ello se debe aprender como un todo coherente y no como partes separadas. Esta

capacidad de conexión funciona en dos sentidos: cubriendo tanto relaciones entre ideas matemáticas como la relación entre matemática y mundo real. Así mismo, y en otro orden de cosas, una relación de familiaridad y gusto hacia las matemáticas puede contribuir al desarrollo de la autoestima, en la medida en que el educando llega a considerarse capaz de enfrentarse de modo autónomo a numerosos y variados problemas.

También encontramos a la matemática presente en la Palabra de Dios. Allí, en ocasiones, se les otorga a los números un significado que se refiere de manera directa a la cantidad expresada, pero en otros pasajes, los números tienen un significado simbólico, es decir que no son usados para expresar una cantidad, sino para hacer referencia a

una idea o mensaje.

“La fe, la ciencia y el mal”, son los argumentos de una larga carta que el Papa emérito Benedicto XVI enviara al escritor y matemático Piergiorgio Odifreddi. Benedicto XVI coincide con Odifreddi acerca de que la matemática es la única “ciencia” en el sentido más estricto de la palabra, y agrega que una función importante de la teología “es la de mantener la religión ligada a la razón y la razón a la religión”. La fe, la ciencia y el mal, no entienden de fronteras ni de culturas. Todos los que hacen o trabajan o estudian matemáticas en todo el mundo pueden entenderse sin importar el idioma o sus creencias, ya que hablan un mismo lenguaje verdaderamente universal. **VOZ**

Lic. Verónica Presa

Literatura en el Copello

Largos y fugaces veintiséis años de docencia en el Colegio Cardenal Copello inspiran esta página. Durante todo este tiempo, la lengua y la literatura fueron los motivos de un fructífero encuentro, el intento de lograr las diversas competencias que el estudio de nuestro idioma promueve, y, a la vez, la laboriosa y feliz tarea de enseñar y aprender a leer.

Sabemos que la lectura no es fácil, que las sutiles interpretaciones que requieren los diferentes géneros discursivos y la literatura en particular, exigen una reconcentrada atención de nuestra inteligencia crítica y emocional, un ejercicio complejo de la conciencia y del ánimo. Este trabajo, efectivamente, se viene desarrollando de modo constante, minuciosos, y los jóvenes estudiantes siempre han sido y son los protagonistas de la aspiración que promete esta cultura.

En nuestro caso, dicha cultura tiene un carácter universal. Como los habitantes de una isla están destinados a la marinería, nosotros, en razón del remoto lugar que habitamos estamos obligados a abrir nuestra mirada al mundo. Es así que obra tras obra el lector va

introduciendo e introduciéndose en el universal mapa del arte que expone, de manera bella, la condición humana. Amable descubrimiento signado por el asombro alcanza el fin en sí mismo del goce estético, junto al conocimiento y la reflexión que la literatura proyecta en relación con los restantes discursos sociales. Los jóvenes van recorriendo, a través del canon, ese universo literario que plasma alegrías y penas, triunfos y fracasos, certezas, esperanzas y dudas, claridad y misterio, nombrando algunos ejemplos de la larga lista que hace a la naturaleza del hombre y de la vida.

A la luz de estas experiencias, se torna imprescindible el vínculo de los aprendices lectores con los autores consagrados. Nadie habla como lo hacen los grandes libros. No tenemos a nuestro lado a Shakespeare, a Sarmiento, a Cervantes, pero contamos con sus obras. En nuestra sobremesa no dialogan ni George Orwell, ni José Hernández, ni William Golding, ni Jorge Luis Borges, pero podemos disfrutar del silencioso diálogo que ofrecen sus maravillosas obras, noche a noche. Intenso diálogo que genera un lenguaje im-

posible de construir a partir de otras relaciones sociales. Hay una serie de cuestiones esenciales para conocernos que sólo están habladas en los libros.

La estética del mensaje, la polisemia de los mismos llevan a los jóvenes a pensar con otra lengua, fuera del círculo que rigen los lenguajes mediático-periodístico-comerciales del show, y de lo que se dice, repitiéndose por ahí, sujeto a las banalidades de la moda. Es decir, a construir otros pensamientos, otra sensibilidad, a experimentar en la palabra interpretaciones y edificaciones de estilo distintas, a cambiar los temas de la agenda que impone la tv o los astronautas del ciberespacio, variando también los puntos de vista, discutiendo lo que muchas veces se presenta como obvio, propio de lo que suele denominarse sentido común.

En otro sentido, he procurado, a través de los mencionados años, a evitar el carácter subalterno y pasivo de la educación, que puede y debe amoldarse al discurso del sistema, que impone un mero acompañamiento sin profundidad y una interpretación de la vida social y de la existencia prefijado por



el afuera, para pasar a naturalizarse como única verdad. La literatura, indudablemente, ha sido la forja, la metalurgia de ese espíritu crítico que continúa fraguando las almas con valores y en libertad.

Por último, creo haber fomentado el amor a la literatura de muy diversos modos, incluso con la simple e insistente exhortación a que cada alumno fabrique su propia biblioteca. La pre-

sencia de cada uno de los libros que supimos leer, más los que confío seguirán llenando estantes, atesorarán durante toda la vida el paso por las aulas.

VOZ

Prof. Pablo Gissara

Aula Virtual Copello

Las plataformas virtuales, son programas que se utilizan para el diseño y desarrollo de cursos o módulos didácticos en línea, es decir, que pueden accederse mediante internet. Permiten mejorar la comunicación y desarrollar el aprendizaje individual y colectivo.

Object-Oriented Dynamic Learning Environment o Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular), muy utilizado en el mundo y en Argentina.

La plataforma virtual es un software sencillo de utilizar y cuenta con una

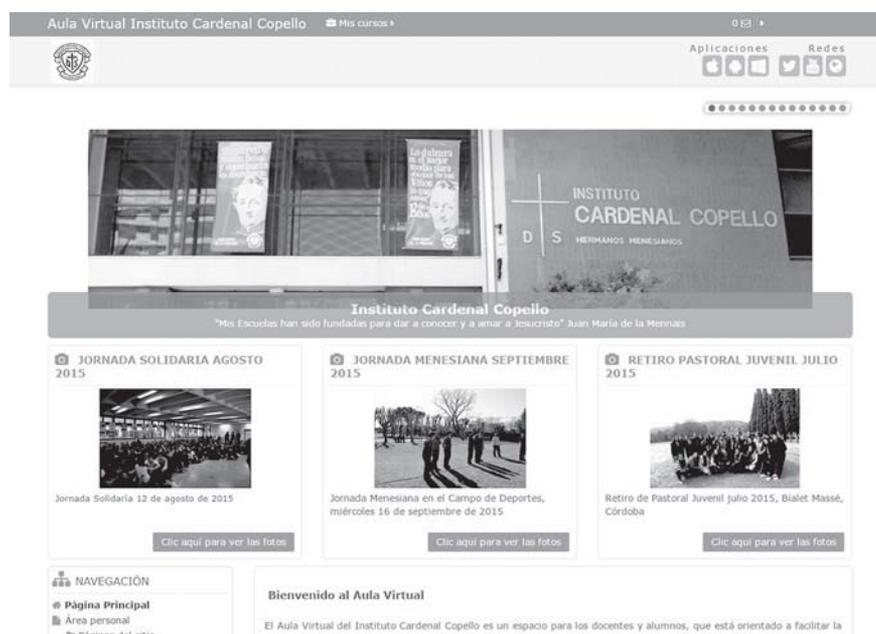
cilla, incluir gran variedad de actividades y hacer un seguimiento exhaustivo del trabajo del alumnado. Cualquier información relacionada con la asignatura está disponible de forma permanente permitiéndole al alumno acceder a la misma en cualquier momento y desde cualquier lugar.

- Estimula el debate y la discusión: el hecho de extender la docencia más allá del aula utilizando las aplicaciones que la plataforma proporciona permite fomentar la participación de los alumnos, la comunicación a distancia mediante foros, correo y Chat, favoreciendo así el aprendizaje cooperativo.
- Desarrollo de habilidades y competencias: este modelo educativo promueve el espacio para la transmisión de conocimientos así mismo el desarrollo en los alumnos de habilidades y competencias que los capaciten como buenos profesionales. Al mismo tiempo se consigue también que el alumno se familiarice con el uso de los medios informáticos, aspecto de gran importancia en la actual sociedad de la información.

- El componente tecnológico: el uso de tecnologías como la mensajería instantánea, los foros, Chats en muchos casos, actúa como un aliciente para que los alumnos consideren la asignatura interesante. En definitiva, dota a la docencia de un formato más cercano al lenguaje de las nuevas generaciones.

Las desventajas del uso de estas plataformas virtuales son, entre otras:

- Mayor esfuerzo y dedicación por parte del profesor: el uso de plataformas virtuales para la enseñanza supone un incremento en el esfuerzo y el tiempo



Estas plataformas facilitan:

- La gestión administrativa (matriculación del alumnado, creación de cursos y categorías, configuración de cursos, etc.).
- La distribución de los contenidos formativos.
- La comunicación entre alumnado y los docentes y tutores.
- El seguimiento de la acción formativa de los participantes.

Existen plataformas virtuales comerciales y de software libre. Estas últimas son plataformas gratuitas. Una de las más populares es Moodle (Modular

interfaz gráfica amigable al usuario. Los mismos pueden adoptar el rol de alumno, docente, administrador y otros.

Las ventajas del uso de estas plataformas virtuales son, entre otras:

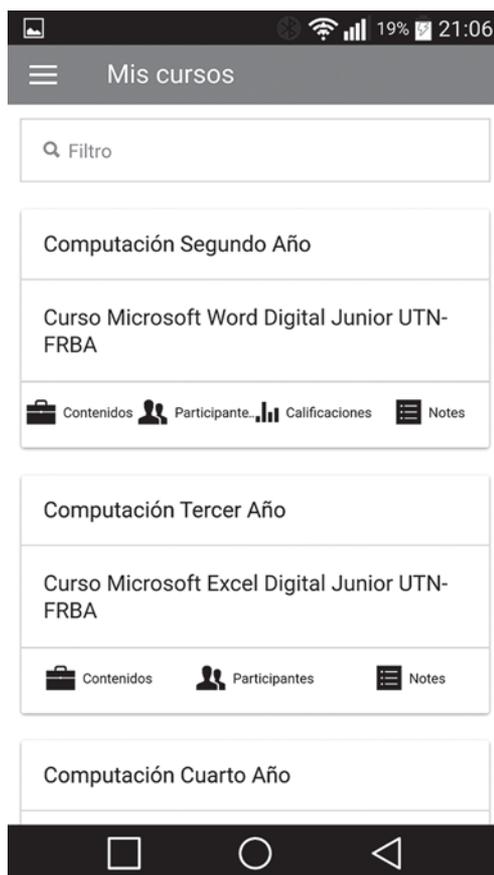
- El fomento de la comunicación profesor/alumno: esta relación, en el transcurso de la clase presencial o en forma no presencial, se amplía considerablemente con el empleo de las herramientas de la plataforma virtual.
- Aumenta las facilidades para el acceso a la información: es una potencial herramienta que permite crear y gestionar asignaturas de forma sen-

po que el profesor ha de dedicar a la asignatura ya que la plataforma precisa ser actualizada constantemente.

- Necesidad de contar con alumnos motivados y participativos: el empleo de las herramientas virtuales requiere de alumnos participativos que se involucren en la asignatura.
- El acceso a los medios informáticos y la brecha informática: la utilización de plataformas virtuales como un recurso de apoyo a la docencia exige que el alumno disponga de un acceso permanente a los medios informáticos

Los docentes podemos utilizar las plataformas virtuales para desarrollar y fortalecer nuestras clases presenciales, por ejemplo, en un curso presencial de Química, el docente puede escoger o crear sus materiales didácticos (texto, videos, sonidos, imágenes, animaciones, entre otros) y luego subirlos en la plataforma virtual, los materiales estarán con libre acceso a los alumnos del curso.

A partir del año 2013, nuestro Colegio comenzó la implementación de una plataforma de este tipo, la cual denominamos Aula Virtual Copello. Se inició como una forma de acercar estas herramientas a los alumnos, las cuales deberán utilizar sí o sí al comenzar sus estudios universitarios, dado que en la gran mayoría de las Universidades y



Facultades se utilizan Aulas o Campus Virtuales. Durante este ciclo lectivo se crearon los cursos de Educación Tecnológica y de Introducción a las Ciencias Experimentales, ante la necesidad que los alumnos obtengan los apuntes,

manuales, prácticas de laboratorio, etc.

En la actualidad el Aula Virtual Copello cuenta con 47 cursos, en los cuales los docentes suben videos, apuntes, simuladores, evaluaciones resueltas para realizar auto correcciones, ejercitaciones, links a materiales de internet, etc.. Además mediante los foros de consulta pueden plantear dudas, las cuales pueden ser, no solamente resueltas por los docentes, sino también, por otros alumnos, de esta manera se aprende a trabajar en forma colaborativa.

Este año, además del acceso a Aula Virtual mediante cualquier computadora conectada a internet, nuestros alumnos tienen la posibilidad de acceder mediante una aplicación gratuita en sus celulares. De esta manera reciben notificaciones de tareas a realizar, pueden efectuar consultas a sus docentes, acceder a los apuntes, etc.

Este es el camino a seguir por todas las Instituciones Educativas actuales. Esto requiere un gran compromiso de los docentes y alumnos para que el uso de estas plataformas prospere. **VOZ**

Prof. Jorge Monferrato



Feria de Ciencias 2015

En la segunda edición de la Feria de Ciencias que se realizó en la mañana del 9 de octubre, donde participaron los profesores de Geografía y Laboratorio de los

de los diferentes fenómenos físicos, entender las catástrofes naturales y su impacto social, también se analizaron los problemas migratorios europeos,

fomentando la NO DISCRIMINACIÓN de los inmigrantes, respetando sus creencias y culturas.

Este tipo de actividad requiere de compromiso y esfuerzo por parte de los alumnos y sus familias, les permite de manera práctica y dinámica; investigar, experimentar e intercambiar información en forma cooperativa, debatir y enriquecerse.

“FORMARSE ES DEJARSE EVANGELIZAR. FORMAR YA ES EVANGELIZAR”.
VOZ

Prof. Jorge Monferrato
Prof. Eduardo Pansera



primeros y segundos años se sumó la exposición de los trabajos realizados durante el año en Artes Plásticas.

Esta experiencia enriquecedora permite a las familias compartir con sus hijos un acercamiento al conocimiento en vivo y en directo.

Además es una manera práctica de inducir la investigación



Taller de Teatro para niños y adolescentes

“El trabajo creativo es JUEGO. El artista plástico juega con el color y el espacio. Los músicos juegan con el sonido y el silencio. Los niños y los actores juegan con todo lo que cae en sus manos”.

Fragmento de “Free Play” de Stephen Nachmanovitch.



El arte, cualquiera sea su disciplina, brinda un espacio para encontrarse con uno mismo y poder expresarse.

Como docente de TEATRO, creo que es fundamental crear un ambiente donde los niños y jóvenes puedan expresarse sin prejuicios. Un espacio de libertad, cálido, donde la única consigna es animarnos a jugar. El teatro tiene cómo premisa esencial el JUEGO y la RECREACIÓN. En este taller intentamos proponer eso: “Juguemos a ser otros”, con todo lo que tenemos dentro y así podremos transformarnos.

a actuar, sino acompañar y guiar ese proceso creativo que es único y personal, como cada alumno. No hay UNA manera. Lo importante es encontrar la propia. Sacar nuestras barreras y soltarnos a descubrir las inmensas posibilidades creativas que TODOS tenemos dentro. Solo hay que animarse a Jugar.

Por otro lado el taller de teatro tiene la maravillosa tarea del “trabajo en equipo”. No sólo trabajamos con nuestras propias emociones, sino también con las de los otros. Ese trabajo de “compartir con el otro”, es un condi-



mucho que ver con “compartir”, a fin de año, realizamos las muestras del taller. Es allí donde compartimos con las familias y la escuela, todo lo que trabajamos. No existe el teatro si no hay un espectador que comparta ese momento, desde la platea. Por eso trabajamos creando historias para compartirlas cada fin de año con las familias que acompañan a los chicos apoyándolos y disfrutando con ellos el trabajo realizado. Es un momento que los alumnos esperan con mucha emoción y expectativa. Porque es gracias a las obras de fin de año que pueden pararse en el escenario y ser vistos. Mostrarse y compartir con el público todo su talento y su arte. ¡Y lo hacen muy bien! Como siempre les digo, son “jóvenes y grandes actores”. No es fácil vencer los miedos y mostrarse a los demás en un escenario, y los chicos lo hacen con mucho compromiso y alegría. Estudian sus guiones, ensayan, preparan sus vestuarios, se maquillan, y se disponen a contar historias, con su alma y su cuerpo. Me enorgullece verlos brillar año tras año, cada vez con más compromiso, pasión, seguridad y sobre todo muchas ganas.

Estoy agradecida de poder transmi-



Y los niños y jóvenes, son expertos en esto de “jugar”, por eso creo que si se les genera un ambiente de confianza y libertad, el trabajo creativo se vuelve inmenso y crece en cada encuentro, en cada clase.

Es muy difícil “Enseñar Teatro”, porque los actores trabajan con emociones. ¿Y cómo se enseña a sentir? La tarea del docente teatral, no es enseñar

mento esencial que hace del teatro un trabajo único.

Es maravilloso ver como los alumnos se descubren a sí mismos y descubren a sus propios compañeros. Alumnos que no se conocían terminan trabajando juntos en el taller y aprenden a compartir su arte con los demás, aún sin conocerse.

Y como el trabajo del teatro, tiene

Danza y Coreografía

Cada año que pasa vamos creciendo con proyectos nuevos y desafíos a cumplir.

Este año, a partir de la nueva redistribución de espacios que generó la inauguración del edificio de Nivel Inicial, pudimos acondicionar una sala con características propias de la actividad.

Realmente es una felicidad tener un espacio donde poder realizar la actividad. El crecimiento logrado nos impulsó a abrir un grupo de secundaria y nos llenó de ideas e ilusiones para seguir creciendo y disfrutando del movimiento.

Un abanico de posibilidades comien-



zan, y seguramente se abrirán nuevos grupos de coreografías desde jardín hasta adultos. De esta manera las alumnas podrán subirse más veces al escenario y vivir la adrenalina por la cual vienen a clase.

Las clases son para disfrutar 100%, sintiendo el movimiento, la danza y el placer de bailar. Primero ese es el objetivo, y paralela-

mente ir aprendiendo postura, posiciones y muchas coreografías.

Quiero agradecer el apoyo de la Comisión Directiva de la Asociación, los Directivos del Colegio, los padres, alumnos, a todos sin olvidarme de nadie, porque gracias a la colaboración y buena predisposición continua se logran éstos progresos.

Los espero en el 2016 a sumarse y bailar ¡¡¡muchooooooooo!!! **VOZ**

Lía Furiasse

Profesora de Danzas
Subcomisión de Cultura – A.A.C.C.C.

➤ Taller de Teatro

tirles mi pasión por el arte. Esa es mi tarea, contagiarles el amor por el arte y el teatro.

Quiero agradecer a la Asociación por darme este espacio con libertad y confianza. Y a los padres que me confían a sus hijos y me dejan jugar con ellos y explorar este maravilloso mundo que es el teatro.

VOZ

Laura Biondi

Lic. en Arte Dramático
Subcomisión de
Cultura – A.A.C.C.C.





Por definición, un coro es un conjunto de personas que cantan de manera coordinada una misma pieza musical.

Alma Coral, si bien cumple con esa definición, es mucho más que eso. Es un grupo de amigos que cada lunes unen sus voluntades para practicar el idioma más universal del mundo: La Música. Y una de las virtudes de la actividad coral es que,



Hermanados por la música

somos, nuestra edad, ni si somos altos o bajitos. La música nos hermana.

Como todo arte escénico, carece de sentido si no somos escuchados, por eso de la mano de nuestro director

localidad de General Rodríguez.

Siempre estamos en la búsqueda de nuevas voces, para aquellos que lean estas líneas y quieran formar parte del coro, los invitamos a acercarse los lunes de 19 a 21 horas al colegio primario, nuestro repertorio es en castellano, rock nacional (Charly, Spinetta, Páez), folclore (Hermanos Ábalos, Félix Palorma) y música popular latinoamericana (Carlos Vives) los recibiremos con un rico té o café, tal vez algo para entretener el estómago y mucha música para alimentar el alma. **VOZ**



desde que emitimos el primer sonido hasta el final de cada obra somos iguales, no importa cuál sea nuestra profesión u ocupación, de qué cuadro

Marcelo Gabriel Bruzzo, ya hemos tenido dos actuaciones. La primera de ellas fue el ya tradicional **Encuentro Coral Solidario**, en el cual los asistentes colaboran con un cartón o lata de leche en polvo para ser distribuidos por los diferentes hogares que asiste la **Red Solidaria Copello**. La segunda actuación fue en un prestigioso ciclo de conciertos que se realiza hace años en el **Aula Magna de la Universidad Tecnológica Nacional**. Como no podemos parar de cantar, ya tenemos dos actuaciones confirmadas, en la **Universidad Nacional de La Matanza** y en la



Encuentro Coral Solidario
Edición 2015

18 de septiembre
20.30 hs.

Coros participantes:

- KUNE Grupo Vocal - Dir.: Silvina Valdeterra
- Coral San Andrés - Dir.: Rody Diario
- Coro Alma Coral - Dir.: Marcelo Bruzzo.

Contamos con tu ayuda colaborando con **un cartón o lata de leche en polvo**

Colegio Cardenal Copello
Nueva York 3571

Red Solidaria Copello
Ayudemos a ayudar

Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello

Renovación Tecnológica

Más seguridad y servicio

Con el fin de aumentar la seguridad decidimos instalar sistemas de cámaras de video en distintas áreas de la Asociación. Ya se encuentran funcionando en las oficinas de Villa Devoto y en la entrada del Campo de Deportes de Martín Coronado, comenzando las tareas de instalación de cañerías y cableado para hacer lo propio en diversas áreas sociales del campo lo cual nos permitirá además contar con servicio de WiFi en dichas áreas.

Sistemas informáticos

Hace dos años comenzamos un proceso de actualización de los sistemas informáticos con el fin de adecuarlos a las crecientes necesidades de nuestros asociados. Los puntos fundamentales que motivaron el cambio fueron:

- Tener la posibilidad de grandes ma-

nejos de información desde diversos puestos de trabajo (locales y externos) sin problemas en la administración de las bases de datos.

- Abastecer al sistema contable con la información proveniente del trabajo cotidiano de manera automática sin necesidad de dobles operatorias en sistemas independientes.
- Contar con un sistema ágil y de fácil crecimiento donde muchas de las tareas que se realizaban de manera manual en el sistema anterior, fueran procesos automáticos a fin de evitar errores de operatoria.
- Cambiar la gestión de los torneos de fútbol, de un proceso totalmente artesanal (aunque efectuado con computadoras) a otro donde mediante la utilización de un subsistema especialmente desarrollado pudiéramos diseñar los torneos, con sus fases, fixture, etc.

- Posibilitar la actualización del contenido de nuestra futura versión de página web directamente de la información almacenada en nuestro sistema de gestión.

Para cumplir con estos objetivos contratamos a la empresa Ayres IT para el desarrollo de un nuevo sistema informático, también debimos renovar totalmente la instalación de redes y telefonía, y actualizar el hardware existente, adquiriendo un servidor de mayor porte y tecnología, monitores LED e impresoras láser.

Nueva página web

La página web de la Asociación (www.aacc.org.ar) no era la excepción, por lo tanto fue reemplazada por una de nuevo diseño, donde pueden encontrar toda la información referida a cada una de las actividades que organi-





Instituto Danzave

Volar Alto

Informes: 4501-0947
 Cuenca 2953 1º Piso (1417) • Cap. Fed.
www.institutodanzave.com.ar
info@institutodanzave.com.ar



Ballet

Jazz - Hip-hop - Contemporáneo
 Reggaeton - Árabe - Flamenco - Tap



Comedia Musical

Danza - Canto - Teatro - Integración
 Varones: Canto - Teatro



Jardín de Danzas

desde 2 años

Canto:

Clases individuales y grupales

Como siempre Danzave brindándote lo mejor

Equipo	P	V	E	D	GF	GC	PUN
1. Atlético	1	0	0	0	1	0	3
2. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
3. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
4. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
5. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
6. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
7. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
8. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
9. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3
10. Deportivo	1	0	0	0	1	0	3

za y promueve la Asociación, estatutos, reglamentos, formularios de inscripción, ediciones digitales de nuestra revista Voz Menesiana y la posibilidad que cada asociado mediante el ingreso de su N° de D.N.I. y clave acceda a su información general, cuenta corriente y actividades en las cuales se halla inscripto.

Motivo de largas pruebas fue una nueva sección especialmente diseñada para los torneos de fútbol (estudiantil y asociados) donde encontrarán el fixture completo del torneo, fotos y formaciones de los equipos, tablas de posiciones, de goleadores, de amonestados y los videos de los encuentros que se han filmado. Un punto importante de este nuevo diseño, es que no solo nos permite visualizar los torneos en curso sino también ver conforme pase el tiempo los torneos que ya se han disputado, permitiendo elaborar estadísticas de goleadores, encuentros entre equipos, etc.

Sabemos que faltan pasos por recorrer pero con el apoyo de todos estamos en camino a hacerlo. **VOZ**

Comisión Directiva
A.A.C.C.C.

Asistencia médica en el Campo de Deportes

La Asociación cuenta con un servicio de emergencias médicas contratado para el Campo de Deportes. El mismo funciona las 24hs del día, los 7 días de la semana, contando con unidades de traslado en ambulancias en caso de ser requerido. Los días en los que el campo está abierto a las familias de la comunidad, cuenta además con un servicio médico interno que funciona dentro de los horarios de mayor actividad deportiva. El consultorio mé-

dicario se encuentra situado junto a la oficina administrativa, contando con todos los elementos necesarios para los primeros auxilios y posterior derivación a los diversos centros asistenciales en caso de ser necesario.

La **enfermedad cardiovascular** es la primera causa de muerte entre los mayores de 45 años en todo el mundo y nuestro país no es la excepción, sumando aproximadamente **20 mil muertes por año**, lo cual habla de más de **50 muertes súbitas por día**, con una sobre vida en este tipo de eventos que no supera el 3 por ciento.



Muchas veces la primera manifestación de una enfermedad cardíaca es la muerte súbita y en estos casos **la víctima puede recuperarse si recibe reanimación cardiopulmonar (RCP) en forma inmediata**. De hecho, estudios a nivel mundial demuestran que cuando alguien sufre un episodio de muerte súbita y es atendido en forma precoz e inmediata con maniobras básicas de RCP y acceso a la desfibrilación precoz, puede **aumentar dos y tres veces las posibilidades de sobrevivir**.

Primer curso de RCP

La **reanimación cardiopulmonar** consiste en una serie de maniobras tendientes a restaurar la circulación y la



Desfibrilador

sea caótica y no pueda bombear la sangre normalmente. **La víctima pierde súbitamente la conciencia, no respira y la muerte sobreviene en forma irreversible**. Se requiere una descarga eléctrica externa realizada sobre el tórax (desfibrilación) para restablecer un ritmo normal. La RCP (compresiones torácicas y respiración artificial) no revierte la FV, pero hace circular sangre oxigenada hacia el cerebro, el corazón y otros órganos vitales hasta que se pueda practicar la **desfibrilación**.

Las personas que saben maniobras básicas de RCP pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte de un ser querido o alguien desconocido a quien decidieron ayudar.

Lo primero que se debe hacer es poner énfasis en la prevención de este tipo de eventos y llevar una vida sana, alimentarse en forma balanceada, abandonar el hábito de fumar, hacer deporte y concurrir periódicamente al médico, pero una vez que sobreviene la muerte súbita esa persona no necesi-



La forma más común de muerte súbita es una arritmia cardíaca llamada fibrilación ventricular (FV) que produce una alteración en la contracción del corazón haciendo que ésta

CARTA DE UN PADRE A OTRO

Hoy se fue uno de los nuestros... Hoy nos dejó un amigo, uno de los históricos, Sala de 3 C.C. Copello 1999.

Se llevó su risa y sus cuentos, pero nos dejó lo mejor de él, su familia.

Hoy se fue uno de los nuestros, por eso hoy, todas somos Ceci, y nuestros hijos son Fabi y Nico.

Se llevo con él sus relatos desopilantes, pero quedan en nosotros tantos recuerdos, desde la carrera de embolsados en el patio del jardín hasta los asados que preparaba con tantas ganas. Nos queda su sarcasmo, su risa desatada, su alegría, su firmeza a la hora del orden, su don de gente. Amigo de sus amigos, compinche de sus hijos y de los nuestros.

Hoy se fue uno de los nuestros y así lo sentimos. Un profundo dolor nos atraviesa el alma.

Hasta siempre querido amigo, te quedás en nuestro corazón. Buen viaje. Que tengas paz. **VOZ**

**Familia Rolando a
Fabi Moscoloni**
Octubre 16 de 2015

Obras de Iluminación Cancha N° 1

En el año 2009, todos soñamos con la posibilidad de iluminar una de nuestras canchas de fútbol del Campo de Deportes. Sueño que había sido esquivo durante muchos años por diversas razones y que finalmente con el esfuerzo de toda la comunidad de fútbol se llevaría a cabo.

Así fue que para el 16 de noviembre de aquel 2009 se hacían las primeras pruebas de la tan esperada iluminación de la cancha N° 2. Esto nos permitió poder recuperar entre semana partidos suspendidos y finalizar los sábados sin los problemas asociados a la falta de luz natural que padecíamos hasta el momento.

Pero la solución no estaba completa, ya que la iluminada cancha N° 2 debido a la creciente cantidad de equipos que disputan nuestros torneos contaría con una carga de partidos superior a la N° 1 en un 20% aproximadamente. Lo cual dificulta su recuperación y mantenimiento semanal.

Es así que tomamos la decisión de evaluar la posibilidad de iluminar la cancha N° 1, lo cual nos permitiría balancear la distribución de los partidos, recuperar el doble de encuentros entre semana y con poco esfuerzo adi-

cional hacer lo propio con la cancha intermedia de ser necesario.

Debido a la situación económica financiera alcanzada en estos años de gestión y al apoyo brindado por el Colegio, el compromiso esta vez sería utilizar recursos financieros de toda la Asociación para no sobre cargar los costos crecientes de los torneos que por razones inflacionarias por todos conocidas se han incrementado.

En tal sentido contratamos nuevamente a la empresa Tecno-Light para que llevara a cabo las tareas pertinentes. Las obras han comenzado, con el zanjeo e instalación de los cables subterráneos y armado de las bases de hormigón para las columnas de iluminación, las cuales ya han sido adquiridas junto con los reflectores correspondientes. Esperamos tener la obra concluida y habilitada para finales del presente año y así contar con mejores instalaciones para los torneos por devenir.

Agradecemos a todos por el esfuerzo y apoyo brindado a lo largo de estos años, sin los cuales no sería posible encarar estos proyectos. **VOZ**

Comisión Directiva
A.A.C.C.C.

➤ Asistencia médica en el Campo de Deportes

riamente debe morir. **La muerte puede ser reversible** si esa víctima es asistida por una persona entrenada en maniobras de RCP y se accede rápidamente a la desfibrilación.

La ciencia demostró que las mejores oportunidades y tasas de sobre vida se dieron en comunidades entrenadas en reconocer una emergencia, activar el sistema de emergencias médicas, comenzar RCP precoz y realizar desfibrilación precoz. De todos estos datos se desprende que **una comunidad entrenada puede ser la primera Unidad de Cuidados Cardíacos de emergencia** y que es prioritario su entrenamiento.



En sintonía con esto, la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello adquirió un desfibrilador marca Philips modelo HeartStart OnSite el cual se encuentra en el Campo de Deportes y organizó el primer curso de RCP para

membros de la comunidad. El mismo se llevó a cabo el pasado lunes 5 de octubre en las instalaciones del colegio primario donde los asistentes participaron de un curso básico y prácticas para llevar a cabo este tipo de maniobras.

Creemos que es responsabilidad de todos como comunidad el cuidarnos los unos a los otros y alentamos a los que lo deseen a participar de los próximos cursos de RCP que la Asociación organice. **VOZ**

Comisión Directiva
A.A.C.C.C.

TaeKwon-Do

Este año tengo una noticia muy importante que comunicarles a todos los alumnos y padres de esta institución.

Una ex alumna que practicó TaeKwonDo con nosotros desde 1° hasta 7° grado, alcanzando la graduación de cinturón rojo punta negra y por cuestiones laborales de la familia, tuvieron que mudarse este año a Paraguay; sigue entrenando allí con una persona que le recomendé y ha sido invitada a participar el año que viene del Campeonato Mundial de TaeKwonDo a reali-



Morel y Agustín Siclari, actualmente en secundaria, han rendido para cinturón negro en Agosto. Ellos empezaron en 2° grado y como verán es un camino muy largo llegar a ser cinturón negro y no alcanza solo con tener habilidad o ser fuerte y rápido. Ser pacientes y perseverantes son cualidades muy importantes y necesarias también. Llegar al cinturón negro es un objetivo logrado tras años de esfuerzo compartido entre padres, alumnos e instructor.

También se encuentran muy cerca de obtenerlo los alumnos Tadeo Folgueira, Franco Calas, Gabriel Rivas y Ezequiel Raymonda.

Quiero remarcar, como lo hice en ediciones anteriores, la solidaridad entre los compañeros. No hay clase en donde los alumnos avanzados no ayuden a los menos avanzados a mejorar tal o cual técnica más allá de la enseñanza del instructor.



zarse en Hungría. Me estoy refiriendo a Guillermina Hoermann, quien fuera mencionada en ediciones anteriores de esta revista por sus excelentes resultados en torneos. Esta noticia les tiene que servir a todos los chicos de motivación, para que no crean que ir a un mundial es algo imposible: con dedicación, compromiso y mucho esfuerzo se pueden alcanzar las metas que cada uno se proponga. No es Guillermina la única alumna que he tenido con el nivel para ir a un mundial, pero sí es la única que lo ha sabido aprovechar. Es mi deseo que esta historia les sirva de inspiración a los demás para que dupliquen sus esfuerzos.

Me complace también compartir con ustedes que los alumnos Mateo



Fútbol Nivel Inicial

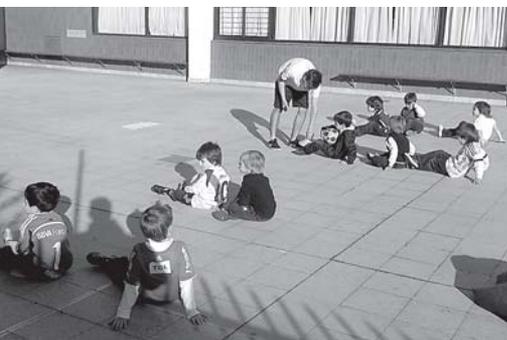
La escuela de fútbol de nivel inicial está dividida en dos grupos: por un lado, los chicos de 4 años,

acompañados por el profesor Diego y su auxiliar Nicolás, y por otro, los chicos de sala de 5 años,



acompañados por los profesores Mauricio y Gastón, y sus auxiliares Tomás y Nicolás.

Las clases se desarrollan los lunes y martes a continuación del horario del jardín, de 17 a 18hs; los profesores



➤ TaeKwon-Do

Los padres cuyos hijos hace tiempo que practican, saben que enseñar TaeKwonDo implica mucho más que enseñar patadas y puños, y es en parte de lo que he venido hablando hasta ahora: la solidaridad entre los compañeros; tener paciencia y perseverancia; dedicación, compromiso y esfuerzo. Esto mismo se ve también durante los exámenes donde el silencio y el buen comportamiento no son opcionales. Y esto no se exige solamente para que los que examinan a los alumnos estén más cómodos; se pide porque además es una forma de respeto entre los alumnos, para que quienes están siendo evaluados no sean distraídos por el bullicio de quienes esperan sentados.

Este es el mensaje que como instruc-



tor quiero transmitir, y espero que para quienes lleguen a obtener el cinturón

negro no sea solo un deporte sino un estilo de vida. **VOZ**

pasan a buscar a los chicos para llevarlos a practicar ese deporte que nos apasiona “el fútbol”.

En estas edades, durante las clases realizan trabajos motrices y juegos pre deportivos; estos juegos llevan consigo una gran cantidad de tareas que proporcionan al niño una enorme



riqueza motriz, que resulta aplicable a cualquier deporte.

Estos juegos y actividades constituyen el primer contacto de los chicos con el deporte. Trabajamos nociones básicas de movimiento con y sin elementos, trabajos coordinativos, juegos y actividades para que, además de aprender, se diviertan y sociabilicen.

Como todos los años, contamos con una gran cantidad de alumnos que asisten una vez por semana con la camiseta del club de sus amores y que, junto a sus profesores y auxiliares, aprenden, juegan y se divierten entre amigos.

Sigamos creciendo y aprendiendo juntos, porque el fútbol es mucho más que un deporte. **VOZ**

Profesor Javier Laczeski

Coordinador de Fútbol Nivel Inicial
A.A.C.C.C.



Gimnasia Deportiva: un nuevo comienzo

El año de Gimnasia Deportiva comenzó con muchas caras nuevas, y otras ya conocidas. Entre risas, abrazos, aros y colchonetas, fuimos armando un hermoso grupo, con muchísimas ganas de aprender. ¿Pero sólo están aprendiendo? ¡No! Es un deporte, que va más allá de las destrezas que aprendemos durante el año.



auto-realización. Es muy importante que los niños puedan superarse día a día para no sentirse frustrados.

Lo primero que se aprende es a tomar la postura correcta, y de esta forma se van corrigiendo los malos hábitos posturales. A su vez, alivia las tensiones cervicales y lumbares.

Dentro de nuestro espacio también



La gimnasia artística es un deporte que, por lo general, se comienza a practicar en la infancia, cuando los niños pueden lograr niveles máximos de fuerza, flexibilidad y coordinación. Se dice que la mejor edad para iniciarse en esta disciplina son los 4 o 5 años, que es la etapa en la que se adquieren los hábitos posturales y el desarrollo de habilidades motrices básicas necesarias para el posterior aprendizaje de elementos de mayor complejidad. La gimnasia artística es considerada uno de los deportes fundamentales para el desarrollo de las destrezas y habilidades básicas del individuo, ya que al ser un deporte individual, ayuda a desarrollar la confianza en sí mismo y a su vez permite la

podemos desarrollar el sentido del ritmo y la manipulación de distintos objetos, lo que contribuye a mejorar la concentración, la velocidad de reacción y la seguridad en su accionar.

La gimnasia deportiva, aumenta la flexibilidad y fortalece todos los grupos musculares, combate el sobrepeso, desarrolla la lateralidad, el equilibrio y la coordinación de movimientos, mientras favorece la orientación espacial.

Como vemos, «depor» es ¡¡mucho más, que roles, verticales y medialunas!!

Espero que muchas nenas más puedan tener la maravillosa experiencia de estar patas arriba, sin miedo, sintiéndose cuidadas, y a su vez ¡divirtiéndose!

¡¡Las esperamos!! **VOZ**

BÁSQUET 2015

Sigue creciendo...

Estamos culminando un nuevo año y vemos como sigue creciendo la actividad que nos apasiona, este año tenemos un semillero importante en las categorías de Pre-Mini y Mini, lo cual nos motiva para seguir trabajando más fuerte con el fin de lograr poner al básquet de Copello un escalón más arriba.

Este año se desarrolló un campamento de básquet, en el gimnasio del colegio, con las categorías de Infantiles, Cadetes y Juveniles, el cual tuvo como

como equipo y que seguramente recordarán.

Desde este espacio agradecemos el apoyo brindado por la Comisión directiva de la Asociación Amigos del Colegio Cardenal Copello y al Hermano Provincial Benito Zampedri. Así también agradecemos la permanente colaboración y predisposición para con la actividad de todo el personal de la Asociación.



A los padres, chicos y profesores ¡¡GRACIAS!! por el gran esfuerzo que hacen a lo largo del año. **VOZ**

Subcomisión de Basquet
A.A.C.C.C.

objetivo afianzar el compañerismo entre los chicos, donde se realizaron juegos, perfeccionamientos técnicos y competencias. Dado el éxito obtenido, repetiremos la experiencia el año que viene.

Para el día 7 de noviembre se ha organizado un viaje a la ciudad de Concepción del Uruguay, en la Provincia de Entre Ríos para las categorías Mini, Pre-infantiles, Infantiles y Cadetes, para jugar una serie de partidos amistosos con el club Parque Sur, otra experiencia que los hará fortalecer su vínculo



Cadetes / Juveniles

Nuestra actividad se realiza en el gimnasio del colegio secundario donde las puertas están abiertas a TODOS aquellos que tengas ganas de venir a aprender éste hermoso deporte.

Contamos con 3 categorías Sub 13, Sub 15 y Sub 19, las cuales juegan un torneo federado contra clubes de la zona.

Nuestros entrenamientos son muy dinámicos y con mucho juego para poder adaptar constantemente a los chicos que comienzan con la actividad, las categorías de los más grandes ayudan a las más chicas siempre que lo necesitan. Comenzamos el año con una pretemporada para poder enfrentar el torneo de la mejor manera, también realizamos campamentos para lograr la



más importante el respeto entre ellos. Por eso es que insistimos tanto en no faltar a entrenar ya que es la única ma-

nera de progresar... sabemos que no es un deporte fácil, pero una vez que se aprende es el deporte más completo.

Los invitamos a todos aquellos que quieran probar nuestra actividad los días Lunes – Martes y Jueves de 19:00 a 21:30 hs en Av. Salvador María del Carril 3578. **VOZ**

Pipo Goenaga

Prof. de Ed. Física y
Entrenador de Básquet



unión de los grupos, donde realizamos muchas actividades y los chicos se divierten y aprenden otros valores.

Así mismo estamos formando un grupo de ex alumnos para jugar otro torneo, de esta manera los que terminan con las Categorías de inferiores puedan seguir jugando.

Tratamos a través del deporte enseñarles la RESPONSABILIDAD de pertenecer a un equipo, el respeto por sus entrenadores y lo



20 años de historia sobre ruedas

En el año 1995, nace la idea por parte de los miembros de la A.A.C.C.C. de proponer otra actividad deportiva para las nenas en el campo de deportes. Así fue que comenzaron las pioneras del patinaje artístico en la escuela. En un primer momento solo eran los sábados en el campo, y a medida que paso el tiempo surgió la necesidad de agregar estímulos semanales en la escuela. La actividad no tardó en crecer y se transformó con el tiempo



po en una de las actividades deportivas más numerosas.

Hoy, el patinaje artístico sigue con los mismos principios que el primer día, basados en los objetivos del deporte recreativo-educativo,

que es practicado por placer y diversión, colaborando con el desarrollo armónico, potenciando los valores del individuo. El deporte en la escuela genera un espacio de inclusión, creando fuertes la-



zos con la institución y sentido de pertenencia. Desde esta mirada, toma una gran dimensión el vínculo, lo relacional, el compromiso, lo afectivo. Lo vemos reflejado a menudo en las ex alumnas que se acercan con gran cariño y agradecimiento.



En este vigésimo aniversario, miramos hacia atrás y los recuerdos nos llenan de satisfacción, los shows multitudinarios, los campamentos, las competencias intercolegiales, los viajes, las tardes en el campo de deportes, las convivencias; momentos y personas que nun-





ca olvidaremos. Por eso, no podemos dejar en esta oportunidad, de agradecer a las autoridades de la Asociación, por el apoyo de siempre; a las autoridades del colegio, por brindarnos la oportu-



tunidad de realizar las actividades dentro del horario de clases de la escuela; a las profes de patín, por su gran entrega y profesionalismo; a los padres, por estar siempre dispuestos a colaborar en la actividad; a las alumnas por el amor, la pasión y el cariño que nos brindan todos los días y a las ex alumnas por seguir conectadas con la es-



proponiendo nuevos desafíos para influir positivamente en el desarrollo integral de las niñas, jóvenes y adultas.



cuela manteniendo la pasión por el patín.

Seguiremos cada año, con nuestra pasión renovada,

¡¡¡FELIZ ANIVERSARIO, PATÍN COPELLO!!!

VOZ

Profesora Laura López

Hockey: “Un deporte para hacer amigas”

Este año comenzamos con la noticia de que Jardín ya tenía su espacio propio. Eso nos puso muy contentos a todos y a las chicas las motivó para empezar un deporte nuevo en donde el objetivo principal es formar un gran grupo de amigas, que luego se transforme en un equipo de “jugadoras”. Contamos con un grupo numeroso de

key y vivimos una clase abierta espectacular llena de asombro, alegrías y aplausos para las mini leonas.

El grupo de primaria si bien no es tan numeroso, es muy constante y concurren desde hace mucho tiempo demostrando en cada partido una pasión por éste deporte difícil de explicar. Dicho grupo participó en encuentros contra el colegio Misericordia, en los cuales las chicas intentan transferir todos los conocimientos enseñados y además aprenden a ser parte de un equipo, con todo lo que ese termino significa. También participan en el torneo organizado por la municipalidad de Vicente López, en el cual este año luego de algunos años de participar llegaron los triunfos, y con ellos las miradas entre compañeras, los



nenas de 4 y 5 años, que lunes tras lunes concurren a HOCKEY con mucho entusiasmo, y eso es lo que las hace progresar día a día.

Luego de mucha práctica, invitamos a las familias que las vean jugar al hoc-

festijos de gol, los pases, las recepciones, los alientos, etc.

No solo aprendemos a hacer pases, sombreritos y salta pelotitas, y a ubicarnos en la cancha, también tenemos



tiempo para la diversión: festejamos pascuas con una búsqueda de huevos de pascua en el campo de deportes, festejamos el día del niño, la última clase antes de las vacaciones hicimos un picnic, festejamos la llegada de la primavera, etc. Porque además de enseñar un deporte creemos que es fundamental transmitir valores a las chicas para que puedan socializar con sus compañeras y aprendan a ser cada día mejores personas. **VOZ**



Fútbol Estudiantil

Inicio y presentación del año en el campo

Empezamos el año con muchas ganas, compartiendo una jornada en el Campo. Nos dividimos en categorías, compartimos un almuerzo, y disfrutamos un día hermoso.

Desde los más chicos de preescolar, hasta los más grandes del secundario.

Un sábado inolvidable, y un excelente puntapié para iniciar las actividades.

Con la presencia de los papás y mamás, estrenamos las pelotas nuevas, consagramos a los ganadores, que se llevaron trofeos, medallas, y sorteamos pelotas entre todos los chicos que participaron.



con la intención de incluir a todos los chicos en las actividades. Invitamos a todos a jugar y ningún chico que quiso hacerlo se quedó afuera.

Se formaron muchos equipos y completamos invitando a distintos Colegios a participar con nosotros. Hoy participan, a excepción de una sola entidad, equipos de nuestro Colegio Cardenal Copello, y Colegios invitados, siempre con el aval de las autoridades de esas instituciones.

Y al final de los mismos se consagraron campeones en las distintas categorías del secundario: Dinamo, Heisenberg y Chatuya.

Que llueva, que llueva...

No nos para ni la lluvia, gracias a la colaboración del colegio, los días de lluvia también jugamos. Nos juntamos en el Gimnasio y

compartimos un rato haciendo lo que más nos gusta, jugar con nuestros amigos.

Acompañamos a la Red Solidaria

Por invitación de la Red Solidaria, acompañamos la iniciativa de colaborar con el Hogar El Jagüel de María, fuimos a visitarlos y nos pusimos a su disposición para ayudar a terminar las obras

que llevan adelante desde hace un tiempo.

Los chicos pintaron, trabajaron junto a ellos, y por supuesto también jugaron al fútbol, ¡no podía faltar!

Compartimos el almuerzo y la merienda y nos fuimos muy contentos de haber podido estar compartiendo un día con mucha camaradería.

Nos fuimos muy felices de

→



Y arrancó el año

La primera mitad del año arrancamos con campeonatos muy competitivos, pero





las enseñanzas recibidas, y los invitamos al Campo a compartir una jornada donde los recibiremos con mucho gusto.

**Para los chicos...
“La Selección”**

Y claro, ¡con el nivel que tienen como para no jugar en la Selección!

Se formó la Selección del Colegio y en nuestra primera salida, visitamos al Instituto River Plate, quienes nos recibieron en sus canchas y compartimos una mañana jugando al fútbol. Salimos de la puerta del Colegio, y disputamos tres partidos, que mas allá de los muy buenos resultados, nos sirvió para compartir con ellos una mañana inolvidable.

Y no termino allí, porque tuvimos la revancha en Octubre, pero esta vez de locales, en nuestro campo de deportes.

Nosotras también jugamos

Para mediados de año, se lanzó una nueva actividad en el Campo, el Fútbol Femenino. Los Sábados por la tarde, y con gran entusiasmo, las chicas demuestran que también saben cómo patear la pelota.

Y así, desde las más chiquitas, pasando por las del Secundario, y hasta las Mamas, se animan a divertirse todas juntas corriendo detrás de la pelota.

Una visita menesiana

En septiembre, recibimos a los chicos del Teodolina de Rosario. Los papás, mamás y chicos del Primario de nuestro hermano colegio rosarino, nos visitaron un fin de semana.

Los alojamos en el

Campo de Deportes, donde compartimos una tarde jugando al fútbol.

Y allí se destacaron los más chiquitos, que además de disputar los encuentros

dos torneos, y ya empezamos a diagramar el año próximo, donde habrá seguramente más novedades, algunos intercambios, más partidos de la Selección, y



con mucha pasión, después compartieron una merienda.

Los chicos de Rosario se fueron muy felices, y nos invitaron a que viajemos, así que a prepararse que ¡el año próximo vamos para allá!.

¡Vamos por más!

Se juegan en esta segunda mitad del año, los segun-

algunas otras sorpresas que se irán enterando con el transcurso de los días, siempre con la intención que todos los chicos del Colegio, puedan los fines de semana, disfrutar del lugar más lindo que tenemos, nuestro Campo de Deportes.

¡Los esperamos a todos!
VOZ

Fútbol Asociados

Hace un año atrás cuando redactaba esta misma nota correspondiente a la edición 2014, aún no estaban definidos los campeones del 2º torneo de cada categoría.

En una final reñida en la categoría

val y en Super Senior Copello a Albatros (quien había sido campeón de la copa repechaje).

Torneos 2015

Con el comienzo de los tradicionales primeros torneos del año, ocurrió un hecho histórico: contar con 37 equipos participantes (15 en Libres, 10 en Senior y 12 en Super Senior).

En la final de la **Copa Fernando Arlín** de la categoría Libres se enfrentaron dos jóvenes

equipos: Artois y Pocha quienes en cuartos de final habían eliminado a Mr. Magoo y Dharma, y en semi finales a Panzer y Mixto Quente respectivamente.

Luego de un apretado encuentro que finalizara sin goles, definieron el cam-

peonato por penales, **alzándose ganador el equipo de Pocha por 4-1**, repitiendo lo ocurrido en los últimos dos torneos



de la categoría, donde un equipo por primera vez en su historia levantaba la copa.

El premio para el goleador del torneo fue para **Mariano Mingorance** de Mr. Magoo con 16 goles convertidos y la valla menos vencida para **Walter Abud** de Mixto Quente.

La **Copa Hugo Granata** de la Categoría Senior tuvo en la final a los equipos La 79/80 (quien pasó directamente a semi final por clasificarse 2º en la ronda general) y Los Otros quien había eliminado en cuartos de final a Sandoval. En semi finales ambos equipos eliminaron a Rotter's y Lamadrid respectivamente.

El encuentro final fue muy parejo manteniéndose la paridad en cero, hasta que en el último minuto **Los Otros pudo convertir y ganar la copa por primera vez** por la mínima diferencia.

Los goleadores del torneo fueron **Andrés Ferreyra** de Unión Devoto y **Daniel Gómez** de Sandoval con 8 goles convertidos y el premio a la valla menos vencida fue para **Pablo Fornaza-**



La Super Copa...

Este 2015 arrancó con la disputa de una nueva copa llamada "Super Copa" donde se enfrentaban los campeones de cada torneo del año 2014 de cada categoría.

En la categoría Libres Panzer derrotó a Kalanga, en Senior Tetris a Sando-



ric del equipo Lamadrid.

En el torneo de la categoría Super Senior (**Copa Lucio Ferreyra**) la final encontró a dos viejos conocidos de finales anteriores: Copello y Tarkus. Los mismos eliminaron en cuartos de final a Mitos y Unión Devoto, y en semi finales a El Fortín y Portofino respectivamente. **La copa fue para Copello** logrando su tricampeonato al vencer a

Tarkus por 3-0.

El premio para el goleador del torneo fue para **Cristian Puertas** de El Fortín con 12 goles convertidos y la valla menos vencida para **Adrián Gramont** de Portofino.

También este año la SCF organizó un mini torneo para los equipos no clasificados donde lo recaudado fue donado al “Hogar el Jagüel de María” donde la

Red Solidaria Copello realiza obras de apoyo.

Fue así que **Tetris ganó la copa “Solidaridad”** en la categoría Senior y **Unión Devoto la copa “Hogar el Jagüel”** en Super Senior.

Una vez más, mientras se escriben estas líneas, se estará definiendo el 2º torneo de cada categoría cerrando así, un nuevo año futbolístico. **VOZ**

Gracias... ¡totales...! (PARTE 2)

Por mi parte, finaliza mi ciclo como presidente de la subcomisión de fútbol de asociados, ciclo que lleva ya dos años y luego del cual se necesita un descanso, (había prometido a mi familia cumplir el cargo solo por ese periodo ya que el mismo requiere mucho tiempo de dedicación), dando lugar además a otras personas con ganas de colaborar y que a través de sus sugerencias ahora tendrán la “posibilidad u obligación moral” de llevarlas a la práctica.

En este ciclo considero que se han logrado muchos progresos aunque siempre hay cosas para mejorar.

Hemos mejorado mucho el estado de las canchas, aunque la cantidad de partidos que se disputan durante el fin de semana hace imposible que estén diez puntos como todos quisiéramos, se incorporaron los murales alrededor de las canchas, el desfibrilador para emergencias, el médico en días de semana, organizamos el curso de RCP (reanimación cardio-pulmonar) para que todos los equipos estén preparados ante una emergencia, organizamos una pretemporada que finalmente duró todo el año con el profe Nico Pagano, no escatimamos gastos para que se juegue siempre con el mejor balón en plaza (Brazuca en 2014 y Argentum en 2015) y sumamos cada vez más premios para entregar al finalizar cada torneo.

Mantuvimos la información precisa y al instante en nuestra cartelera del campo de deportes y mediante nuestra página web (que pronto podrán disfru-

tar de una nueva versión que se encuentra en proceso de pruebas), el Facebook, el Twitter y vía correo electrónico, sin olvidar los llamados telefónicos y mensajes por WhatsApp en cualquier día y horario.

Y posiblemente cuando esta nota este siendo leída por todos ustedes, tendremos iluminada la cancha N° 1.

Como es costumbre desde el inicio del ciclo de esta SCF con cada torneo se rindió homenaje a personalidades destacadas de nuestro campo de deportes, el fútbol y la Asociación, este año dichos homenajes fueron para Fernando Arlín, Lucio Ferreyra, Hugo Granata, Cacho Esmoris, Pancho Zampone y Pepe Biondi.

Para finalizar quiero agradecer a mis compañeros de trabajo en SCF y reconocer que sin ellos nada de todo lo realizado hubiera sido posible: Dani Alonso (el soporte), Marcelo Rosas (la predisposición), Gustavo Esposito (mi sostén anímico y compañero de lucha), Pablo Palacio quien tuvo un breve paso pero muy productivo (la palabra justa), Andrés Ferreyra firme desde el primer día (el escribano).

A toda la Comisión Directiva por bancarnos a muerte y apoyarnos siempre.

Al tribunal de disciplina: Hno. Alfredo, P. Vailati, F. Accinelli, Pichi Falcon, Agus Scalesse, F. Albanese. Porque jugamos siempre en equipo y cumplieron excelentemente su función.

Al personal del campo: Carlos, Javi, Mario, Horacio por el esfuerzo permanente.

Y a todos los que me han aconsejado cuando así lo quisieron o cuando yo mismo se los pedí, a los que siempre nos han tratado con respeto a pesar de algún error, a los que siempre se han comportado con buena fe más allá del color de su camiseta, a los que siempre valoraron el esfuerzo por sobre todas las cosas, y fundamentalmente a los que siempre se comportaron como verdaderos “hombres de bien” y esta vez merecen ser nombrados con nombre y apellido, ellos son: Mariano Lavalle, Mariano Mingorance, Pichi Falcon, Flaco Gioffre, Luís Ordoñez, Santiago Ordoñez, Juan Pablo Erriquenz, Pablo Salmeron, Peter Vailati, Guillermo Mora, Santiago Barbenza, Tomas Anonni, Pablo López, Mariano Pastorella, Martín Cicciaro, Luciano Bertelli, Joaquín Grisi, Caio Grisi, José Luís Barberis, Mariano Scoppa, Pepito Biondi, Pichi Scudero, Adrián Gramont, Néstor Mazzarelli, Nico Pagano, Lucas Gioffre, Chirola Fernández, Seba Fernández, Cristian Puertas, Adrián Pelaez, Gonzalo Bermúdez, Ricardo Titi Labanca, Jorge Castiglione, Sergio Avolio, Hernán Zabala, Luciano Rafowich, Gustavo Montini, Gustavo Grimaldi.

¡¡GRACIAS TOTALES!!

VOZ

Francisco “Tano” Nigro

Pte. Sub Comisión Fútbol Asociados



MURATA

SEGURIDAD PRIVADA



Casa Central

Gómez de
Fonseca 640
C.P. 1407 – CABA
Tel. 5552.9000

Sucursal Luján

Luis Gogna esq.
Santa Rita - Luján
C.P. 6700 – Pcia. De Bs. As.
Tel. (02323) 432.600 - 438.457

Sucursal Pilar

Ruta 8, km 69
Pilar – C.P. 4505
Pcia. De Bs. As.
Tel. (02323) 470.009

Sucursal Viedma

Colón 563 – Viedma
Pcia. De Río Negro
Tel. (02920) 427.062

0800-122-MURATA

info@murata.com.ar / www.murata.com.ar





LINCOLN

negocios inmobiliarios

Desde 1999

*Venda con la Inmobiliaria que nació,
creció y vive en Villa Devoto.*

“Su satisfacción es nuestro trabajo”



Nueva York 3820 | Villa Devoto CABA | Tel. 4503 6666

www.lincolnpropiedades.com.ar

Seguinos en



Certificados bajo la norma iso 9001